

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Школа-интернат №5
г. Нижнеудинск»
Протокол №1 от «23» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ «Школа-интернат №5
г. Нижнеудинск»
от «31» 08.2023г №158-од

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

учебного предмета
«Профессиональное трудовое обучение»
(Вариант 8.1)
9 класс

Нижнеудинск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- АООП МКОУ «Школа – интернат №5 г. Нижнеудинск» создается с учетом особых образовательных потребностей учащихся с легкой умственной отсталостью;
- Учебный план школы.

Изучения предмета «Профессиональное трудовое обучение» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной **целью обучения** предмета «Профессиональное трудовое обучение» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профессиональное трудовое обучение» в 9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение учащихся по программе «Профессиональное трудовое обучение» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет,

(имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профессиональное трудовое обучение», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1258 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профессиональное трудовое обучение» предназначена для 9 класса и рассчитана на 340 часов, по 10 часа в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год
Технология		9 класс
	Профессиональное трудовое обучение	340
	Итого:	340

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профессиональное трудовое обучение» в 9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и - применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
 - представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
 - понимание значения и ценности труда;
 - понимание красоты труда и его результатов;
 - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
 - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
 - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
 - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
 - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
 - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
 - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
 - посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профессиональное трудовое обучение» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

9 класс

Работа на пришкольном участке. Функциональные обязанности дворника. Особенности уборки территории в зависимости от времени года. Инструмент и хозинвентарь для уборки территории. Виды покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Изготовление кормушек и развешивание на пришкольном участке. Виды декоративных кустарников. Правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним.

Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, карандашницы и т.д.

Уход за спецодеждой. Выбор спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплаты.

Работа с тканью. Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Бытовой холодильник. Хранение продуктов, правила разморозки.

Работа на пришкольном участке. Ухаживают за комнатными растениями.

Знакомство с образцами вышивок крестом и украшением национального русского и славянского костюма, обрядовых предметов и предметов быта. Использование вышивки в современной одежде и украшении интерьера жилища: панно, гобелены, портреты, картины, скатерти, салфетки и др. особенности построения и цветового решения рисунка на ткань, подбор ниток и цветового

решения рисунка вышивки. Ткани для вышивки: бортовка, лён, рогожка, канва с полотняным переплетением нитей. Способы переноса рисунка на ткань: с помощью копировальной бумаги, наковки, вышивка по счету нитей на ткани. Техника вышивки по канве. Основное требование – кресты должны быть одного размера и верхние стежки всех крестов вышивки одинаково направлены. Крестовые работы выполняются как на пальцах, так и без них в зависимости от размера вышивки.

Простейшие сведения из истории древней вышивки бисером. Знакомство с образцами и эскизами изделий старых мастеров. Простейший способ изготовления украшений – нанизывание бисера на тонкую прочную нить. Использование бисера в народном костюме и при отделке современного нарядного платья. Преимущества вышивки бисером: долговечность и практичность, особая нарядность, не линяет и не теряет вида длительное время. Вышивка выполняется на плотном, толстом материале, так и на мягком, тонком, прозрачном. Можно выполнять вышивку по всему переведенному контуру рисунка или только добавить некоторые элементы в узор, вышитом в другой технике. Особое внимание обращается на то, что в театральном и спортивном костюмах (для фигурного катания) можно сочетать со стеклярусом и блестками. Знакомство с техникой пришивания бисера по свободному контуру рисунка. Подбор игл и ниток для вышивки, организация рабочего места. Законы композиционного и цветового решения в вышивке. Приемы пришивания: по одному, парами, группами, полосой, под разными углами друг к другу. Требования к качеству выполняемых работ.

История создания сувенира. Народной тряпичной куклы. Их назначение и использование. Знакомство с образцами кукол в русских национальных костюмах. Связь образа игрушки с материалом, формой костюма и общим художественным оформлением. Орнамента вышивки с общим замыслом изделия. Общие признаки, роднящие игрушку народную и современную, главные из которых простота форм, декоративность, праздничность, чувство материала. Характеристика выкроек кукол и их одежды, детали и их включение в отделку элементов вышивки. Технология изготовления куклы из мягких материалов и кукольной одежды. Критерии оценок готовых работ.

