

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕН  
На заседании Педагогического совета  
МКОУ «Школа-интернат № 5 г.  
Нижнеудинск»  
протокол от 14.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МКОУ «Школа-интернат № 5 г.  
Нижнеудинск»  
от 18.04.2024 г. № 63-од

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»  
за 2023 год

Направлен Учредителю 18.04.2024 г.  
Исх. № 45 от «18» апреля 2024 г.

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Вх. № 36 от 19.04.24

## Содержание

	Введение	3
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления организации	12
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4	Оценка организации учебного процесса	52
5	Оценка востребованности выпускников	58
6	Оценка качества кадрового обеспечения	58
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	64
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	67
8	Оценка качества материально-технической базы	69
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	73
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	73
	Заключение	77

## **Введение**

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

**Цель проведения самообследования** – дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### ***Задачи самообследования:***

1. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению недостатков.
2. Определить результативность и качество образовательного процесса за календарный год.
3. Оценить с эффективностью деятельности ОО и эффективность управления.
4. Провести анализ причин возникновения проблем и определить направления развития ОО по обеспечению качества образования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатов образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

-результаты проведения государственной итоговой аттестации;

-итоги внешнего мониторинга;  
 -результаты инновационной и научно-методической работы;  
 Процедура самообследования проведена в 4 этапа:  
 -планирование и подготовка работ по показателям самообследования;  
 -организация и проведение самообследования;  
 -обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;  
 -рассмотрение отчета управлением образования.  
 Материалы. Собранные в отчете представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности.

#### *Общие сведения образовательной деятельности*

*Таблица 1*

1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» (сокращенно МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»)
2	Место нахождения ОО (юридический и фактический адрес, телефон)	665102, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Нагорная, д. 2 Телефон: 8(39557)7-51-84
3	Адрес места осуществления образовательной деятельности	665102, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Нагорная, д. 2 Телефон: 8 (39557) 7-51-84
4	Наличие филиалов	не имеется
5	Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://sh5-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh5-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
6	Информация об учредителях ОО, Юридический адрес.	Учредителем образовательной организации является Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район». 665106 Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, д.1. ( <a href="http://nuradm.ru">http://nuradm.ru</a> )

7	Организационно-правовая форма, тип, вид	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»
8	Режим и график работы	1-4 классы, 5 дневная учебная неделя 5-9 классы, 6 дневная учебная неделя Время работы ОО с 08-00 до 17-00
9	Контактный телефон	8(39557)7-51-84
10	Адрес электронной почты	shkola-internat5@yandex.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» является муниципальным казенным образовательным учреждением. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 38Л01 от 02.10.2015 г., бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3838-ср, со следующими уровнями образования и нормативными сроками обучения. На официальном сайте школы <https://sh5-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами. С 01.09.2023 ОО использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). При разработке ООП ОО непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д..

В ноябре 2023 года ОО приняла участие в Проекте «Школа Минпросвещения России». Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной, здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся. Для практической реализации Проекта определены три уровня соответствия образовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». По результатам проведенной самодиагностики итоговый балл составил 139, что соответствует достижениям среднего уровня, которые предполагают обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Таблица 2

Направления и условия	Набранное количество баллов	Уровень
Магистральное направление «Знание»	30	Средний
Магистральное направление «Здоровье»	17	Средний
Магистральное направление «Творчество»	18	Средний
Магистральное направление «Воспитание»	18	Средний
Магистральное направление «Профориентация»	10	Средний
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	17	Средний
Ключевое условие «Образовательная среда»	13	Средний
Ключевое условие «Школьный климат»	16	Средний
	139	Средний

**Вывод:** изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы, что ОО находится на среднем уровне. По итогам самодиагностики выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания ОО, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации ОО, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности ОО;

### **Условия для охраны и укрепления здоровья**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установка камер видеонаблюдения.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

**Вывод:**

- плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.



**Реализация образовательных программ по уровням образования,  
классам и количеству обучающихся**

*Таблица 3*

Уровень образования (класс)	Число классов-комплектов, групп	Количество обучающихся в классе/группе
<b>Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</b>		
1 класс	1	10
2 класс	1	16
3 класс	1	12
4 класс	1	14
Всего на уровне начального общего образования	4 класса-комплектов	<b>52</b>
<b>Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, ФГОС)</b>		
5 класс	1	10
6 класс	1	13
7 класс	1	12
8 класс	1	9
9 класс	1	9
Итого	5 классов комплектов	<b>53</b>
<b>Адаптированная ООП обучающихся для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
5-6	1	13
<b>Адаптированная ООП ООО для детей ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)</b>		
7-8	1	12
9	1	9
Итого	3 класса комплекта	<b>34</b>
Итого по образовательной организации	12 классов комплектов	<b>139 человек</b>

**Дополнительные общеразвивающие программы**

*Таблица 4*

Направление	Творческое объединение	Количество детей
Художественное	Домашний очаг	15

творчество	Волшебный мир танцев и музыки	30
	Экодизайн	15
Социальное	Доброволец	15
	Мир профессий	20
Туристско-краеведческое	Начало краеведения	15
Спортивная	Физическая подготовка	25
	Малышковые войска	30
	Легкая атлетика	15
	ДЮП	15
	ЮИДД	15

Основной формой обучения в организации является очная форма, язык на котором осуществляется обучение-русский.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. Воспитательная работа проводится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования и родительской общественности.

В рамках воспитательной работы ОО:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе ОО детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу в рамках реализации:
- программа «Траектория успеха» для обучающихся 1-4 классов;
- проекта «Билет в будущее» для обучающихся 7-9 классов;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует её воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные общешкольные дела
8. Организация предметно - пространственной среды
9. Внешкольные мероприятия
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнёрство

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Учебная неделя традиционно начинается с поднятия государственного флага. В церемонии поднятия флага принимают учащиеся, показавшие хорошие и отличные результаты в учебной деятельности, призёры и победители творческих, интеллектуальных, спортивных соревнований и конкурсов различного уровня, активисты общественных объединений. Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на заседаниях МО классных руководителей, на производственных совещаниях, на заседаниях Совета обучающихся, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Стержнем годового цикла воспитательной работы ОО являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

**Выводы:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством в соответствии с уставом образовательной организации и организационно-правовыми документами. Благодаря работе внеурочной деятельности ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт

коллективного участия в творческих конкурсах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

## **2. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление в ОО осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы и локальных актов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления действующие в школе**

*Таблица 5*

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: -оказывает организационную помощь в работе старост классов; -вносит предложения и является инициатором акций, мероприятий; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования;

В школе действует методическая служба, работа которой направлена, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба представлена методическим советом и предметными методическими объединениями.

### ***Основные рассматриваемые вопросы на Педагогическом совете школы***

*Таблица 6*

Дата проведения	Содержание деятельности
Январь 2023 г.	1. Составляющие качества образования, как основного показателя работы школы. 2. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ.
Февраль 2023 г.	1. Взаимодействие семьи и школы в условиях образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. 2. Содержание формы, перспективы патриотического воспитания в МКОУ «Школа-интернат № 5 г Нижнеудинск».
май 2023 г.	1. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программу основного общего образования. 2. О переводе в следующий класс учащихся 1-4, 5-8 классов.
Июнь 2023 г.	1. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования. 2. О выдаче свидетельств об обучении учащихся с ОВЗ.
Август 2023 г.	1. Анализ работы МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» за 2022-2023 уч. год.

	2. Допуск к повторной сдаче экзаменов ГИА за курс основного общего образования.
Сентябрь 2023 г.	1. О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования.
Ноябрь 2023 г.	1. Дорожная карта – механизм управления качеством образования.
Декабрь 2023 г.	1. Рассмотрение методик для мониторинга УУД в 1-4 классах, 5-9 классах. 2. Рассмотрение методик для мониторинга БУД в классах для детей ОВЗ. 3. Рассмотрение специальных индивидуальных программ развития (СИПР) обучающихся с ОВЗ (умеренная умственная отсталость)

В МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» создана и действует управляющая система, удовлетворяющая требованиям управления школой, работающей в режиме развития и соответствующей уставным требованиям. Система управления обеспечивает выполнение действующего в области образования и собственных уставных положений. Способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В работе с обучающимися школа руководствовалась «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ, Уставом школы, Программой развития, а также методическими письмами, приказами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели НОО, классов ОВЗ и шестидневной для обучающихся ООО. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с УП АООП. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах. Дети обучаются по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2 в трех классах-комплектах (см. данные таблицы выше). В школе обучается 4 учащихся по АООП вариант 7.1. инклюзивно. Статус «ребенок-инвалид» имеют 4 ребёнка. Эти дети обучаются по СИПР инклюзивно. Все дети обучаются в первую смену, предусмотрены перемены с соблюдением СанПиН 2.4.2.3286-15. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога, а так же медицинского работника.

## Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО).
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) (вариант 1).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) (вариант 2).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) (вариант 1).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) (вариант 2).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями слуха (вариант 5.1.)

Данные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта с учётом возможностей УМК «Школа России». ОО реализовывала образовательные программы по следующим уровням образования:

- начального общего образования (НОО) 1-4 классы – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) 5-9 классы – 5 классов;
- АООП основного общего образования 5-8 классы – 3 класса;
- АООП начального общего образования 1-4 классы обучаются инклюзивно.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам определены следующие показатели успеваемости:

*Таблица 7*

<b>Начальное общее образование (включая классы для детей с ОВЗ)</b>	
<b>Уровень образования</b>	<b>2023 учебный год</b>
Начальное общее образование	56
Успевают (человек)/%	49 - 88%
Успевают на «4» и «5» (человек)/качество %	10 - 30%
Основное общее образование (включая классы ОВЗ)	94
Успевают (человек)/%	85 – 90%
Успевают на «4» и «5» (человек)/качество в %	23 – 24%
Всего численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (п. 1.5. приказа	33 - 22%

*Успеваемость и качество по предметам на уровне НОО*

Таблица 8

Учебные предметы образовательной программы начального общего образования	2023 учебный год		
	<i>Количество учащихся</i>	Успеваемость	Качество
<i>Русский язык</i>	56	80	30
<i>Литературное чтение</i>	56	92	58
<i>Английский язык</i>	56	90	29
<i>Математика</i>	56	78	46
<i>Окружающий мир</i>	56	100	55
<i>Технология</i>	56	100	95
<i>Физкультура</i>	56	100	87
<i>ИЗО</i>	56	100	100
<i>Музыка</i>	56	100	100
<b><i>Итого средние показатели успеваемости и качества по предметам начального общего образования</i></b>	56	88	30

**Вывод:** На уровне начального общего образования по русскому языку, английскому языку, математике низкий уровень качества образования. Дети в школу приходят не подготовленными и практически 90% из них не посещали дошкольное учреждение. Значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых не уделяют должного внимания вопросам воспитания и развития детей, не проявляют интереса в качестве повышения знаний их детей. Большая часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает. Реализация программы по повышению качества образования обучающихся начальных классов, которая обеспечит повышение учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений, обучающихся; совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов; содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы; повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения. Реализация программы повышения качества образования на 3 года.



Учебные предметы образовательной программы начального общего образования	2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество
<i>Русский язык</i>	97	34
<i>Математика</i>	96	28
<i>Литература</i>	100	75
<i>Иностранный язык</i>	94	36
<i>Информатика</i>	100	45
<i>История</i>	100	24
<i>Обществознание</i>	100	26
<i>География</i>	100	40
<i>Биология</i>	100	40
<i>Химия</i>	100	51
<i>Физика</i>	100	10
<i>Технология</i>	100	89
<i>ОБЖ</i>	100	100
<i>Физкультура</i>	100	92
<i>Музыка</i>	100	88
<i>ИЗО</i>	100	96
<b><i>Итого качество по всем предметам за год</i></b>	94	24

**Проблемы:** Низкое качество по основным предметам. Слабая материально-техническая база; значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей; значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

**Вывод:** Низкое качество образования. Неуспевающие обучающиеся проходят процедуру ПМПК, им определяются специальные условия обучения. По основному общему образованию наблюдается снижение по успеваемости и качеству. Этому способствовало то, что увеличилось число учащихся с ОВЗ, родители которых отказались переводиться на обучение по адаптированной

программе. В целом по образовательной организации % качества за 2021 учебный год незначительно снизился по сравнению с показателями 2020 учебного года. Использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий. Продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма. Активно использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет. Педагогам вести индивидуальную работу с учащимися, имеющими проблемы в обучении.

**Качество подготовки выпускников начального общего образования  
за 2023 учебный год**

*Таблица 10*

<b>Учебный год</b>	<b>2023</b>
Число учащихся 4 класса на конец учебного года	15
Успевают (человек/%)	<b>15/100</b>
Не успевают (человек/%)	<b>0/0</b>
Переведены в класс с ОВЗ по рекомендации ПМПК	<b>2/13</b>
Успевают на «5» (человек/%)	<b>1/7</b>
Успевают на «4» и «5» (человек/%)	<b>3/20</b>

**Результаты ОГЭ, ГВЭ в 2023 учебном году по обязательным предметам  
(основные и дополнительные сроки в летний период, пересдача в осенний период)**

*Таблица 11*

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Сдавали ОГЭ	9	9
Сдавали ГВЭ	0	0
% успеваемости	78	100
% качества	22	25
Баллы по предмету (минимальный/максимальный)	8/25	1/13
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (п. 1.6 Приказа от 10 декабря 2013 г. N 1324)	20/средняя отметка 3	14/средняя отметка 3

**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 9 класса (п.п.1.10, 1.11 Приказа от 10 декабря 2013 г. N 1324) (основные и дополнительные сроки летний период)**

*Таблица 12*

<b>Предмет</b>	<b>Численность выпускников 9</b>	<b>Удельный вес выпускников 9</b>
----------------	----------------------------------	-----------------------------------

	класса, получивших неудовлетворительные результаты	класса, получивших неудовлетворительные результаты
Русский язык	3 человека	33%
Математика	5 человек	55%

**Результаты ОГЭ в 2022 учебном году по предметам по выбору (основные и дополнительные сроки в летний период, пересдача в осенний период)**

*Таблица 13*

Предмет	Биология	Обществознание	Информатика
Сдавали ОГЭ	6	8	2
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	0-0%	1-6%	0-0%
Баллы по предмету (минимальный/ максимальный)	4/20	10/22	5/9
Средний балл по образовательной организации	3	3	3

**Успеваемость и качество по результатам ОГЭ  
(основные и дополнительные сроки летний период)**

*Таблица 14*

Предметы	Год	Общее количество обучающихся, сдавших ОГЭ	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	2023	9	67	22
Математика	2023	9	55	25
Биология	2023	6	67	17
Обществознание	2023	8	50	0
Информатика	2023	2	100	0

**Вывод:**

По итогам ГИА 2023 года 100% выпускников, участвовавших в ГИА получили, аттестаты об основном общем образовании, несмотря на то, что 6 выпускников не смогли в основной этап сдать все экзамены на положительную отметку. Им была предоставлена возможность пересдать в резервные дни в первой волне. Благодаря усиленной подготовке и своевременно принятым мерам выпускники ОО пересдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

**Рекомендации:**

-обсудить данные аналитических материалов на заседаниях методических объединений учителей – предметников;

- организовать систематическую работу в рамках РМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами); - организовать своевременное повышение квалификации учителей, преподающих в выпускных классах;
- организовать обмен опытом работы учителей, показывающих высокие результаты;
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся;
- максимально использовать потенциал системы внеурочной работы по предметам;
- продолжить работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки.
- необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными учащимися;
- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

***Итоговая таблица побед обучающихся разного уровня олимпиад, конференций, конкурсов***

*Таблица 15*

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (п. 1.18 Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324)	128/90%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, (п. 1.19 Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324) в том числе:	
Регионального уровня	5/3%
Федерального уровня	16/11%
Международного уровня	0/0%

**Вывод:** очень низкие показатели побед в ВСОШ и НПК «Шаг в будущее». Проанализировать причины низких результатов участия в олимпиадах тех учащихся, которые обучаются на «4» и «5», спланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими хорошие результаты по предметам, по развитию их способностей.

## Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

Все педагогические работники активно и с большим интересом обмениваются опытом со своими коллегами из других образовательных организаций. В рамках реализации программы по повышению качества педагоги ОО постоянно участвуют в семинарах, вебинарах, методических объединениях как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета. Большую активность приняли в работе дискуссионной площадки, организованной ИРО Иркутской области.

