

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МКОУ «Школа-интернат №5  
г. Нижнеудинск»  
протокол № 1  
«30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом директора МКОУ  
«Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»  
от 04.09.2023г № 156-од.

**Образовательная программа по обучению  
дополнительным общеразвивающим программам  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа – интернат №5 г. Нижнеудинск»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Ответственный за  
разработку программы : Лобанова О.С.

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Организация работы по обучению по дополнительным общеразвивающим программам.....	6
3.	Методическое и кадровое обеспечение обучения по дополнительным общеразвивающим программам .....	9
4.	Оценка организации и мониторинг качества обучения по дополнительным общеразвивающим программам.....	11
5.	Ожидаемые результаты.....	12
6.	Система представления результатов воспитанников .....	13

## 1. Пояснительная записка

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение обучения по дополнительным общеобразовательным программам - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Нормативно-правовой основой для организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам являются следующие документы:

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Приказ от 27июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарные правила СП 2.4.3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р). Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г.№467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)

- Программа развития МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск», программа воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;

- Средняя образовательная программа основного общего образования МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования;

Правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» и обучающимися или родителями, законными представителями, формы и порядок итоговой аттестации учащихся в обучении по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск».

Основные направления и ценностные основы обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам

Одной из актуальных целей обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» является развитие личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Принципы, цель, задачи обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- системно - деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст учащихся, участвующих в реализации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разный: это разновозрастные объединения (кружки, секции и др.) обучающихся 1 – 9 классов.

Таким образом, цель обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» - создание развивающей среды, в которой каждый ученик может проявить свои способности, приобрести знания и умения, сформировать убеждения и ценности, осознать себя признанным, самодостаточным и успешным.

Образовательная деятельность обучения по дополнительным общеразвивающим программам решает ряд задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Выполнение данных задач предполагает изучение потребностей и интересов школьников разных возрастов, социального заказа родителей; включение учащихся в творческие и общественные объединения; привлечение к решению поставленных задач родителей и общественности; создание комфортных условий для каждого обучающегося с учетом особенностей уровней обучения. С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом уровне обучения меняются задачи обучения по дополнительным общеразвивающим программам:

1 - 4 классы	Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, т. е. своеобразная «проба сил».
5-8 классы	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

9 классы	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.
-------------	--

## **2. Организация работы по обучению по дополнительным общеразвивающим программам**

Режим занятий обусловлен спецификой обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Количество учащихся в объединениях (кружках, секциях и др.), их возрастные категории, а также распределение часов зависит от интересов, возрастных категорий и направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск», осуществляя образовательную деятельность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально и всем составом объединения. Занятия индивидуально не более 20 %.

Формы занятий объединений (кружков, секций и др.): лекция, беседа, игра, исследовательский опыт, туристический поход или экскурсия, спортивные соревнования и др.

Промежуточная аттестация не предусмотрена. Итоговая аттестация проводится в форме выставок детского творчества, концертов, фестивалей, собеседования, тестирования с подведением итогов за год. В том числе, в качестве итоговой аттестации могут быть результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах, подтвержденные документально (грамоты, сертификаты).  
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» имеет следующие направленности:

**Расписание  
кружков Дополнительного образования**

№ п/п	Направленность	Творческое объединение	Ф.И.О. педагога	Класс	Часы в неделю	день неделя и время
1	Художественно-эстетической направленности	«Лицедеи»	Каминская Г.В.	5-9	4	понедельник 14.00 пятница 14.00
2	Социально-педагогической направленности	«Доброволец»	Ощепкова М.М.	5-9	1	четверг 17.10
3	Социально-педагогической направленности	«Дружина юных пожарных»	Воронова Н.В.	3-7	1	вторник 16.00
		«Юный инспектор дорожного движения»			1	среда 16.00
4	Туристско-краеведческой направленности	«Начало Краеведения»	Ощепкова М.М.	5-9	1	вторник 14.00
5	Военно-патриотической направленности	«Юнармия»	Афанасьев И.А.	5-9	2	понедельник, четверг 15.00
6	Физкультурно-оздоровительной направленности	«Легкая атлетика»	Лемеш Е.Н.	1-5	1	пятница 15.00
		«Баскетбол»		7-9	2	пятница 17.10
		«Волейбол»		6-9	2	понедельник 13.50
7	Естественнонаучной направленности	«Экология»	Воронова Н.В.	1-4	1	пятница 12.00