Изготовление фольклорных кукол – сувениров по образцам и эскизам, предложенным учителем. Раскладка деталей выкроек на ткани с учетом припусков на швы – 1 см, экономного использования материала. Пошив и отделка несложных суставных кукол в русских национальных костюмах с элементами творчества при отделке изделий.

Традиции русского лоскутного крестьянского шитья. Знакомство с изделиями народных мастеров. Современными лоскутными изделиями. Виды лоскутных техник: лоскутное шитьё, лоскутная мозаика, текстильный коллаж. Назначение и отличительные особенности изготовления изделий в различных техниках. Способы декорирования лоскутных изделий: шнуром, тесьмой, кружевом, аппликацией. Выбор и подготовка ткани к шитью: стирка и подкрахмаливание. Организация рабочего места, швейное оборудование, инструменты и приспособления для работы. Характеристика, устройство и назначение швейных машин. Уход, чистка и смазка главных механизмов машины. Правила регулирования натяжения нитей, установка частоты строчки в зависимости от толщины и структуры ткани.

Технологические требования на изготовление изделий в лоскутной технике. Выбор цветового решения и эскиза рисунка основных деталей. Современный дизайн.

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности**

9 КЛАСС

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Уборка дорожек, газонов, спортплощадки, и территорий прилегающих к школе, в осеннее время.	12		Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Составляют план изготовления кормушек. Изготавливают кормушки и развешивают на пришкольном участке.
2	Уход за декоративным и кустарниками	6		Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.
3	Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб.	2		Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.

4	Работа с картоном и бумагой	96	16	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.</p>
5	Уход за спецодеждой	18	2	<p>Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Выполнение практических работ. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплат.</p>

6	Практическое повторение	31		Выполнение практических работ для закрепления умений и навыков. Уборка учебного кабинета, уход за комнатными растениями. Изготовление изделий из картона и бумаги и т.д.
7	Культура поведения	8	2	Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Час общения: «Профессиональное самоопределение». Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приеме на работу».
8	Работа с тканью	38	8	Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.
9	Ежедневная уборка служебных помещений	28	4	Закрепление умений и навыков по теме. . Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в

				<p>служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>
10	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования	24	4	<p>Учащиеся знакомятся с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений. Учатся выбирать моющие средства для предстоящей работы. Изучают режим и правила проветривания помещений. Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником. Хранение продуктов, правила разморозки. Ухаживают за комнатными растениями. Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью. Вытирание пыли с различных поверхностей, мытьё полов. Уход за инвентарём после работы.</p>
11	Уборка лестниц в помещении	16	2	<p>Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё</p>

				лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и плинтусов. Уход за инвентарём.
12	Уборка пришкольной территории в весеннее время	6	2	Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке. Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозинвентарём
13	Вышивка крестом по канве	14	4	Работа над узором вышивки: выбор темы, зарисовка рисунка на бумаге в клеточку в цвете. Подбор ниток, игл, наперстка для вышивки. Вышивка рисунка по канве. Оформление работы. Обсуждение и оценка качества работы.
14	Вышивка бисером	16	4	Выбор цветового решения отделки. Перевод рисунка на ткань и выполнение образца вышивки по свободному контуру.
15	Фольклорные куклы	14	3	Изготовление фольклорных кукол – сувениров по образцам и эскизам, предложенным учителем. Раскладка деталей выкроек на ткани с учетом припусков на швы – 1 см, экономного использования материала. Пошив и отделка несложных суставных кукол в русских национальных костюмах с элементами творчества при отделке изделий.
16	Лоскутное шитье	11	3	Изготовление изделий в лоскутной технике по заданию учителя. Выполнение подготовительных операций перед шитьём: намотка и заправка ниток, установка иглы, пуск и остановка швейной машины, регулировка основных механизмов и выполнение прямых и зигзагообразных строчек. Подготовка выкроек и

				ткани, раскрой деталей с учетом направления долевой нити в ткани и сборка изделий с соблюдением технических требований на пошив. Отделка и утюжка готового изделия.
	ВСЕГО	340	54	