Мероприятие
Школьная библиотека и ИБЦ как компонент педагогической системы повышения качества образования. Слёт молодых специалистов. Тотальный тест «Доступная Среда». «Знание – ответственность – здоровье». «Мы сможем». Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона. Технология интерактивного обучения (в рамках деятельности СПС «Современные технологии преподавания» ППО Иркутской области. Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении математики. Смешанное и электронное обучение в условиях инновационного развития сельской школы. Тренинг-семинар для молодых педагогов «Интересно учить, интересно учиться». Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения» Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»
Всероссийский конкурс для педагогов «Дом педагога» «Конкурс открытых уроков» «Я иду на урок». Урок – деловая игра «Пропорции и проценты» г. Москва. Новое поколение ООО «Дирек-медиа» интеллектуальный центр дистанционных технологий. «Лучшая методическая разработка» математическая игра «Что? Где? Когда?» Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок» урок деловая игра «Кондитерская фабрика. Проценты и пропорции». Тест «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога» Тест «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением» II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Проценты» Цифровой диктант
Муниципальный «Признание» Муниципальный ГДК онлайн-фотоконкурс «Если мама рядом-полон мир чудес!» Диктант по общественному здоровью Учи.ру. первое место в школе в образовательном марафоне «Путешествие в Индию»

<p>Большой этнографический диктант 2023  Учи.ру Программа «Активный учитель»  ГДК онлайн-фотоконкурс «Если мама рядом - полон мир чудес!»  Всероссийский «Цифровой диктант».  Региональный «Лучший сценарий массового экологического мероприятия/праздника»</p>
<p>Международный «Лаборатория педагога» (организация досуга и внеурочной деятельности)  Всероссийский конкурс «Опыт, достижение, методика».  Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп».  Всероссийский Публикация на МААМ «Коллективное панно «Покровский городок».  Всероссийский Публикация на МААМ «Коллективное панно «Берег Байкала».  Конкурс для детей с ОВЗ «Лучик света» Коллективная работа».</p>
<p>Конкурс» Учитель начальных классов ФГОС НОО и примерная основная образовательная программа.»  Тестирование пройдено с 1 попытки ИНФОУРОК  Международные Дистанционные «Школьные инфоконкурсы по математике»  Международные Дистанционные «Школьные инфоконкурсы по русскому языку»  Международные Дистанционные «Школьные инфоконкурсы по окружающему миру»  Образовательный марафон «Остров сокровищ»  Международные «Школьные инфо конкурсы»  Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Активный учитель» Иркутская область. Российская онлайн-платформа</li> <li>- Фонд Озера Байкал. Фонд Президентских Грантов. Проведение экологического урока о байкальской нерпе в рамках проекта Фонда «Озера Байкал»</li> <li>- Муниципальный конкурс «Снеговик 2023»</li> <li>- Областной заочный конкурс методических разработок молодых специалистов «Педагогическая симфония»</li> <li>- Всероссийское издание педагогического развития «Внеурочная деятельность»</li> <li>- Муниципальный конкурс «Признание»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной заочный конкурс методических разработок молодых специалистов «Педагогическая симфония»</li> <li>- Всероссийский конкурс разработок «Совместная деятельность педагогов и родителей»</li> <li>- Всероссийское издание педагогического развития «Внеурочная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</li> </ul>
Муниципальная спартакиада молодых педагогов (2 место)
Муниципальный конкурс «Признание»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс «Слет юнармейцев»</li> <li>- Муниципальный конкурс социальной рекламы «Твоя жизнь в твоих руках»</li> </ul>
Областной муниципальный конкурс «Безопасное движение глазами родителей»
Областной конкурс методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века»
Региональный «Дети для детей онлайн»

Региональный «Мастер-золотые руки»  
Учи.ру «Самый активный учитель»  
Учи.ру Марафон «Остров Сокровищ»  
Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»  
НРО ВДПО

**Вывод:** МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы. Уровень образования и курсовой подготовки педагогов находится на хорошем уровне, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Самой важной задачей коллектива по-прежнему остается повышение качества образования.

### *Оценка результативности воспитательной работы*

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы по воспитательной работе школы ведется по 11 модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Классное руководство и наставничество»
4. Модуль «Самоуправление
5. Модуль «Библиотека»
6. Модуль «Детские общественные объединения», «РДДМ»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль « Курсы внеурочной деятельности»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули воспитания.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство



4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц. партнерство
11. Профориентация

#### Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Патриотическое воспитание
3. Трудовое воспитание

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

#### Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета

«Окружающий мир», 6–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (Понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе

«Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023 учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО - 100%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области военно-патриотической направленностей.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%.

Во внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке проводится час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже

определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таблица 16

Виды внеурочной деятельности	Способ реализации программы
Спортивно-оздоровительная – направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«Спортивные игры»
Проблемно-ценностное общение (Духовно-нравственное) – направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Психология общения и этикет», «Широка страна родная», «Разговор о важном», «ОДНКНР»
Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, личностного и познавательного развития учащихся.	спецкурса «Живая природа Иркутской области»
Познавательная (Общеинтеллектуальная) – направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным	«По страницам закона», «Финансовая грамотность», «Юный филолог», «Шахматы», «Математический практикум»

проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	
Художественное творчество – направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие	«Художественная обработка древесины»
Социальное направление внеурочной деятельности по ФГОС в школе – это посильное и добровольное участие детей в улучшении общественных отношений и складывающейся в социуме ситуации. Эта деятельность предусматривает личную инициативу, заинтересованность в поиске нестандартных решений, персональную ответственность, осознание риска выбора.	«Тропинка в профессию», «Территория самоопределения»
Социальной активности обучающихся начальных классов - Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.	«Орлята России»

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического и социального направления. Развиты направления дополнительного образования – театральное, социальное, патриотического и спортивного направления. Активно ведет свою работу Школьный спортивный клуб «Стрела», «волейбол», «баскетбол», который является одним из основных направлений развития спортивно - оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята принимают участие в значимых всероссийских мероприятиях, наставники вовлекают обучающихся начальных классов в участие в Днях единых действий.

100% охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов их основной нагрузки в школе.)

### **Занятость внеурочной деятельности**

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4	5 кл.	5-6«Б» кл.	6кл.	7-8 «Б»	7 кл.	8 кл.	9 кл.	9 «Б»
100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %

**Вывод:** таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех классов поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с

государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

*Таблица 17*

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний. Акция «300 минут добрых дел»
Октябрь	День самоуправления. Праздник осени.
Ноябрь	Вечер хороших манер День матери.
Декабрь	Оформление школьного двора Оформление класса, игровых и бытовых. Новогодний праздник.

Январь	Литературный праздник
Февраль	День защитника Отечества Военно-патриотическое мероприятие «Наука побеждать». Парад малышковых войск
Март	Международный женский день. Масленица.
Апрель	Экологический субботник. Конкурс проектов декоративно – прикладного творчества Смотр школьной художественной самодеятельности
Май	Митинг, посвященный Дню Победы. Вахта памяти. Школьная игра «Зарница» Проект «Школьный двор» Последний звонок.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
  - День Героев Отечества
  - Час памяти «Блокада Ленинграда»
  - Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
  - День Победы, Бессмертный полк
  - Кинолектории «Без срока давности»
  - Военные сборы
  - Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
  - Письмо солдату, Свеча Памяти.
- Анализ качества и количества классных мероприятий показал:



- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. Качество мероприятий – в большинстве «хорошее»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля). В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Вывод:** всего проведено достаточное количество мероприятий гражданско - патриотического направления, 5 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

**Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации,

муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей(поделки, рисунки).В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая).

**Вывод:** окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

### **Рекомендации:**

-Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

-Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

-обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

-приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

-уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

**Рекомендации:**

-Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

-Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить всю имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

-Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

-Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной

деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### Рекомендации:

-Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, внеурочных занятий, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

### Рекомендации:

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога- психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

### Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Дневник.ру», «Российская электронная школа», «ЯКласс», Профорientационный портал «Билет в будущее», «Урок цифры» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

### Модуль «Профорientация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профорientационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:
- педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профорientационная работа заложена в программах

внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы введены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (СПО);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога - психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

### **Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

- Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
- Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Иркутской области.
- Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в нее всех субъектов воспитательно - образовательного процесса с 1-9 класс.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Кружковая деятельность по направлениям в ОО:**

В школе осуществляет свою деятельность в рамках детских объединений и кружков:

Таблица 18

Детские объединения	Цели и задачи	Кол-во детей
«Лицедеи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привить школьникам необходимые актерские навыки.</li> <li>- умение чувствовать и проживать заданный образ.</li> <li>- способность согласовывать технику актерской игры с психологией проживания.</li> </ul>	10
«Легкая атлетика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья;</li> <li>- содействие правильному физическому развитию;</li> <li>- приобретение необходимых теоретических знаний;</li> <li>- овладение основными приемами техники и тактики игры;</li> <li>- воспитание воли, смелости.</li> </ul>	20
«Баскетбол» «Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;</li> <li>- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;</li> <li>- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;</li> <li>- обучение технике и тактике игры в волейбол;</li> <li>- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);</li> <li>- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;</li> <li>- воспитание моральных и волевых качеств.</li> </ul>	30

