

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от 31.08.2023 г. № 155-од

Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка общеинтеллектуальной направленности
«Безопасное детство»
возраст 11-15 лет
Срок реализации 3 года

Программа «Безопасное детство» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Безопасное детство» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Разработчик программы -
учитель ОБЖ
Афанасьев И.А.

Планируемые результаты обучения

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Результаты по факультативному курсу «Безопасное детство» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения оказывать первую медицинскую помощь;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Содержание программы

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как

необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторн.	
1	Основы комплексной безопасности	14	3	11	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6	3	3	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы здорового образа жизни	6	3	3	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	1	7	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

Календарно-тематический план

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них		УУД	Форма организац и занятий	Форма контроля
			аудио рные	Вне аудиор ные			
1. Основы комплексной безопасности - 14							
1	Город как среда обитания.	1	1		<p>Предметные Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.</p> <p>Метапредметные Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни</p> <p>Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения</p>	Лекция	Самокон троль
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	1		<p>Предметные Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.</p> <p>Метапредметные Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище</p> <p>Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения</p>	Лекция	Взаимоко нтроль
3	Особенности природных условий в городе.	1		1	<p>Предметные Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города</p> <p>Метапредметные Освоение приемов действий в опасных ситуациях.</p> <p>Личностные Усвоение правил индивидуального безопасного поведения</p>	Экскурсия	Наблюде ние
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		1	<p>Предметные Знать особенности социальной среды в городе</p> <p>Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.</p> <p>Личностные Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе</p>	Беседа	Самокон троль
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	1		<p>Предметные Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.</p> <p>Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.</p> <p>Метапредметные Умение предвидеть возникновение</p>	Лекция	Самокон троль

					опасных ситуаций, в повседневной жизни. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни		
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1		1	Предметные Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Наблюдение
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		1	Предметные Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Наблюдение
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1		1	Предметные Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Наблюдение
9	Пожарная безопасность	1		1	Предметные Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Метапредметные Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. Личностные Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.	Экскурсия	Наблюдение
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1		1	Предметные Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с	Беседа	Устный опрос

					электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Метапредметные уметь применять основные правила безопасного поведения в быту Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни		
11	Погодные условия и безопасность человека	1		1	Предметные Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Метапредметные Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Беседа	Устный опрос
12	Безопасность на водоемах	1		1	Предметные Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года Метапредметные Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Экскурсия	Наблюдение
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		1	Предметные Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Лекция	Самоконтроль
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		1	Предметные Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам. Личностные Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Лекция	Самоконтроль
2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 6 ч.							
15	Обеспечение личной безопасности	1		1	Предметные Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного	Беседа	Устный опрос

	дома.				поведения дома. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. Личностные Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.		
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		1	Предметные Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице. Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. Личностные Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	Беседа	Устный опрос
17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1		1	Предметные Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. Метапредметные Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль
18	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		1	Предметные Знать виды экстремистской и террористической деятельности. Метапредметные Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль
19	Виды террористических актов и их последствия.	1		1	Предметные Знать виды террористических актов и их последствия для общества. Метапредметные Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Устный опрос
20	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и	1		1	Предметные Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Метапредметные Умение	Беседа	Взаимоконтроль

	участие в террористической деятельности				формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Личностные Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе		
3. Основы здорового образа жизни – 6 ч.							
21	О здоровом образе жизни.	1	1		Предметные Знать основные положения о здоровом образе жизни. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция	Самоконтроль
22	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья.	1		1	Предметные Знать виды двигательной активности и закаливания. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция	Наблюдение
23	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		1	Предметные Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа	Устный опрос
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		1	Предметные Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. Метапредметные Формирование установки на здоровый образ жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Беседа Просмотр видеофильма	Опрос
25	Здоровый образ жизни и профилактика	1		1	Предметные Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных	Беседа	Устный опрос

	вредных привычек.				привычек. Метапредметные Выработать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя. Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.		
26	Основные составляющие здорового образа жизни.	1		1	Предметные Знать основные составляющие здорового образа жизни Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни Личностные Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Лекция Урок путешествие	Конкурс
4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 8 ч							
27	Первая помощь при различных видах повреждений.	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Просмотр видео	Самоконтроль
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Самоконтроль
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
30	Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия)	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. Личностные Использовать	Групповая работа	Взаимоконтроль

					приобретенные знания в повседневной жизни.		
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Лекция	Наблюдение
32	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
33	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1		1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
34	Заключительный урок	1	1			Беседа	
	ВСЕГО	34	10	24			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 6 класса

