

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»**

Рекомендована: Методическим советом МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» протокол № 1 «30» августа 2023 года	Утверждена: Приказом МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» от 04.09.2023 г. № 156-од
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Дружина юных пожарных»**

Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 года
Разработчик педагог
дополнительного образования:
Воронова Н.В.

2023-2024 учебный год

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	6
3	Календарный учебный график	6
4	Календарно – тематическое планирование	7
5	Оценочные материалы используемые при реализации программы	8
6	Методическое обеспечение образовательной программы обучения	18
7	Литература	9

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Приказ от 27июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарные правила СП 2.4.3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р). Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г.№467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Актуальность программы «Дружина юных пожарных»

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Главные принципы:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных, физкультурно - оздоровительных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

ЦЕЛЬ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества, развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Ожидаемые результаты:

ЗНАТЬ:

1. основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызове пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Отличительные особенности:

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программами документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными общеобразовательными стандартами нового поколения.

Срок реализации программы:

1 год для обучающихся 5-8 классов. Продолжительность занятий 1 час в неделю.

Формы организации занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а так же проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- Тематические занятия;
- Игровые тренинги;
- Разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- Экскурсия;
- Конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- Изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- Выпуск стенгазет;
- Встреча с работниками ГИБДД;
- Просмотр видеофильмов;
- Практические занятия;
- Игры;
- Шоу-программы.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма промежуточной аттестации
		теория	практика	
1. Огонь – друг и враг человека		9	8	
1	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	1	1	тестирование
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	1	1	Тренинги
3	Огонь- друг и враг человека	1	1	Презентация
4	От чего происходят пожары	1	1	Тестирование
5	Противопожарный режим в школе	1	1	Консультация
6	Береги жилище от пожаров	1	1	Тестирование
7	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности	1	2	Презентация
8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	1	Тренинг
9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	2	2	Консультация
10	Презентация что нужно сделать при пожаре	2	2	Презентация
2. Оказание первой помощи				
11	Оказание первой помощи пострадавшим	2	3	Тренинг
3. Прикладной спорт юных пожарных				
12	Прикладной спорт юных пожарных	2	2	Презентация

3. Календарный учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	34	34	34	1 час в неделю

4.Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1. Огонь – друг и враг человека		
1	Создание дружины юных пожарных в школе.	1
2	Обязанности и права юного пожарного.	1
3	Советская пожарная охрана и ее задачи.	1
4	Подвиги пожарных.	1
5	Что такое огонь.	1
6	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1
7	Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1
8	Лесные пожары – основная причина человек.	1
9	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	1
10	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.	1
2. Оказание первой помощи		
11	Противопожарный режим в жилом доме.	1
12	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1
13	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	1
14	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.	1
15	Знаки пожарной безопасности.	1
16	Основные сведения об установках пожаротушения.	1
17	Пожарные извещатели.	1
18	Марки и назначение пожарных автомобилей.	1
19	Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	1
20	Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1
21	Экскурсия в пожарную часть.	1
22	Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.	1
23	Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	1
24-25	Отряд ДЮП проводит беседу для начальных классов по правилам пожарной безопасности.	2
26	Понятие о травмах. Кровотечение.	1
27	Правила наложения повязок.	1
28	Переломы костей. Наложение шины.	1
29	Термические поражения и обморожения.	1
30	Электротравмы.	1
3. Прикладной спорт юных пожарных		
31	Правила участие в соревнованиях.	1
32	Полоса препятствий.	1
33	Учебно-тренировочное занятие.	1
34	Комплексное преодоление полосы препятствий.	1
Итого		34

5. Оценочные материалы используемые при реализации программы

- Сбор материалов о развитие пожарной охраны в Нижнеудинском районе.
- Создание альбома и компьютерной презентации.
- разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.
- Тематическая викторина « Чем потушить пожар?»
- выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр.
- «Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы ?»
- беседа с электриком и заведующей хозяйством.
- Составление рекомендаций для учащихся и педагогов « Противопожарный режим при проведение массовых мероприятий»
- Составление памяти или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре»
- Беседа с педиатром на тему : «Оказание первой медицинской помощи при пожаре»
- Составление листовок для населения « Берегите лес от пожара»
- Презентация на тему « Пожарная часть» с целью ознакомления с пожарной техникой.
- Пожарная эстафета.

6.Методическое обеспечение образовательной программы обучения:

В соответствии с данной образовательной программой:

- Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, соревнования, репетиция, экскурсия, выступление агитбригады, круглый стол.
- Типы занятия: сообщение новых знаний, применение знаний на практике, обобщение и повторение, комбинированное, коррекция и контроль.

При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовывать экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающихся дидактических принципов:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Переход от простого к сложному;
- Индивидуального подхода.

На занятиях используются различные методы: словесный, игровой, наглядный, ТСО, практический, метод самореализации через различные дела: агитационную деятельность, выпуск «боевого листка», молнии, стенгазеты на противопожарную

тематику, метод контроля и качества усвоения программы, роста достижений через итоговый контроль.

Игровая деятельность весьма привлекательна для учащихся. С помощью игры создаётся повышенный интерес к созданному и правильному поведению во время пожара или иных сложных ситуаций. Это позволяет перешагнуть через внутренний барьер боязни, трудности, неумению и незаметно для себя перейти к овладению новой реальностью, что придает уверенность в самоспасении и спасении других, при этом учит правильно рассказывать свои силы и возможности.

Материально – техническое обеспечение.

- аптечка;
- лопаты;
- огнетушитель ОП, ОУ (порошковые, углекислотные)
- багры;
- пожарные ведра;
- пожарная лестница;
- план эвакуации;
- ящик с песком.

7.Список литературы:

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -Томск: Томский государственный университет, 2014. - 368 с.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2018.
3. Детская энциклопедия. 01, № 8 под ред. В.М. Полякова, авт. В Феклушин. М.: 2013
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2013.
5. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
6. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.