Отряд волонтеров «Доброволец»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности;</li> <li>– оказание помощи престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.</li> </ul>	15
«Экология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;</li> <li>✓ развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи;</li> <li>✓ обогащать представление детей о природе родного края;</li> <li>✓ формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности;</li> <li>✓ формировать представления о взаимосвязях в природе;</li> <li>✓ закреплять умения правильно вести себя в природе.</li> </ul>	15
ДЮП (дружина юных пожарных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;</li> <li>– оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров;</li> <li>– проведение противопожарной пропаганды;</li> <li>– содействие в профессиональной ориентации детей.</li> </ul>	15
ЮИД (юные инспектора движения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах</li> <li>; – активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ;</li> <li>– социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.</li> </ul>	15
Юнармейский отряд сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;</li> <li>– популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев</li> </ul>	20



	Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных	
Начало Краеведения «Моя малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие утверждению в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего города, края;</li> <li>– привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических святынь Отечества;</li> <li>– поддержка ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности; и др.</li> </ul>	15

***Охват обучающихся дополнительным образованием***

*Таблица 19*

Год	Всего			Уровни обучения					
				начальная		основная		средняя	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2023 г.	9	2	0	3	0	7	2	0	0

***Занятость дополнительного образования***

Внеурочная деятельность, дополнительное образование. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Таблица 20

Класс		Школьные творческие объединения	Внешкольные творческие объединения	не посещающие кружки
1	10	10/100%	10/100%	
2	16	16/100%	16/100%	
3	12	12/100%	12/100%	
4	14	14/100%	14/100%	
5	10	10/100%		
6	13	13/100%		
7	12	12/100%		
8	9	9/100%	9/100%	
9	9	9/100%	9/100%	
5 -6«Б»	13	13/100%		
7-8 «Б»	12	13/100%		
9 «Б»	9	9/100%		
итого- 139		139/100%	70/50%	0%

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а

участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей - предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда»,

«Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды приуроченные Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все обучающиеся.

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

#### **Рекомендации:**

-Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых»

-Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

-Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

#### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у

детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий. В школе действует школьный музей, который сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Направления работы школьного музея – военно - исторический.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея 15 человек. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы.

### **Выводы:**

1. Вовлечение обучающихся в активную патриотическую деятельность способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

### **Рекомендации:**

Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

### **Модуль «Трудовое воспитание»**

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни. Так же представлена информация о различных учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения. Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д. Школа активно принимает участие во Всероссийских профориентационных мероприятиях «ПРОЕКТОриЯ».

**Вывод:**

Результаты трудового воспитания: у обучающихся сформировано уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда, в течение года обучающиеся проявляли высокую личную заинтересованность и производительность труда, принимали участие в социально значимом труде.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по трудовому воспитанию выполнена в полном объеме.

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ  
УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ**

*Таблица 21*

№	Общешкольные мероприятия	Количество детей
1.	1 сентября – День знаний.	139
2.	Акция «300 минут добрых дел»	78
3.	День самоуправления.	139
4.	Праздник осени.	139
5.	Акция «Покорми птиц!»	65
6.	Тематические конкурсы рисунков	139
7.	«С днем рождения, Нижнеудинск!»	139
8.	День матери.	139
9.	Акция «Школьный двор» (в течение года)	139
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом	139

11.	Новый год «Мастерская Деда Мороза» Новогодний калейдоскоп»	139
12.	Литературный праздник	54
13.	День защитника Отечества	139
14.	Военно-патриотическое мероприятие «Наука побеждать».	139
15.	Международный женский день.	139
16.	Масленица.	139
17.	Экологический субботник.	139
18.	Смотр школьной художественной самодеятельности	139
19.	Митинг, посвященный Дню Победы.	139
20.	Вахта памяти.	73
21.	Проект «Школьный двор»	139
22.	Последний звонок.	139

***Участие детей в мероприятиях в г. Нижнеудинск***

***Участие детей в конкурсах***

*Таблица 22*

№	Конкурсы	Уровень	Количество детей
1.	«Мы за безопасность»	муниципальный	23
2.	Конкурс рисунков РЖД		37
3.	Конкурс рисунков «Времена года»		8
4.	Конкурс рисунков «Мы за мир!»		5
5.	«Всемирный день бега»		13
6.	«Спортивное ориентирование»		10

7.	Фестиваль народов «Мы дружбой едины»	15
8.	«Слет юнармейцев»	10
9.	Краеведческая игра «История города N»	5
10	Квест игра «Знатоки географии»	5
11	Турнир по волейболу на Мельнице	1
12	Соревнования по баскетболу	6
13	«Кросс Нации»	4
14	Соревнования по ориентированию «Памяти Г.Н. Фургала».	4
15	Участие в финале районного конкурса «Лучший турник мен Нижнеудинского района» (в возрастной категории до 16 лет»	4
16	Игра «Что? Где? Когда?»	10
17	Игра «Ребусня»	13
18	Конкурс рисунков «Крылья ангела»	6
19	«Парта героя»	4
20	«День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОМВД»	64
21	Встреча с ветеранами МВД	35
22	«Символ года - 2023»	12
23	Зимний этап ВФСК ГТО	10
24	«Лыжня России»	6
25	«Пионербол»	30
26	Муниципальный конкурс по	6

	математике «Кот» Проект «Интеллект- карта как инструмент образовательного процесса»		
27	Муниципальный творческий конкурс «Мой домашний питомец»		2
28	Муниципальная игра «Финансисты»		5
29	Муниципальный урок мужества «Земли иркутской славный командарм»		6
30	Муниципальная акция «Посвященная всемирному дню здоровья»		15
31	Экскурсия ОАО РЖД комната трудовой и боевой славы станции Нижнеудинск		20
32	Байкальский экологический диктант - 2023		30
33	Региональная акция «Мы за безопасность»	региональный	12
34	Конкурс рисунков «Моя Иркутская область»		1
35	областной конкурс «Минута Славы»		5
36	Конкурс статистических постеров на тему «Иркутская область в цифрах статистики»		6
37	Онлайн –квест «Что происходит?»		1
38	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		1
39	Межрегиональный конкурс по смысловому чтению «Смыслоград»		1
40	«Космос глазами детей»		2



41	Осторожно тонкий лёд		1
42	Региональный конкурс «Пишем книгу о добре»		2
43	Web-Quest «PROKINO»		4
44	Межрегиональный фестиваль «Байкальская театральная палитра»		2
45	Региональный конкурс «Космос глазами детей»		10
46	Муниципальный конкурс художественного чтения «Войной опаленные строки»		3
47	«Научный кроссворд РДШ»	всероссийский	24
48	Акция Супер ПАПА приуроченная к празднику к дню отца. РДШ		2
49	Всероссийской тестирование по культуре речи		6
50	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		27
51	Бесплатная международная образовательная олимпиада по окружающему миру «Тайны природы» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС		7
52	Международный день библиотек РДШ		139
53	Мероприятие «Говори правильно» РДШ		139
54	Час чтения по книга Ткаченко «Байкал. Прозрачное чудо планеты.» РДШ		121

55	День музыки РДШ	139
56	Акция «СПАСИБО!» РДШ	139
57	Международный проект «Единый час духовности. Голубь МИРА» РДШ	139
58	День дошкольного работника РДШ	78
59	День пожилого человека РДШ	12
60	День учителя РДШ	12
61	«Лисёнок»	3
62	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Урок по теме «Видеотехнологии»	74
63	Культурный марафон	139
64	Учи.ру «Информационная безопасность»	53
65	РДШ «День народного единства»	85
66	РДШ «Уроки Доброты»	139
67	Семейный зачет по Финансовой грамотности	43
68	РДШ Всероссийская акция «Всемирный день: Памяти жертв ДТП»	25
69	РДШ «День матери»	30
70	РДШ «День неизвестного солдата»	32
71	РДШ «Международный день инвалидов»	93
72	РДШ «День конституции»	53
73	Семейный зачет по Финансовой грамотности	8

74	Всероссийская образовательная олимпиада «Русские народные сказки»	2
75	Всероссийская онлайн -олимпиада по русскому языку Учи.ру	1
76	Международный игровой конкурс КЕНГУРУ «Математика для всех»	1
77	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3
78	РДДМ «День космонавтики»	123
79	РДДМ «Песни победы»	25
80	РДДМ Акция «Окно Победы»	139
81	РДДМ «Орлята России»	10