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучения темы
Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»		
1	Здоровье и правила его сбережения	6
	Практическое занятие	1
Модуль 2 «Безопасность в природной среде»		
2	Безопасное поведение на природе	7
3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4
4	Безопасное поведение при автономном существовании	5
5	Опасные встречи в природных условиях	4
	Практическое занятие	2
Модуль 3 «Основы медицинских знаний»		
6	Первая помощь в природных условиях	5
	Практическое занятие	1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов
Здоровье и правила его сбережения				6
1			Факторы, способствующие сбережению здоровья	1
2			Факторы, разрушающие здоровье	1
3			Профилактика вредных привычек	1
4			Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	1
5			Правила личной гигиены при занятиях туризмом	1
6			Туризм как часть комплекса ГТО	1
Практическое занятие				1
7			Практическое занятие	
Безопасное поведение на природе				7
8			Безопасное поведение в туристских походах	1
9			Виды туристических походов	1
10			Как ориентироваться на местности	1
11			Подготовка к проведению туристского похода	1

12			Приметы, по которым можно определить погоду	1
13			Как развести костёр при разной погоде	1
14			Если в лесу вас застигла гроза	1
Правила безопасного поведения в различных видах походов				4
15			Советы на всю жизнь	1
16			Лыжные походы	1
17			Горные походы	1
18			Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	
Безопасное поведение при автономном существовании				5
19			Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде	1
20			Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1
21			Организация ночлега при автономном существовании	1
22			Как добыть питьё и пищу в условиях автономии	1
23			Как подать сигналы бедствия	1
Опасные встречи в природных условиях				4
24			Безопасность при встрече с дикими животными	1
25			Безопасность при встрече со змеей	1
26			Защита от комаров и мошки и других насекомых	1
27			Профилактика клещевого энцефалита	1
Практическое занятие				2
28			Практическое занятие	1
29			Практическое занятие	1
Первая помощь в природных условиях				5
30			Народные средства первой помощи	1
31			Первая помощь при травматических повреждениях	1
32			Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	1
33			Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	1
34			Психологическая поддержка пострадавшего	1

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской

деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Виды контроля качества образования по курсу ОБЖ:

- проведение тестирования по пройденному материалу
- контрольные работы
- самостоятельные работы
- практические работы
- семинары, круглые столы
- зачеты по практическим вопросам
- сообщения учащихся по тематике.

Оценка знаний

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 65 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 50 - 64% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 50% от максимально возможного количества баллов

График проведения контрольных работ в 7 классе

№	Контрольная работа	Дата
1	Входная контрольная работа	

2	Контрольная работа	
3	Итоговая контрольная работа	

Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дачный (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность.

Факторы, разрушающие здоровье. Стресс и его влияние на человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавших.

Тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	Модуль 1 «Безопасность в социуме»	
1	Как улучшить отношения с окружающими	4
	Модуль 2 «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»	
2	Безопасность в повседневной жизни	3
	Модуль 3 «Безопасность на транспорте»	
3	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2
	Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»	
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
	Модуль 5 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	
5	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6
	Модуль 6 «Безопасность в природной среде»	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	7
7	Природные пожары	2
	Модуль 7 «Здоровье и как его сохранить»	
8	Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения	4
	Модуль 8 «Основы медицинских знаний»	
9	Первая помощь и правила её оказания	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
Как улучшить отношения с окружающими				4
1			Стресс и стрессовые ситуации	1
2			Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1
3			Конфликт — особенность общения	1
4			Безопасность в социальных сетях	1
Безопасность в повседневной жизни				3
5			Пожарная безопасность в помещениях	1
6			Электробезопасность в повседневной жизни	1
7			Средства бытовой химии	1
Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном				2
8			Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1
9			Безопасность в метрополитене	1

Безопасность в криминогенных ситуациях				2
10			Как избежать встречи с преступником	1
11			Как избежать встречи с наркоторговцем	1
Терроризм — угроза обществу и каждому человеку				6
12			Как государство борется с терроризмом	1
13			Особенности современного терроризма	1
14			Виды современной террористической деятельности	1
15			Телефонные террористы	1
16			Как не стать пособником террористов	1
17			Формирование антитеррористического поведения	1
Чрезвычайные ситуации природного характера				7
18			Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1
19			Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	1
20			Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы	1
21			Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1
22			Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1
23			Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1
24			Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1
Природные пожары				2
25			Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	1
26			Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1
Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения				4
27			Эпидемии	1
28			Эпизоотии	1
29			Эпифитотии	1
30			Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого- социального происхождения	1

Первая помощь и правила её оказания				5
31			Важность своевременного оказания первой помощи	1
32			Первая помощь при электротравме	1
33			Первая помощь при кровотечении	1
34			Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	1

Средства оснащения ОБЖ

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты

- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения

Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5 класса. – М., Просвещение, 2012.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998