

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа - интернат №5 г. Нижнеудинск"

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
МКОУ «Школа-интернат №5
г. Нижнеудинск»
Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МКОУ
«Школа – интернат № 5 г.
Нижнеудинск»
от «30» 08. 2024г. №165-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Безопасное детство»

(ID 4455241)

для обучающихся 5-7 классов

2024 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Безопасное детство"

Рабочая программа по курсу «Безопасное детство» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа «Безопасное детство» позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Безопасное детство».

Рабочая программа факультативного курса «Безопасное детство» составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития основного общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Безопасное детство» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Безопасное детство» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЗР, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Безопасное детство"

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Безопасное детство" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 34 часа, в неделю 1 час для учащихся 5, 6, 7 классов.

Целевая аудитория: 5, 6, 7 классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов: биология - физическая культура –литература -ОБЗР

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Безопасное детство"

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в

неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1. Наблюдение 2. Тестирование 3. Беседа 4. Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Безопасное детство"

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Учебно-тематический план

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторн.	
1	Основы комплексной безопасности	14	3	11	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Опасные ситуации, возникающие в	6	3	3	Самоконтроль Наблюдение

	повседневной жизни				Взаимоконтроль
3	Основы здорового образа жизни	6	3	3	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	1	7	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты по факультативному курсу «Безопасное детство» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Безопасное детство» ученик должен:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.

- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;

- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;

- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;

- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;

- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.

- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;

- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);

- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;

- смогут презентовать результаты собственной деятельности

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного

отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность , доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Город как среда обитания.	1	Предметные Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. Метапредметные Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Предметные Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Метапредметные Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище Личностные Усвоение правил индивидуального	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			безопасного поведения		
3	Особенности природных условий в городе.	1	Предметные Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города Метапредметные Освоение приемов действий в опасных ситуациях. Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Предметные Знать особенности социальной среды в городе Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе. Личностные Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	Предметные Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>опасных и ЧС. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>		
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	<p>Предметные Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>	Экскурсия	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	<p>Предметные Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного</p>	Экскурсия	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			поведения пешехода на дороге. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни		
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Предметные Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Пожарная безопасность	1	Предметные Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Метапредметные Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. Личностные	Экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.		
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Предметные Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Метапредметные уметь применять основные правила безопасного поведения в быту Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
11	Погодные условия и безопасность человека	1	Предметные Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Метапредметные Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Личностные Усвоение	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			приобретенных знаний в повседневной жизни		
12	Безопасность на водоемах	1	Предметные Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года Метапредметные Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Предметные Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Предметные Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>		
15	Обеспечение личной безопасности дома.	1	<p>Предметные Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. Личностные Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	<p>Предметные Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице.</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			Личностные Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.		
17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1	Предметные Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. Метапредметные Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
18	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Предметные Знать виды экстремистской и террористической деятельности. Метапредметные Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
19	Виды террористических актов и их	1	Предметные Знать виды	Лекция	Библиотека ЦОК

	последствия.		<p>террористических актов и их последствия для общества. Метапредметные Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p>		https://m.edsoo.ru/7f419506
20	<p>Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности</p>	1	<p>Предметные Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Метапредметные Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Личностные Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

21	О здоровом образе жизни.	1	Предметные Знать основные положения о здоровом образе жизни. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
22	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья.	1	Предметные Знать виды двигательной активности и закаливания. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
23	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Предметные Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов.	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p>		
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	<p>Предметные Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p>	Беседа, просмотр видеофильма	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>
25	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	<p>Предметные Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Метапредметные Выработать отрицательное отношение к курению и употребления алкоголя.</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.		
26	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	Предметные Знать основные составляющие здорового образа жизни Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция, урок-путешествие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
27	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видеофильма, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>помощи при ушибах и ссадинах. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p>		
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практическое занятие)	1	<p>Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p>	Групповая работа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>
30	Первая помощь при отравлении никотином. (практическое занятие)	1	<p>Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. Личностные Использовать приобретенные знания в</p>	Работа в группах	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			повседневной жизни.		
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. Личностные Использовать приобретенные знания	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
32	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практическое занятие)	1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
33	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении Метапредметные Уметь	Работа в группах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			оказывать первую помощь при носовом кровотечении Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.		
34	Заключительный урок	1		Беседа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Факторы, способствующие сбережению здоровья	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Факторы, разрушающие здоровье	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни</p>		
3	Профилактика вредных привычек	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			образа жизни и т.д.		
4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Правила личной гигиены при занятиях туризмом	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в 	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
6	Туризм как часть комплекса ГТО	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>
7	Практическое занятие	1	<p>• формирование современной культуры безопасности</p>	Практикум	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
8	Безопасное поведение в туристических походах	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
9	Виды туристических походов	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Как ориентироваться на местности	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
11	Подготовка к проведению туристского похода	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>
12	Приметы, по которым можно	1	<p>• формирование</p>	Беседа	Библиотека ЦОК