Календарно – тематическое планирования

9класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	
2	Функциональные обязанности дворника	1	
3	Особенности уборки территории в зависимости от времени года	1	
4	Инструменты и хозинвентарь: виды, назначение, применение, правила безопасной работы	1	
5	Виды покрытий дорожек, особенности насыпных дорожек, асфальтовое и бетонное покрытие	1	
6	Правила утилизации мусора	1	
7	Кормушки для птиц: виды, назначение	1	
8-9	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1	
10	Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке	1	
11	Виды кустарников	1	
12	Правила ухода за декоративными кустарниками	1	
13	Устройство и назначение секатора, правила безопасной работы. Правила обрезки кустарников в осенний период	1	
14-15	Практическая работа. Обрезка кустарников на пришкольном участке. Сбор и переноска мусора.	1	
16	Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	2	
17	Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1	
18	Составление плана изготовления блокнота	1	
19-20	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	2	
21	Перфорирование блоков	1	
22	Шитьё блоков	1	
23	Окантовка блока	1	
24	Обрезка блока	1	
25-26	Раскрой деталей переплётной крышки	2	
27-28	Изготовление переплётной крышки	2	
29-30	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	2	
31	Составление плана изготовления конверта	1	
32	Разметка детали конверта по заданным размерам	1	
33	Складывание конверта по намеченным линиям.	1	
34	Склеивание боковых сторон.	1	
35	Оформление конверта аппликацией	1	
36	Упаковка для подарка. Составление плана	1	

	изготовления коробочки		
37	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
38	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
39	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
40	Сборка коробочки	1	
41-42	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	2	
43	Украшение коробочки декором	1	
44	Гигиеническое значение спецодежды	1	
45	Устройство бытовой стиральной машины. Уход за стиральной машиной	1	
46	Практическая работа. Стирка спецодежды в стиральной машине. Развешивание для просушки	1	
47	Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила безопасной работы	1	
48-49	Практическая работа. Утюжка фартуков	2	
50-51	Практическая работа. Утюжка косынок	1	
52	Практическая работа. Стирка спецодежды в ручную (фартуки). Развешивание для просушки	1	
53	Стирка спецодежды (косынки) Полоскание, отжим и развешивание косынок для просушки	1	
54	Практическая работа. Утюжка фартуков.	1	
55	Практическая работа. Утюжка косынок	1	
56-59	Практическая работа. Наложение заплаты	4	
60-61	Самостоятельная работа по теме: уход за спецодеждой. Объект работы: утюжка фартуков и косынок.	2	
62	Практическая работа. Протирка подоконников	1	
63	Практическая работа. Полировка шкафов.	1	
64	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	1	
65	Практическая работа. Чистка зеркал	1	
66-67	Практическая работа. Влажная уборка пола	2	
68	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
69	Составление плана изготовления футляра	1	
70	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	
71	Разметка и раскрой деталей футляра	1	
72-73	Рицовка деталей	2	
74-75	Сборка футляра и дна коробки	2	
76-78	Окантовка кромок и рёбер футляра	3	
79-81	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	3	
82	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
83	Раскрой салфетки для уборки	1	
84-85	Обработка долевых срезов салфетки	2	
86-87	Обработка поперечных срезов салфетки	2	
88-89	Изготовление вешалки	2	
90	Закрепление вешалки на салфетке	1	