### 3. Методическое и кадровое обеспечение обучения по дополнительным общеразвивающим программам

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Приоритетные цели программы, краткое изложение содержания образования	Классы	Количество учащихся
«Лицедеи»	Каминская Г.В.	Цель программы: 1. Привить школьникам необходимые актерские навыки. 2. Умение чувствовать и проживать заданный образ. 3. Способность согласовывать технику актерской игры с психологией проживания.	5-9	10
Доброволец	Ощепкова М.М.	Цель программы: - Пропаганда идеи добровольческого движения. - Развитие у учащихся чувство сопереживания проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности.	5-9	15
«Начало краеведения»	Ощепкова М.М.	– содействие утверждению в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего города, края;  – привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических святынь Отечества;  – поддержка ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности; и др.	5-9	15
Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе типовых программ «Патриотическое воспитание в школе» Агапова И.А., Давыдова М.А. «Юнармия»	Афанасьев И. А.	Цель программы: обеспечивает военно-спортивную подготовку (силовые упражнения, метание, строевые упражнения)	1-9	20
Письмом Минобрнауки РФ	Воронова Н.В.	<b>Цель:</b> привитие основ экологической культуры у младших школьников.	1-4	15

от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» «Экология»				
«Безопасность дорожного движения» Программа для системы дополнительного образования детей под редакцией П.В. Ижевского, М.: Просвещение, 2009 год.	Воронова Н.В..	Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков навыками, улучшение физической безопасного поведения на улицах и дорогах городов. Программа предполагает приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и подготовки, повышение культурного уровня.	3 -7	15
Программа разработана в соответствии с программой курса ОБЖ безопасности. общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности	Воронова Н.В.	Цель программы: создание условий для организации работы Дружины юных профилактической деятельности. пожарных. Программа предполагает повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитание у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлечение школьников к пожарной безопасности.	3-7	15
«Волейбол», «Легкая атлетика» «Баскетбол»	Лемеш Е.Н. .	Цель программы: Программа направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Основными задачами программы являются: - укрепление здоровья; - содействие правильному физическому развитию; - приобретение необходимых	6-9 1-4 7-9	15 20 15



		теоретических знаний; - овладение основными приемами техники и тактики игры; - воспитание воли, смелости.		
--	--	--	--	--

#### 4. Оценка организации и мониторинг качества обучения по дополнительным общеразвивающим программам

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению (кружку, секции и др.) такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально).

Педагогический коллектив МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» выделяет следующие группы показателей:

№	Показатели	Оценка результатов по показателям
1.	Результаты обучения учащихся по дополнительным Общеразвивающим программам	<ul style="list-style-type: none"><li>- охват учащихся (78% от общего количества) обучением по дополнительным общеразвивающим программам);</li><li>- сохранение контингента (78% от общего количества);</li><li>- охват учащихся занимающихся в спортивных секциях в школе (не менее 70% в год);</li><li>- количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях;</li> <li>- охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете (100 % от общего количества состоящих на учете).</li> <li>- рост количества учащихся, принимающих участие в КТД (не менее 90%);</li> <li>- рост количества учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления (не менее 80 %)</li><li>- удовлетворённость родителей и ребят дополнительным образованием.</li></ul>
2.	Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- достаточное количество дополнительных общеразвивающих программ по возрастным группам учащихся, кадровое и материально-техническое обеспечение).</li></ul>
3.	Наличие условий для развития обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение разнообразия дополнительных общеразвивающих программ.</li></ul>

#### 5. Ожидаемые результаты

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- создание в школе единой системы общего образования и обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

#### **6. Система представления результатов воспитанников**

- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений (кружков, секций и т.д.).