	определить погоду		<p>современной культуры безопасности</p> <p>жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		https://m.edsoo.ru/7f419506
13	Как развести костёр при разной погоде	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и 	Беседа	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 		
14	Если в лесу вас застигла гроза	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
15	Советы на всю жизнь	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
16	Лыжные походы	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

17	Горные походы	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 	Экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
18	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, 	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
19	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде	1	• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
20	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1	• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
21	<p>Организация ночлега при автономном существовании</p>	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			образа жизни и т.д.		
22	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
23	Как подать сигналы бедствия	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в 	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
24	Безопасность при встрече с дикими животными	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>
25	Безопасность при встрече со змеей	1	<p>• формирование современной культуры безопасности</p>	Беседа, просмотр видеофи	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>	Льма	
26	Защита от комаров и мошки и других насекомых	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
27	Профилактика клещевого энцефалита	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
28	Практическое занятие	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством 	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
29	Практическое занятие	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>	Практикум	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>
30	Народные средства первой помощи	1	<p>• формирование</p>	Беседа	Библиотека ЦОК

			<p>современной культуры безопасности</p> <p>жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		https://m.edsoo.ru/7f419506
31	Первая помощь при травматических повреждениях	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и 	Беседа, практикум	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 		
32	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д. 	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
33	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты 	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
34	Психологическая поддержка пострадавшего	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>	Беседа, практикум	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Стресс и стрессовые ситуации	1	• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
2	<p>Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека</p>	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного,</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
3	Конфликт — особенность общения	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
4	Безопасность в социальных сетях	1	• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
5	Пожарная безопасность в помещениях	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
6	<p>Электробезопасность в повседневной жизни</p>	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>условия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
7	Средства бытовой химии	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
8	<p>Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом</p>	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости</p>	<p>Беседа, просмотр видеофильма</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
9	Безопасность в метрополитене	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
10	Как избежать встречи с преступником	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
11	<p>Как избежать встречи с наркоторговцем</p>	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
12	Как государство борется с терроризмом	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
13	<p>Особенности современного терроризма</p>	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности,</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
14	Виды современной террористической деятельности	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
15	Телефонные террористы	1	• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
16	Как не стать пособником террористов	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе</p>	Беседа	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
17	Формирование антитеррористического поведения	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности 	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности 	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
19	<p>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение</p>	1	<p>• формирование современной культуры</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной 	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

	Извержение вулканов. Оползни, обвалы		культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
21	Чрезвычайные ситуации	1	• формирование	Лекция	Библиотека ЦОК

	метеорологического происхождения		современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		https://m.edsoo.ru/7f419506
--	----------------------------------	--	--	--	---

22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1	<ul style="list-style-type: none">• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
----	--	---	--	--------	---

			жизни и т.д.		
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			здорового образа жизни и т.д.		
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости 	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование 	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
27	Эпидемии	1	<ul style="list-style-type: none">• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;•	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
28	Эпизоотии	1	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального 	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
29	Эпифитотии	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и</p>	Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
30	<p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения</p>	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного,</p>	Лекция	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.		
31	Важность своевременного оказания первой помощи	1	• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Беседа, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			<p>природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
32	Первая помощь при электротравме	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных</p>	Беседа, практикум	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
33	Первая помощь при кровотечении	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях</p>	Практикум	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
34	<p>Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение</p>	1	<p>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в</p>	Практикум	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506</p>

			<p>условия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и т.д.</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			