91	Функциональные обязанности уборщика служебных помещений	1	
92	Служебные помещения: виды, правила уборки	1	
93	Правила ежедневной уборки служебных помещений	1	
94	Правила генеральной уборки служебных помещений	1	
95	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	1	
96	Моющие и чистящие средства, их назначение	1	
97	Правила использования инвентаря для уборки и уход за ним	1	
98	Правила и режим проветривания помещений	1	
99	Приёмы удаления пыли с мебели, подоконников	1	
100	Порядок уборки письменного стола, настольного светильника.	1	
101	Уход за ковровыми покрытиями	1	
102	Правила ухода за мягкой мебелью	1	
103	Бытовой холодильник: устройство, уход.	1	
104	Уход за комнатными растениями	1	
105	Практическая работа. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке	1	
106	Практическая работа. Уход за руками	1	
107-109	Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум	3	
110	Практическая работа. Чистка зеркал	1	
111	Практическая работа. Уход за деревянной мебелью	1	
112-113	Практическая работа. Полировка ученических столов, стульев	2	
114	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	1	
115	Практическая работа. Полив цветов	1	
116	Практическая работа. Уход за комнатными растениями с гладкими листьями	1	
117	Практическая работа. Опрыскивание растений.	1	
118	Самостоятельная работа по теме: гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования. Объект работы: полы с покрытием линолеум.	1	
119	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	
120	Полировка поверхности шкафов	1	
121	Протирка подоконников, радиаторных ниш	1	
122-123	Полив и опрыскивание цветов	2	
124	Влажная уборка пола	1	
125	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1	
126-127	Значение культуры общения в отношениях людей	2	
128	Правила поведения в общественных местах	1	
129	Нормы и формы обращения к различным возрастным группам	1	
130	Ролевая игра: « Телефонный звонок работодателю»	1	

131-132	Час общения: «Профессиональное самоопределение»	2	
133	Ролевая игра: « Подача заявления о приёме на работу»	1	
134	Анализ образца карандашницы	1	
135-136	Подготовка основы карандашницы	2	
137-138	Оклейка внутренней части карандашницы	2	
139-140	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	2	
141	Изготовление dna карандашницы	1	
142-143	Украшение верхней части карандашницы	2	
144-145	Отделка карандашницы декором	2	
146	Анализ образца подарочной коробочки. Составление плана изготовления коробочки.	1	
147-148	Раскрой деталей коробочки и декоративных элементов.	1	
149	Сборка коробочки.	1	
150-151	Выклейка внутренних сторон коробочки	2	
152	Окончательная отделка коробочки	1	
153	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
154-155	Перфорирование листов бумаги	2	
156-157	Шитьё блока в тачку	2	
158-159	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	2	
160	Обрезка блока с трёх сторон	1	
161	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1	
162	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1	
163-164	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	2	
165	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
166	Вставка блока в крышку	1	
167	Анализ образца фартука. Составление плана изготовления изделия.	1	
168-169	Раскрой деталей фартука	2	
170-171	Обработка кармана фартука	2	
172	Замётывание нижнего среза фартука	1	
173	Прокладывание машинной строчки	1	
174-175	Замётывание боковых срезов фартука	2	
176-177	Прокладывание машинной строчки по боковым срезам фартука	2	
178-179	Соединение накладного кармана с основной деталью фартука	2	
180-181	Обработка завязок пояса	2	
182-183	Обработка верхнего среза фартука поясом	2	
184	Окончательная отделка фартука	1	
185-186	Раскрой хозяйственной сумки	2	
187	Составление плана пошива сумки	1	
188-189	Обработка ручек сумки	2	

190-191	Обработка основной детали сумки	2	
192-193	Обработка верхнего среза сумки	2	
194	Прокладывание отделочных строчек	1	
195	Окончательная отделка сумки	1	
196	Правила уборки лестниц в жилых многоэтажных домах	1	
197	Правила безопасной работы при мытье лестниц	1	
198	Правила мытья стен окрашенных масляной краской	1	
199	Чистящие средства, инвентарь и оборудование для уборки лестниц	1	
200	Правила выбора спецодежды для выполнения работы	1	
201	Практическая работа. Выбор моющих средств по инструкции на упаковке	1	
202-203	Практическая работа. Подметание лестниц, лестничных площадок. Сбор мусора.	2	
204-205	Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок.	2	
206-207	Практическая работа. Мытьё плинтусов, стен	2	
208-209	Практическая работа. Мытьё двери и стеклянных поверхностей.	2	
210-211	Самостоятельная работа по теме: уборка лестниц	2	
212	Практическая работа. Стирка рабочей одежды в машине автомате.	1	
213	Практическая работа. Утюжка спецодежды	1	
214	Практическая работа. Мытьё перил.	1	
215	Практическая работа. Стирка и сушка салфеток для уборки.	1	
216	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	
217-218	Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок.	2	
219	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
220	Правила безопасной работы на пришкольной территории	1	
221	Хозинвентарь: устройство, назначение, применение.	1	
222	Техника безопасной работы хозинвентарём	1	
223	Спецодежда для работы на пришкольном участке в весеннее время	1	
224	Составление плана изготовления записной книжки	1	
225	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
226	Перфорирование листов бумаги	1	
227	Шитьё блока в тачку	1	
228-229	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	2	
230	Обрезка блока с трёх сторон	1	
231	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1	
232	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1	