### *Экскурсии г. Нижнеудинск*

*Таблица 23*

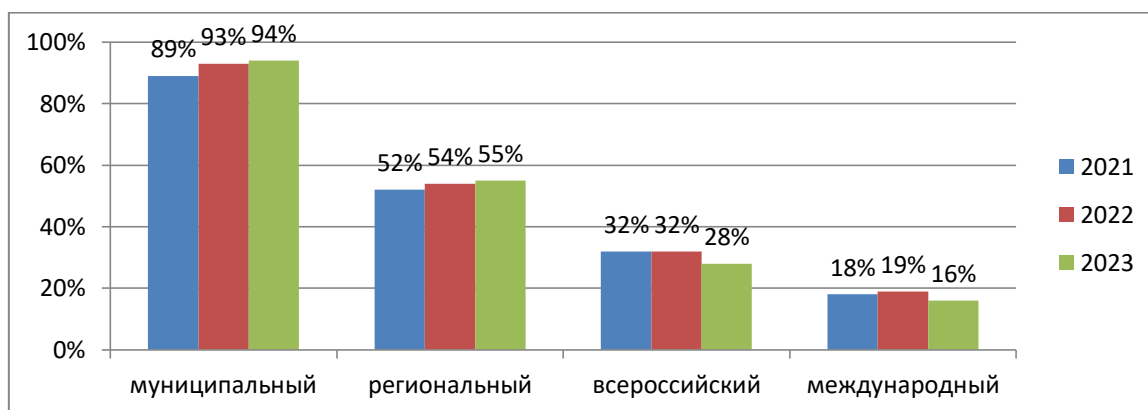
№	Мероприятия	Кол-во детей
1.	Экскурсия на выставку рисунков в ДДТ	47
2.	Экскурсия в краеведческий музей	52
3.	Экскурсия по городу «Памятники в память о ВОВ»	21
4.	Экскурсия в комнату трудовой и боевой славы локомотивного депо г. Нижнеудинска	15
5.	Экскурсия в Центр славянской культуры	19
6.	Экскурсия в ПЛ-7	16
7.	День открытых дверей ПЛ-7	20
8.	День открытых дверей ПТУ-48	15
9.	День открытых дверей в медицинское училище	18

Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

**ВЫВОД:** Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

*Участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.*



**Вывод:** Количество учащихся принимавших участие в конкурсах повысилось. Обучающиеся и педагоги в учебном году принимали участия на региональных и международных конкурсах. В период летних каникул внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется в рамках программ лагеря дневного пребывания. Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется

в соответствии запросам обучающихся и их родителей и направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

##### *Режим образовательной деятельности*

Начальное общее образование	Пятидневная рабочая неделя с круглосуточным недельным пребыванием воспитанников в интернате
Основное общее образование	Пятидневная рабочая неделя с круглосуточным недельным пребыванием воспитанников в интернате

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 г.
2. Окончание учебного года:
  - 1 класс – 31.05.2023 г. – 33 учебные недели;
  - 2-8 классы – 31.05. 2023 г. – 34 учебных недели;
  - 9 класс – 24.05.2023 г. – 33 учебные недели;

Все учащиеся обучаются в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

Начало занятий для всех классов – 8 часов 30 минут. Продолжительность урока, согласно п 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 во 2 - 9 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение в 1 классе и 1 полугодии 2 класса проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Перед проведением всех внеклассных мероприятий, факультативных и кружковых занятий, спортивных секций установлен перерыв продолжительностью 30 минут. Начало занятий для всех классов – 8 часов 30 минут.

### ***Расписание звонков***

1 ----9 классы
1 урок 8-00 ----8-40 - завтрак
2 урок 9-00-----9-40 - молоко
3 урок 9-50 ---10-30
4 урок 10-40---11-20 – обед (соц.)
5 урок 11-40---12-20
6 урок 12-30 ---13-10- обед (воспит.)

### ***Организация питания***

В целях улучшения организации питания обучающихся в МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020г., разработано и утверждено:

1. Положение о родительском контроле организации и качества горячего питания;
2. Разработан и утверждён план мероприятий родительского контроля, за организацией горячего питания в ОО.

3. Издан приказ о назначении ответственного лица за организацию питания обучающихся и воспитанников в МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск».

4. Назначен ответственный за проверку, внесение и изменение данных в информационной системе Otkarod.

4. Назначены ответственные за ведение табелей по питанию обучающихся и воспитанников из числа классных руководителей, работающих на классе.

5. Назначены ответственные лица из числа педагогических работников для сопровождения детей в школьную столовую:

-во время учебного процесса – вожатый, педагог-организатор;

-в обеденный период времени – воспитатель, работающий на классе;

-воспитанников – воспитатели, работающие на группе;

В соответствии со ст.28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.3., пп.15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации", с целью создания оптимальных условий для улучшения организации питания обучающихся в МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск», создана общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск». Составлен и утверждён план работы общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся на 2020-2021 учебный год, действует журнал контроля, где размещаются сведения о проведенных мероприятиях и их результатах.

Питание учащихся осуществляется вовремя 1-ей, 3-ей перемены, после 5-ого, 6 – ого урока. Прием молока осуществляется вовремя 2-ой перемены. За каждым классом закреплены столы. В школе составлен график дежурства учителей по школе, в том числе и по столовой. Начальные классы приходят в столовую организованно, в сопровождении учителя. За питанием среднего звена следит дежурный учитель по столовой. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекции.

	<b>Начальное звено</b>	<b>Среднее звено</b>
Всего учащихся	52	90
Питаются, чел.	52	90
Получают компенсацию	0	0
% охвата горячим питанием	100%	100%

Анализ приведенной таблицы показывает, что на момент проверки горячим питанием охвачено в начальном звене 100 % обучающихся, в среднем звене 100% обучающихся.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения. В обеденном зале, рассчитанном на 90 человек уютно и чисто. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования,

инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии (весы настольные, напольные, протирачная машина, блендер, мясорубка, порционные весы). Санитарное состояние удовлетворительное. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока. С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Ежедневно ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Медицинские книжки работников кухни соответствуют требованиям нормативных документов.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, названия кулинарных изделий и калорийности пищи. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются учащиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат или куртка, брюки, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет медсестра в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08, осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При



проведении питания детей обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя.

При проведении анализа мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией питания в МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» установлено:

Таблица 24

<b>Опрошено</b>	<b>139 обучающихся</b>	<b>100%</b>
Удовлетворены качеством питания	139ч.	100%
Удовлетворены меню, по которому организовано питание	139ч.	89%
Получают информацию об услугах по организации питания: -на сайте ОУ; -на информационном стенде;	40 ч. 120 ч.	29% 86%
Удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой	139ч.	100%
Удовлетворены качеством приготовления пищи	138	1%
Оценка качества питания: -отлично -хорошо	97 42	70% 30%

В целях организации безопасного подвоза в 2023 учебном году и соблюдению безопасности при перевозке детей организован подвоз обучающихся ночующих дома, с места их проживания до учебного заведения и обратно. Для подвоза воспитанников в ОО имеется школьный автобус ПАЗ 32053 E932ХУ38. Согласованы и утверждены 3 схемы маршрута движения школьного автобуса: МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»- д. Коблук, МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» - д. Каксат, МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» - микрорайон «Зауват». График движения школьного автобуса с указанием пути, времени, количества обучающихся. Водитель автобуса проходит ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Назначен ответственный за эксплуатацию автобуса, за безопасный выход на маршрут. Специалистом по охране труда проводятся инструктажи водителя по правилам перевозки обучающихся. Ежедневно ведется мониторинг соответствия маршрута с обязательной записью в журнале, так же она отвечает за техническое состояние и исправность транспортного средства перед выездом на линию, выдачу путевых листов за предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителя. Водитель имеет соответствующую категорию и необходимый стаж работы по перевозке обучающихся.

**Вывод:** Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата ОО. Обеспечение питания детей в ОО осуществляется всем категориям обучающихся в полном объеме, согласно перспективному меню и составляет 100%.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году общее количество выпускников ОО составило 9 человек. Решением педагогического совета к сдаче ГИА были допущены все обучающиеся 9 класса, что составило 100 %. Выпускников не прошедших ГИА и оставленных на повторный год обучения в форме экстерна нет. В приведенной ниже таблице представлены результаты устройства выпускников 2023 года.

