Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:На педагогическом советом МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» протокол № 5«30» мая 2023 г. | Утверждена: Приказом директора МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»от 01.08.2023 г. № 136-од |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Юный инспектор движения»

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 года

Разработчик педагог

дополнительного образования:

Воронова Н.В.

2023-2024 учебный год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Учебный план | 7 |
| 3 | Календарный учебный график | 7 |
| 4 | Календарно – тематическое планирование | 9 |
| 5 | Оценочные материалы используемые при реализации программы | 11 |
| 6 | Методическое обеспечение образовательной программы обучения  | 11 |
| 7 | Литература  | 12 |

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

* Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
* Приказ от 27июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Санитарные правила СП 2.4.3848-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р). Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г.№467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
* Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**Актуальность программы**

 **«Юный инспектор дорожного движения»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Главные принципы:**

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

3. Предполагает постепенное усложнение материала;

4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

 **Цель программы**: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

 Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Ожидаемые результаты:**

знать:

• правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

• серии дорожных знаков и их представителей;

• способы оказания первой медицинской помощи;

• техническое устройство велосипеда.

уметь:

• работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

• работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

• читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

• управлять велосипедом.

иметь навыки:

• дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

• взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

• участия в конкурсах, соревнованиях.

• активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Отличительные особенности:**

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию

дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

**Срок реализации программы:**

1 год для обучающихся 5-8 классов. Продолжительность занятий 1 час в неделю.

 **Формы организации занятий:**

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

• тематические занятия;

• игровые тренинги;

• разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

• экскурсии;

• конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

• изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

• выпуск стенгазет;

• встреча с работниками ГИБДД;

• просмотр видеофильмов.

* практические занятия;
* игры;
* шоу-программы.

**2.Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Форма****промежуточной****аттестации** |
| **Теория** | **Практика** |
| **1** | Вводное занятие. Цели, задачи. | **0,5** | **0,5** |  |
| **2** | Оформление уголка. | **0,5** | **0,5** |  |
| **3** | Правила дорожногодвижения. Основныетермины и понятия. | **0,5** | **0,5** | Зачет |
| **4** | Права, обязанности иответственностьучастников ДД. | **0,5** | **0,5** | Теоретические занятия  |
| **5** | Решение карточек сбилетами по ПДД |  | **1** | Самостоятельнаяработа |
| **6** | ПДД. Дорожные знаки.Элементы улиц и дорог.Перекресток. | **0,5** | **0,5** | практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов |
| **7** | Велосипед. ПравилаДвижения велосипедиста имопедиста. | **0,5** | **0,5** | Зачет |
| **8** | Дорожная разметка.Решение карточек | **1** | **2** | Практическое занятие |
| **9** | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» вначальных классах. | **0,5** | **0,5** | Практическое занятие |
| **10** | Проведение игры«Зеленый огонек» |  | **1** | Самостоятельная практическая деятельность |
| **11** | Подведение итогов. | **1** |  | Контрольнаяработа |
| **12** | Первая медицинскаяпомощь. Видыкровотечений. Способыналожения повязок. | **1** |  | Теоретические занятия, практические занятия |
| **13** | Первая медицинскаяпомощь. Видыкровотечений. Способыналожения повязок. |  | **1** | Теоретические занятия, Практическое занятие. |
| **14** | Подготовка к проведению«Недели безопасностидвижения» в школе. | **1** |  |  |
| **15** | Проведение«Недели безопасности движения» (по особомуплану). |  | **1** | Самостоятельная практическая деятельность |
| **16** | История. Правилдорожного движения. | **1** |  | Теоретические занятия |
| **17** | Правила дорожногодвижения. Решениекарточек. Встреча синспектором ГИБДД. |  | **2** | Самостоятельная работа |
| **18** | ПДД. Регулировкадвижения на перекрестке. | **0,5** | **0,5** | Опрос  |
| **19** | Страхование. Подготовка ксоревнованиям«Безопасное колесо». | **0,5** | **0,5** | Теоретические занятия, практические занятия |
| **20** | Дидактическиеигры при изучении ПДД. |  | **2** | Практические занятия |
| **21** | Проведение пропагандыизучения ПДД в нач. классах. |  | **2** | Самостоятельная работа |
| **22** | Решение карточек поПДД. |  | **2** | Самостоятельная работа |
| **23** | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь |  | **1** | Теоретические занятия |
| **24** | Взаимопроверка, подготовка к соревнованиям «Форт ГАИ» |  | **1** | Практические занятия |
| **25** | Подготовка и проведениешкольных соревнований«Безопасное колесо» |  | **2** | Самостоятельная работа |
| **26** | Фигурное вождение навелосипеда |  | **1** | Самостоятельная работа |
| **27** | Выступление в классахпо пропаганде ПДД. |  | **1** | Самостоятельная работа |
| **28** | Фигурное вождение навелосипеде. |  | **1** | Самостоятельная работа |
| **29** | Подготовка к соревнованию«Безопасное колесо» |  | **1** | Зачет |
|  | ИТОГО | **34 часа** |  |

**3.Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных дней** | **Объем учебных часов** | **Режим работы** |
| **1** | **Первый** | **34** | **34** | **34** | **1 час в неделю** |

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего****часов** |
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи. | 1 |
| 2 | Оформление уголка. |  | 1 |
|  |  |  |
| 3 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 1 |
| 4 | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | 1 |
| 5 | Решение карточек с билетами по ПДД |  |
| 1 |
|  |
| 6 | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. | 1 |
|  |  |  |  |
| 7 | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | 1 |
|  |  |  |
| 8 | Дорожная разметка. Решение карточек |  | 1 |
|  |  |  |  |
| 9 | Дорожная разметка. Решение карточек |  | 1 |
|  |  |  |
| 10 | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. | 1 |
| 11 | Проведение игры «Зеленый огонек» |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | Подведение итогов. |  |  |  | 1 |
|  |  |  |
| 13 | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способыналожения повязок. Практическое занятие. | 2 |
| 14 | Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе. | 1 |
| 15 | Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). | 1 |
| 16 | История Правил дорожного движения. | 1 |  |
| 17 | Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. |  |
|  | 2 |
| 18 | ПДД. Регулировка движения на перекрестке. | 1 |
| 19 | Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». | 1 |
| 20 | Дидактические игры при изучении ПДД. | 2 |
| 21 | Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. | 2 |
|  |  |  |  |
| 22 | Решение карточек по ПДД. |  | 2 |
|  |  |  |
| 23 | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь | 1 |
| 24 | Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ» | 1 |
|  |  |
| 25 | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» | 1 |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 26 | Фигурное вождение на велосипеда |  | 1 |
|  |  |  |
| 27 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 |
| 28 | Фигурное вождение на велосипеде. |  | 1 |
|  |  |  |
| 29 | Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо» | 1 |
|  |
|  |  |  | Итого: | 34 часа |
|  |  |  |  |  |

**5. Оценочные материалы, используемые при реализации программы**

 При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

* + дорожные знаки – вопросы;
	+ медицина – билеты;
	+ знания устройства велосипеда – тестовая работа;
	+ соревнования;
	+ конкурсы;
	+ круглый стол;
	+ конкурсы стенгазет.
1. **Методическое обеспечение образовательной программы обучения:**
* билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
* рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
* разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
* методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
* видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

 Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

1. **Литература.**
2. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
3. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

1. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М:

Просвещение, 1975г.

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
2. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-

транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

1. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

1. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.

Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

1. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.

Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

1. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.

Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.

1. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.

Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

1. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

1. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
2. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
3. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
4. Журнал «Педсовет»