233-234	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	2	
235-236	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	2	
237	Вставка блока в крышку	1	
238	Составление плана изготовления футляра	1	
239	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	
240	Разметка и раскрой деталей футляра	1	
241-242	Рицовка деталей	2	
243-244	Сборка футляра и дна коробки	2	
245-247	Окантовка кромок и рёбер футляра	3	
248-250	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	3	
251	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
252	Практическая работа. Протирка подоконников, радиаторных ниш	1	
253	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	
254-255	Практическая работа. Полировка шкафов, ученических столов	2	
256	Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой	1	
257	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
258	Практическая работа. Уход за стульями из кожзаменителя	1	
259	Практическая работа. Чистка домофона.	1	
260	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1	
261	Практическая работа. Влажное подметание пола в кабинете	1	
262-263	Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете	2	
264-266	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	3	
267-268	Практическая работа. Чистка пластиковых панелей	2	
269-270	Практическая работа. Чистка дверей и стеклянных вставок.	2	
271-272	Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок	2	
273-274	Самостоятельная работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей.	2	
275-276	Раскрой коробочки для подарка	2	
277	Составление плана изготовления коробочки.	1	
278	Сборка основы коробочки	1	
279-280	Выклейка внутренней части коробочки	2	
281	Окончательная отделка коробочки.	1	
382-283	Практическая работа. Полив комнатных растений	2	
284	Практическая работа. Опрыскивание растений с	1	

	гладкими листьями		
285	Вышивка крестом в национальном русском костюме и в современной одежде	1	
286-287	Особенности построения и цветового решения рисунка вышивки	2	
288	Материалы, инструменты и приспособления для вышивки	1	
289-290	Технологические приемы выполнения вышивки крестом	2	
291-292	Работа над узором вышивки	2	
293-298	Вышивка рисунка на канве	6	
299	История древней вышивки бисером. Виды украшений из бисера	1	
300	Использование бисера в народном и современном костюме	1	
301-302	Техника пришивания бисера по свободному контуру	2	
303-306	Раскрой изделия. Пошив изделия	4	
307-308	Составление эскиза. Перевод рисунка на изделие	2	
309-314	Выполнение вышивки бисером	6	
315-316	История русского национального костюма	2	
317-318	Технология изготовления куклы и кукольной одежды	2	
319-320	Выбор и подготовка ткани. Раскрой деталей изделия	2	
321-324	Пошив куклы	4	
325-326	Изготовление кукольной одежды	2	
327-328	Окончательная отделка изделия	2	
329-330	Традиции русского лоскутного шитья. Виды лоскутных техник	2	
331	Технологические требования на изготовление изделий в лоскутной технике	1	
332-333	Составление эскиза и выкроек. Раскрой изделия	2	
334-335	Машиноведение	2	
336-337	Сборка изделия	2	
338-339	Изготовление дополнительных элементов для декорирования. Отделка изделия	2	
340	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года	1	
	Итого: 340 часа		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники:

1 . Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери,1997.

Дополнительная:

1. Васенков Г.В. Азбука переплётчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.В Васенков.-4-е изд.- М.: Просвещение, 2007.

2. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития [Тест]: программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2007

3. Психология умственно отсталого школьника [Тест]/ И.М. Бгажнокова.-М.: Просвещение, 1987

2.Технические средства

- персональный компьютер (ноутбук, планшет);
- проектор;
- экран для проектора.

3. Учебно-практическое оборудование и учебно-лабораторное оборудование

Швейная машинка

Электрический утюг

Гладильная доска

Стиральная машинка

Вёдра, тазики большой и маленький

Швабры с насадками для мытья пола

Салфетки для уборки

Спецодежда (фартуки и косынки)

Резиновые перчатки

4. Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский

Шкафы встроенные для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Настенная доска для размещения иллюстративного материала

Рукомойник