### *Основное общее образование*

*Таблица 25*

Наименование	Количество выпускников	%
Окончили 9 классов ОО	9	100%
Продолжили обучение в 10 классе	1	11%
Продолжили обучение в организациях профессионального образования	8	89%
Состоят на учёте в ЦЗН	0	0
Не обучаются	0	0
Работают	0	0

**Вывод:** Все обучающиеся выпускники 2023 года получившие аттестат об основном общем образовании 100% устроены на дальнейшее обучение и получают профессиональное образование в г. Нижнеудинска и Нижнеудинского района.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» в 2023 году работало 73 сотрудника: административный персонал – 4 человека, педагогический персонал – 26 человек, из которых 3 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком. Также имеются внешние совместители. Это учитель английского языка и педагог дополнительного образования. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал насчитывает 43 человека. Имеется вакансии учителя-логопеда и педагога дополнительного образования, учителя-дефектолога.

## Укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 г.

Таблица 26

№ п\п	Должность	Количество шт. ед.	Фактически занято шт. ед.
1	Инструктор по труду	0,5	0,5
3	Педагог дополнительного образования	2	1,5
4	Педагог-организатор	0,5	0,5
5	Социальный педагог	1	1
6	Воспитатель	6,50	6,50
7	Педагог-психолог	1	1
8	Учитель логопед	1	0
9	Учитель-дефектолог	2	1,5
10	Учитель	22,39	22,39
11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	0,5
<b>ВСЕГО (количество)</b>		<b>37,39</b>	<b>35,39</b>
<b>ВСЕГО %</b>		<b>100 %</b>	<b>96 %</b>

### Состав педагогического коллектива по уровню образования

В МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» высшее образование имеют 12 педагогических работников – 48 %. Из них высшее педагогическое образование – 11 человек – 44 %. Получают в настоящее высшее педагогическое образование – 3 педагога. Второе высшее образование – 1 педагог. Из всех учителей, на данный момент получающих высшее образование, трое обучаются по дефектологической направленности. Среднее специальное образование имеют 15 педагогических работников – 58 %.

### Квалификационная категория педагогического коллектива

Таблица 27

Квалификационная категория	2021-2022
высшая	1 – 4%
первая	10 – 38%
без категории	15 – 58%

Аттестация педагогического состава – одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией школы, так как именно в процессе прохождения аттестации оценивается уровень профессионализма, личные характеристики, результаты взаимодействия с обучающимися, потенциал и перспективы развития педагога. В коллективе имеются работники, которые, по мнению администрации, могут успешно аттестоваться как на первую, так и на высшую квалификационную

катеорию. В отчетном периоде повысил свою квалификационную категорию до высшей один педагог, подтвердили первую категорию - три педагога. В данный момент активно ведется работа по подаче заявлений на аттестацию еще тремя педагогическими работниками. В резерве на аттестацию также имеются, молодые кадры, которые только начинают свой профессиональный путь, но уже имеют все шансы на получение квалификационной категории.

### Состав педагогического коллектива по возрасту

Таблица 28

Год	2023
Всего	26
моложе 25	1
до 30 лет	2
30-55 лет	15
свыше 55 лет	8

### Состав педагогического коллектива по стажу

Таблица 29

Годы	2023
Всего	26
менее 2 лет	2
от 2 до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	3
более 20 лет	12

На протяжении трех лет наблюдается стабильный состав педагогических кадров. Следует отметить, что большую часть коллектива составляют люди работоспособного возраста. Большая часть педагогических кадров имеет стаж работы более 20 лет. Это, несомненно, большой плюс, т.к. опыт этих педагогов позволяет решать самые сложные задачи образовательной программы школы, внедрять инновационные проекты, успешно обучать вновь прибывших работников. Молодых специалистов в школе нет, несмотря на то, есть работники со стажем менее 2 лет. С данными педагогами администрацией школы и руководителями методических объединений ведется работа по таким направлениям как: планирование и организация работы по предмету, планирование и организация методической работы, работа со школьной документацией, работа по саморазвитию.

### Почетные звания, награды, ученые степени, грамоты

На момент проведения самообследования Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 3 работника школы.

Благодарностями и Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области награждены 8 работников.

### **Повышение квалификации**

Большое внимание педагогические работники уделяют вопросам повышения квалификации и самообразования.

Так, в 2023 году педагоги школы прошли профессиональную переподготовку, по результатам которой были присвоены квалификации «Учитель истории и обществознания», «Преподаватель дефектологии», «Учитель основ духовно-нравственной культуры», «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности».

Активно педагогический коллектив проходит и курсы повышения квалификации через различные формы: курсовая подготовка в ИПКРО, ИРО, ВСГАО, СТБ и др., практико-ориентированные семинары на базе школы и на базе других учреждений, конференции, заседания методических объединений, тренинги, совещания, конференции.

В течение трех лет 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности и имеют подтверждающие документы в виде удостоверений и сертификатов. Большинство из них повышали свою квалификацию дистанционно, по различным проблемам преподавания предметов и воспитания. Следует отметить, что множество педагогов стремятся пройти курсы по разным направлениям, а не только в области преподавания своего предмета.

В рамках методических объединений школы каждый педагог ведет работу по самообразованию на выбранную тему, что способствует личностному и профессиональному росту, углублению и расширению знаний.

### **Направления курсовой подготовки педагогических работников в 2023 году**

*Таблица 30*

<b>Направление</b>	<b>Количество</b>	<b>% от числа педагогов</b>
ФГОС, ФГОС ОВЗ	10	38%
Классное руководство	3	11 %
Быстрый старТ в искусственный интеллект	3	11 %
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	4 %
Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) и специальной	2	8 %

индивидуальной программы развития (СИПР) в условиях образовательной организации		
Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе	1	4 %
Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	1	4 %
Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность ЮИД	1	4 %

### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов, которые активно участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях методического мастерства разного уровня как самостоятельно, так и с обучающимися.

Мероприятие
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы за безопасность»</li> <li>- Конкурс рисунков РЖД</li> <li>- Конкурсы рисунков «Времена года» и «Мы за мир!»</li> <li>- «Всемирный день бега»</li> <li>- «Спортивное ориентирование»</li> <li>- Фестиваль народов «Мы дружбой едины»</li> <li>- Краеведческая игра «История города N»</li> <li>- Квест-игра «Знатоки географии»</li> <li>- Турниры по волейболу, пионерболу и баскетболу.</li> <li>- «Лыжня России»</li> <li>- «Кросс Нации»</li> <li>- Спортивное ориентирование</li> </ul>

- Игра «Что? Где? Когда?»
- «Крылья Ангела» - «Вавилон» - «Парта героя» - «Символ года - 2023» - Муниципальный конкурс по математике «Кот» Проект «Интеллект- карта как инструмент образовательного процесса» - Муниципальный урок мужества «Земли иркутской славный командарм» - Байкальский экологический диктант - 2023
- Конкурс рисунков «Моя Иркутская область» - Областной конкурс «Минута Славы» - «Конкурсе статистических постеров на тему «Иркутская область в цифрах статистики» - Межрегиональный конкурс по смысловому чтению «Смыслоград» - «Космос глазами детей»
- Региональный конкурс «Пишем книгу о добре» - Межрегиональный фестиваль «Байкальская театральная палитра» - Муниципальный конкур художественного чтения «Войной опаленные строки» - «Научный кроссворд РДШ»
- Всероссийской тестирование по культуре речи - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности - Час чтения по книги а Ткаченко «Байкал. Прозрачное чудо планеты.» РДШ - Международный проект «Единый час духовности. Голубь МИРА» РДШ - Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Урок по теме «Видеотехнологии» - «Лисёнок» - РДШ Всероссийская акция «Всемирный день: Памяти жертв ДТП» - РДШ «День неизвестного солдата» - Всероссийская образовательная олимпиада «Русские народные сказки» - Международный конкурс по экологии «Экология России»

<b>Мероприятие</b>
- «Лучшая педагогическая практика использования цифровых ресурсов и применения современных образовательных технологий» в рамках педагогической конференции.
- «Использование технологии интерактивного модульного обучения на уроках биологии» в рамках педагогической конференции
- Система профориентационной работы в МКОУ «Школа-интернат «5 г. Нижнеудинск» по программе «Траектория Успеха»
- Муниципальный конкурс среди педагогических работников «Учитель года - 2023»
- Турнир по «Русским шашкам» среди членов ПС ОО МО «Нижнеудинский район»
- Турнир по настольному теннису среди трудовых коллективов МО «Нижнеудинский район»
- Турнир по волейболу среди трудовых коллективов МО «Нижнеудинский район»
- Смотр самодеятельного художественного творчества работников образования МО «Нижнеудинский район», посвященный «Году педагога и наставника»
- Турнир по дартсу среди трудовых коллективов МО «Нижнеудинский район»
- Муниципальный конкур художественного чтения «Войной опаленные строки» в номинации «Украденное детство»
«Лучшая методическая разработка»
Конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» в 2023 году
Межрегиональный фестиваль «Байкальская театральная палитра»

