

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»**

Рекомендована: Методическим советом МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» протокол № 1 «30» августа 2023 года	Утверждена: Приказом МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» от 04.09.2023 г. № 156-од
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Начало Краеведения»
«Моя малая Родина»**

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 года

Разработчик:

Ощепкова М.М.

Педагог дополнительного образования

2023 учебный год

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Календарно – тематическое планирование	6
5	Оценочные материалы используемые при реализации программы	8
6	Методическое обеспечение образовательной программы обучения	8
7	Литература	8

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Начало краеведения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Приказ от 27июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарные правила СП 2.4.3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р). Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)

Данная программа имеет туристско-краеведческой направленности.

Программа нацелена уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Актуальность программы

Краеведение в системе дополнительного образования является эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Краеведение позволяет связать с собой многие вопросы разных дисциплин, что позволяет обеспечить тесный контакт учебных занятий с историко-краеведческой работой.

К сожалению, сегодняшний день нашей России сложен и труден. Разрушены нравственные идеалы, ощущается духовный застой, экономические проблемы, поток политического словоблудия, безответственность – всё это захлестнуло общество и может превратить нас в людей, утративших память. Перед нашим обществом в полный рост встала опасность потери исторической памяти, именно поэтому особую роль приобретает краеведение. Именно ему, в большей мере, чем какому-либо другому виду деятельности, необходимо восстанавливать у молодого поколения историческую память, воспитывать нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее. Одним из источников обогащения знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков является историческое краеведение в школе, то в нынешних условиях очень важна его активизация.

Новизна работы заключается в том, что:

- краеведческий аспект востребован в практике отечественного образования для решения комплекса познавательных, воспитательных и коммуникационных задач;
- краеведение используется как средство организации содержательного досуга детей;
- востребование потенциала краеведения по следующим позициям:

1. Возможности комплексного воздействия на личность и коллектив, так как во время экскурсии задачи обучения, воспитания и оздоровления решаются одновременно;

2. Максимальное приближение педагогического влияния к детскому коллективу;

3. Индивидуальные формы обучения и усвоения знаний.

Отличительные особенности программы:

Краеведение позволяет лучше узнать и полюбить историю своего родного края, своей малой Родины, а это, в свою очередь, способствует раскрытию индивидуальных способностей, помогает выбору профессии, готовит к вступлению в жизнь.

Формы организации образовательного процесса:

Обучающиеся сформированы в разновозрастное, являющееся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Форма обучения – очная.

Цель:

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, расширить и углубить знания учащихся о родном крае,• формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ, воспитывать патриотизм.

Задачи:

Образовательные задачи

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению

Программа предусматривает теоретические и практические занятия

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Ожидаемые результаты:

знать: Историю родного края; События, происходившие в районе; Экономическое, социальное и культурное развитие района; Традиции и обычаи района; Участников ВОВ.

уметь: Составлять генеалогическое древо; Самостоятельно работать с дополнительным материалом; Давать оценку истории родного края; Качественно выполнять творческие проекты.

- внедрение в образовательный процесс программы; усиление интереса у учащихся к географии, истории, краеведению; развитие и укрепление у детей чувства любви к родному

краю; увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской работой; повышение успеваемости и качества обучения в области краеведения; формирование чувства ответственности за будущее своего населенного пункта, района, страны; через знания о природе, истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Срок реализации программы:

1 год для обучающихся 5-8 классов. Продолжительность занятий 1 час в неделю.

2.Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	
1	Введение	1	-	
2	Письменные источники	2	2	тестирование
3	Школьный музей	1	6	
4	Изучение родного края	5	6	Контрольная работа
5	Военно-патр. работа	1	10	Защита проекта
6	Итоговое занятие	1	-	Защита проекта
	Всего	10	24	

3.Календарный учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	34	34	34	1 час в неделю

4.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Инструктаж по технике безопасности Вводное занятие	1
2	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1
3	Письменные источники – знания о прошлом	1
4	Древнейшие рукописные памятники:	1
5	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1
Создание школьного музея		
6	Знакомство с экспонатами школьного музея.	1
7	История школы – интернат №5	1
8	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1
9	Сбор информации об истории развития зареченского района	1
10	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате	1
11	Экскурсия в краеведческую комнату «Что предметы старины рассказать тебе должны?»	1
12	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)	1
Изучение Родного края		
13	Территория и границы родного края.	1
14	Понятие «родной край»	1
15-16	Сбор материала по истории школы	2
17	История края	1
18	Встреча ветеранами труда, работниками школы – интернат №5	1
19	Беседа «наша школа: прошлое и современность»	1
20	Краеведческая викторина «История школы - интернат в названиях»	1
21-22	Родной край сегодня, перспективы его развития.	2
23	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей района	1
24	Экскурсия в храм во имя Святого Николая(Нижеудинск)	1
25	Беседа « Культура родного края на современном этапе развития».	1
26	Экскурсия в краеведческий музей	1
Военно-патриотическая работа		
27	Герой – это слово особое... (сбор материала о В.Масловском)	1

28	«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне	1
29	Сбор информации об героях Гражданской войны Нижнеудинского района (заговорили обелиски).	1
30	Оформление стенда по теме «Земляки – участники Гражданской войны»	1
31	Фронтовой блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов)	1
32	Выставка «Эхо той войны»	1
33	История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ	1
34	Итоговое занятие	1

5. Оценочные материалы, используемые при реализации программы

В качестве методов диагностики результатов обучения используются опросы, практические задания по пройденным темам, метод наблюдения.

Контрольные занятия включают в себя

- задания на проверку усвоения выученного материала,
- презентация творческих работ, выставки стендов, демонстрация моделей.

Также в течение года применяется метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности.

- экскурсии
- викторины
- конкурсы рисунков
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- уход за памятниками

6. Методическое обеспечение образовательной программы обучения:

По источнику знаний: словесные, наглядные, практические.

По уровню познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично – поисковый (эвристический), исследовательский

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации занятий: акция, аукцион, встреча с интересными людьми, выставка, гостиная, диспут, защита проектов, игра, конкурс, концерт конференция, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, праздник, представление, презентация, соревнование, творческая мастерская, турнир, фестиваль, экскурсия.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология разноуровневого обучения,
- технология развивающего обучения,

7. Литература:

1. Энциклопедия Иркутской области (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Иркутск, Иркутское 7Н. Изд-во, 2002, 688 с.
2. Мамин Г. Памятники и памятные места Иркутской области. Иркутск, Приволжское книжное изд-во, 1971
3. История Иркутской области: С древнейших времен до 1917 года: учеб. Пособие для сред. и ст. кл. школ всех типов / М. В. Булычев и др. – Иркутск : Дет. Книга, 2000. – 416 с. : ил. – (Знай и люби родной край).
4. Карнаухова В.Н. От Удинской земли до земли Нижнеудинской. Печать «Ситалл», г. Красноярск 2015г.