## **Вывод:**

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Администрацией школы непрерывно ведется работа с педагогами, направленная на побуждение их к активной деятельности, направленной на самосовершенствование, личностный рост, на получение нового качественного результата, что в итоге привело к успешному прохождению процедуры аттестации. По сравнению с прошлым годом возросло количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория. Необходимо также активизировать работу по участию в конкурсах муниципального и регионального уровней, так как многие педагоги неохотно и с опаской подходят к этому вопросу. Принимая во внимание возраст педагогического коллектива, уровень образования и курсовой подготовки, следует отметить, что педагоги школы имеют все возможности и потенциал для реализации образовательной программы школы, внедрения в работу новых педагогических технологий: проблемно-поисковых, проектных, личностно-ориентированных, исследовательских и других.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В ОО созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами. Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует санитарным нормам пожарной безопасности. В полном объеме проходит использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов. Учебный и спальный корпуса, спортивный зал, новая спортивная площадка, введенная в эксплуатацию в 2023 году расположены на благоустроенном участке с централизованным отоплением и водоснабжением. Территория озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет твердое покрытие, полностью ограждена забором и имеет въездные ворота для осуществления подвоза детей и продуктов питания. По периметру ограждения зданий имеется наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Пропускной режим в здании учебного корпуса осуществляется тремя вахтерами в период времени с 08-00 до 20-00. Установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) во всех зданиях. Учебный, спальный корпуса спортивный зал, гараж. прачечная подключены к городским инженерным сетям, к холодному и горячему водоснабжению, отоплению. Канализационные стоки проходят через выгребные ямы, обслуживание которых обеспечивают коммунальные службы города.

Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию



ИКТ. В школе созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно – кабинетной системе. В школе 14 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальной школы;
- 2 кабинета технологии ( кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерская для мальчиков);
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет естествознания;
- 1 спортзал;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет музыки;

Также в школе имеются: библиотека, кабинет психолога, логопеда, кабинет социальных педагогов, столовая (один зал для приема пищи на 84 посадочных места), медицинский кабинет. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов начальных классов (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО.

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры используются во всех учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, имеются переносные ноутбуки, а также расположены в библиотеке, административных кабинетах, учительской, методическом кабинете, в кабинетах психолога, логопеда, социального педагога. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры в некоторых кабинетах ОО. В 2022 году произведено строительство спортивной площадки с твердым покрытием беговой дорожки и зонами для игр в волейбол, баскетбол, футбол.

Медицинское обслуживание обучающихся в МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» осуществляет согласно договора от 01 января 2022 г. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Нижнеудинская районная больница». При ОО имеется медицинский кабинет, который расположен в переходе спального корпуса. Отделка медицинского кабинета соответствует требованиям санитарного законодательства: стены окрашены, на полу линолеум, потолок побелен. В кабинете оборудовано рабочее место медицинского работника, установлены шкафы для хранения медицинской документации, медикаментов, укомплектован необходимым медицинским оборудованием. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Медицинское

оборудование – кушетка, медицинский столик, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы – 2 шт., стулья, ширма, носилки, комплект шин, необходимый перечень для оказания первой медицинской помощи. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. В качестве резервного источника горячего водоснабжения установлен электрический водонагреватель. Для хранения иммунобиологических препаратов в процедурном кабинете (прививочном) имеется холодильник, оборудованный термометром для контроля за соблюдением температурного режима хранения препаратов. В кабинете имеются на оснащении термометры, одноразовые шпатели.

Пищеблок школьной столовой оснащен современным технологическим оборудованием, а именно: холодильное оборудование (в наличии 2 холодильника для хранения проб (для школы и детского сада), электроплиты – 2 шт. (для школы и детского сада), электрический жарочный шкаф -1, электрическая сковорода -1. Имеются отдельные цеха: мясной, овощной. В мясном цеху установлена мойка для рук, ванны 2-х секционные, 3-х секционные, установлены 2 разделочных стола, электрическая мясорубка, установлен водонагреватель. Цех овощной: установлены ванны 2-х секционные, картофелечистка. Имеется отдельное помещение склада для хранения продуктов питания, оснащенное холодильным оборудованием. Температурный режим выдерживается.

Для оснащения и благоустройства бытовых комнат приобретены шкафы, посадочные лавки. В игровые комнаты старшего и младшего корпуса приобретены 2 плазменных телевизора.

Кабинет педагога-психолога – помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. В своей работе педагог-психолог использует как классические методы работы, так и современные. Для успешной деятельности педагога-психолога важно обеспечить его рабочим инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования кабинета психолога базируется на соответствующем современном требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет психологической службы располагается на первом этаже школы, в левом крыле здания. Площадь кабинета 51 м<sup>2</sup>. Цвет стен, пола, мебели, штор подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа. С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет функциональное назначение, а также соответствует основным направлениям работы педагога-психолога.

Для диагностического обследования обучающихся, педагог-психолог использует следующие комплекты или товары, которые входят в перечень материально-технической базы кабинета:

1. Комплект для оценки психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков (диск);
2. Комплект для диагностики и развития социальной ответственности подростков (диск);
3. Комплект для диагностики школьной адаптации (диск);
4. Комплект для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков (диск);
5. Комплект для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростка (диск);
6. Программа первичной профилактики наркозависимости с детьми школьного возраста (диск).

Во время коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий используются следующие товары:

1. Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника;
2. Комплект валиков для детей-инвалидов (2 шт);
3. Модульный набор «Архитектор» (52 модуля);
4. Модульный набор «Веселые кубики» (20 модулей);
5. Модульный набор «Веселый паровозик» (15 модулей);
6. Модульный набор «Городок» (18 модулей).

В 2023 году ОО была предоставлена субсидия в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов. На основании распоряжения Иркутской области школа приобрела оборудование для кабинета ОБЖ на сумму 1320000 рублей: цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности, дозиметр, газоанализатор кислорода, компас-азимут, противогаз 5 шт., макеты гранат, макет массово-габаритный АК-М, макет массово-габаритный ПМ, имитаторы ранений, настольно-напольная игра по правилам дорожного движения, учебно-стрелковый тренажер и мн. другое. Данное оборудование позволит вести уроки на более высоком уровне.

**Вывод:** Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является центром образовательной организации, объединяющим информационные ресурсы и обеспечивающим учебный процесс и внеурочную деятельность детей. Общая площадь библиотеки – 51 м<sup>2</sup>. В структуре библиотеки имеется абонемент, рабочее место библиотекаря, число посадочных мест для детей – 12. Имеется стенд под названием «Библиотечный мир», шкаф для выставочных и наглядных материалов, уголок для ознакомления с авторами литературных изданий. Оформлена подписка на периодические издания детских

журналов в количестве 8 наименований за счет средств индивидуального предпринимателя (Зайкина школа, Кузя, Глобус, Сказка на ночь, Антошка, Непоседа, Ухтышка, Веселый затейник.)

МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» располагает библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу, справочно-энциклопедическую литературу. Фонд учебной литературы насчитывает 10671 экземпляр, учебных пособий 99, учебной литературы 2021. художественной литературы 8439, справочной литературы 112. В 2023 году приобретено 430 экземпляров учебников, которые соответствуют реализуемым учебным программам. Выбыло за отчетный период 403 экземпляра. Общее количество читателей – 139 человек. Наличие доступа к сети интернет 100%. Имеется локальная сеть в кабинете информатики и беспроводная (Wi-Fi) в здании школы. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с подключением к локальной сети и сети Интернет, скорость которого 100м/бит. Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. При библиотеке организована работа актива из числа обучающихся среднего звена, которые осуществляют работу по контролю и сбережению фонда библиотеки. Один раз в учебную четверть организуются рейды по классам, с целью проверки сохранности учебников у обучающихся школы. Школьная библиотека доступна для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кроме инвалидов-колясочников.

**Режим работы библиотеки:**

**Пн-пт:** 09.00-13.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Последний день месяца-санитарный день.

**Основные показатели работы библиотеки**

*Таблица 31*

№	Показатели	2023
<b>Основные показатели работы</b>		
1	Общее количество обучающихся	139
2	Общее количество читателей	139
3	Количество посещений в 2023 г.	1250
4	Книговыдача	1800
<b>Использование программных продуктов</b>		
	Всего медиатек в ОО	0
	Всего читальных залов	0
	Посадочных мест	12
	Книгохранилищ	0
<b>Оснащённость библиотеки компьютерной (оргтехникой)</b>		

	Компьютер	1
	Наличие выхода в интернет	1
	Наличие множительной техники	1
<b>Общий фонд библиотеки</b>		
	Учебной литературы	2021
	Списано (пришедшие в негодность по старости)	403
	Учебно-методических пособий	196
	Справочной и энциклопедической литературы	110
	Художественной литературы	8439
<b>В 2023 году приобретено</b>		
	Учебной литературы	430
	Учебно-методической литературы	0
	Справочной и энциклопедической литературы	0
	Художественной литературы	20 (подарок от Совета ветеранов)
<b>Общая сумма расходов на приобретение (руб), в том числе:</b>		
	Общие средства поступления	298383,26
	Средства субвенции	183869,21
	Средства регионального бюджета (субсидия)	114514,05
	Внебюджетные средства	0
	Средства родителей	0
<b>Оснащенность учебниками % на 10.09.2023 г.</b>		
	1-4 классы	100%
	5-9 классы	100%
	1-4 классы (ОВЗ)	100%
	5-9 классы (ОВЗ)	100%

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса. Наличие учебников в школьной библиотеке соответствует реализуемым учебным программам, в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательному процессу. Из основных показателей работы школьной библиотеки видно, что фонд художественной литературы за последние три года не обновлялся. Требуется пополнение детской литературы, справочной и энциклопедической литературы, учебно-методической и художественной литературы предусмотренной учебной программой для обучающихся 8-9 классов.

#### **9. Оценка качества материально-технической базы.**

В ОО созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:  
-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников

образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами. Состояние материально-технической и содержание зданий соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Образовательная среда МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса через электронную почту, официальный сайт школы, учительские и ученические группы, образовательные платформы. В полном объеме проходит использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов. Учебный и спальня корпус, спортивный зал расположены на благоустроенном участке. Территория озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория имеет твёрдое покрытие, полностью ограждена забором и имеет въездные ворота для осуществления подвоза детей и продуктов питания. По периметру ограждения зданий имеется наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Пропускной режим в здании учебного корпуса осуществляется двумя вахтерами в период времени с 08-00 до 20-00. Установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) во всех зданиях. Учебный, спальня корпус спортивный зал, гараж. прачечная подключены к городским инженерным сетям, к холодному и горячему водоснабжению, отоплению. Канализационные стоки проходят через выгребные ямы, обслуживание которых обеспечивают коммунальные службы города.

Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Школа имеет набор помещений для изучения учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно – кабинетной системе. В школе 14 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальной школы;
- 2 кабинета технологии ( кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерская для мальчиков);
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет естествознания;
- 1 спортзал;
- 1 кабинет истории;

- 3 кабинета для учащихся класса ОВЗ 5-8 классы.

Также в школе имеются: библиотека, кабинет психолога, логопеда, кабинет социальных педагогов, столовая (один зал для приема пищи на 84 посадочных места), медицинский кабинет. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов начальных классов (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО.

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры используются во всех учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, имеются переносные ноутбуки, а также расположены в библиотеке, административных кабинетах, учительской, методическом кабинете, в кабинетах психолога, логопеда, социального педагога. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры в некоторых кабинетах ОО. В 2022 году произведено строительство спортивной площадки с твердым покрытием беговой дорожки и зонами для игр в волейбол, баскетбол, футбол.

Медицинское обслуживание обучающихся в МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» осуществляет согласно договора от 01 января 2023 г. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Нижнеудинская районная больница». При ОО имеется медицинский кабинет, который расположен в переходе спального корпуса. Отделка медицинского кабинета соответствует требованиям санитарного законодательства: стены окрашены, на полу линолеум, потолок побелен. В кабинете оборудовано рабочее место медицинского работника, установлены шкафы для хранения медицинской документации, медикаментов, укомплектован необходимым медицинским оборудованием. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Медицинское оборудование – кушетка, медицинский столик, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы – 2 шт., стулья, ширма, носилки, комплект шин, необходимый перечень для оказания первой медицинской помощи. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. В качестве резервного источника горячего водоснабжения установлен электрический водонагреватель. Для хранения иммунобиологических препаратов в процедурном кабинете (прививочном) имеется холодильник, оборудованный термометром для контроля за соблюдением температурного режима хранения препаратов. В кабинете имеются на оснащении термометры, одноразовые шпатели.

Пищеблок школьной столовой оснащен современным технологическим оборудованием. Имеется отдельное помещение склада для хранения продуктов питания, оснащенное холодильным оборудованием. Температурный режим выдерживается.

Кабинет педагога-психолога – помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. В своей работе педагог-психолог использует как классические методы работы, так и современные. Для успешной деятельности педагога-психолога важно обеспечить его рабочим инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования кабинета психолога базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет психологической службы располагается на первом этаже школы, в левом крыле здания. Площадь кабинета 51 м<sup>2</sup>. Цвет стен, пола, мебели, штор подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа. С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет функциональное назначение, а также соответствует основным направлениям работы педагога-психолога.

Для диагностического обследования обучающихся, педагог-психолог использует следующие комплекты или товары, которые входят в перечень материально-технической базы кабинета:

7. Комплект для оценки психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков (диск);
8. Комплект для диагностики и развития социальной ответственности подростков (диск);
9. Комплект для диагностики школьной адаптации (диск);
10. Комплект для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков (диск);
11. Комплект для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростка (диск);
12. Программа первичной профилактики наркозависимости с детьми школьного возраста (диск).

Во время коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий используются следующие товары:

7. Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника;
8. Комплект валиков для детей-инвалидов (2 шт);
9. Модульный набор «Архитектор» (52 модуля);
10. Модульный набор «Веселые кубики» (20 модулей);
11. Модульный набор «Веселый паровозик» (15 модулей);
12. Модульный набор «Городок» (18 модулей).

**Вывод:** Материально-техническая база ОО позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования .



## **10. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКОУ «Средняя общеобразовательная Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» являются: учителя, обучающиеся, их родители (законные представители), Педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск», Управление образования МО "Нижнеудинский район", общественность. В ОО создана система мониторинга по следующим направлениям:

- уровень учебных знаний и достижений обучающихся;
- уровень состояния здоровья обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень социальной адаптации учащихся;
- уровень выполнения стандартов образования.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и регулирование всех его субъектов:

- администрацию, анализирующую результативность обучения;
- руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса;
- обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития;
- родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и внеурочное время.

**Вывод:** ВСОКО МКОУ «Средняя общеобразовательная Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» позволяет выявить положительные моменты, проблемы, принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и определить приоритеты развития нашей образовательной организации.

### **I. Анализ показателей деятельности образовательной организации (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Таблица 31

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>
--------------	-------------------	----------------

		<b>измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	139 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
	Численность учащихся обучающихся по АООП НОО	7 человек
	Всего	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
	Численность учащихся обучающихся по АООП ООО	37 человек
	Всего	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средняя отметка - 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя отметка - 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	0 человек/0%

	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/53%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/53%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/38%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	26 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1396,8 / 9 кв.м

***В ходе самообследования выявлено следующее:***

**1. Положительные результаты:**

- Улучшается материальная база условий проживания, питания, обучения, летнего отдыха воспитанников;
- За счёт высвобожденных помещений дошкольных групп созданы условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями через функционирование классов для детей с ОВЗ:

- Начала выстраиваться система общественного смотра проектов учащихся, обучающихся по ОВЗ, систематизация проектов по классам, годам, предметным областям;
- В ОО созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОО через курсы повышения квалификации, семинары, встречи, мастер-классы предусмотренные реализацией программы повышения качества образования.
- Удовлетворенность образовательным процессом участников образовательного процесса находится на хорошем уровне.

**Главная проблема, выявленная в ходе анализа:**

Несоответствие качества образования региональным и муниципальным показателям. Низкие результаты качества обучения по результатам ГИА, ВПР.

**Тема, над которой будет работать школа в 2023-2024 учебном году:**

«Ориентиры, условия, контроль реализации Дорожной карты по повышению качества образования».

**Задачи:**

1. Создать условия для консолидации всех направлений и участников образовательного процесса на повышение качества образования:
  - Службы методического сопровождения образовательного процесса;
  - Службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
  - Внутришкольного контроля;
  - Родителей учащихся;
  - Ученического самоуправления.
2. Продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации и успешной аттестации учителей через изучение их профессиональных потребностей, организацию курсовой подготовки, участие учителей в различных конкурсах профессионального мастерства.
3. Продолжить работу, направленную на организацию и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
4. Повысить эффективность работы службы сопровождения по сопровождению отдельных учащихся и их родителей;
5. Усилить контроль уровня преподавания, качества изучения отдельных тем, разделов программы.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» 14 апреля 2024

Директор

Л. М. Муратова