

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск"

РАССМОТРЕН:
Педагогическим
советом
Протокол от 25.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
Приказом от 28.08.2023г. № 154-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ и ЗПР
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного общеобразовательного учреждения " Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных общеобразовательных областей по образовательным курсам и части компонента образовательной организации, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии № 8411 от 02 августа 2015 г, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Общее количество обучающихся с ОВЗ – 41. Из них на уровне НОО – 6 обучающихся (**2 класс** с УО 2 вариант – 2 чел., **3 класс** с ТНР – 1 чел., **4 класс** с ЗПР – 2 чел., с УО 1 вариант - 1 чел.)

(2,3,4 класс), классов – комплектов – 0. На уровне ООО – 35 обучающихся, из них **5 класс** с УО 2 вариант – 1 чел., с УО 1 вариант – 3 чел., **6 класс** с УО 2 вариант – 2 чел., с УО 1 вариант – 7 чел., с ЗПР – 1 чел., **7 класс** с УО 1 вариант – 6 чел., **8 класс** с УО 2 вариант – 1 чел., с УО 1 вариант – 6 чел, **9 класс** с УО 1 вариант – 8 чел.

Итого в школе сформировано 3 класса – комплекта обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (5-6,7-8,9 классы).

Исходя из реализуемых в МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» программ и проектов, которые сформированы по анализу взаимодействия с социумом, и определены приоритеты реализации компонента образовательного учреждения учебного плана

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» осуществляет реализацию **общеобразовательных программ:**

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

5. Сан ПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» от 28 сентября 2020 г. № 28.

6. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» (приказ № 154-од от 28.08.2023г.);

7. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» (приказ № 154-од от 28.08.2023г.);

8. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью МКОУ «Школа – интернат № 5 г. Нижнеудинск» (приказ № 154-од от 28.08.2023г.);;

9. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1 МКОУ «Школа – интернат № 5 г. Нижнеудинск» (приказ № 154-од от 28.08.2023г.);

10. Адаптированная образовательная программа для детей тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 МКОУ «Школа – интернат № 5 г. Нижнеудинск» (приказ № 154-од от 28.08.2023г.);

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для варианта 2 – 12/13 классов.

Учебный план АООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей — из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-8 классы, ФГОС), общеобразовательные области и компонент образовательной организации (9 класс). Перечень предметов определяется психофизическими особенностями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общеобразовательная область учебного плана (9 класс) и обязательная часть (1-8 классы) определяет состав общеобразовательных курсов, которые должны быть реализованы в школе в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, (1-8 классы), компонента образовательной организации (9 класс) взяты предметы и курсы в соответствии с целями обучения и индивидуально-психологическими особенностями обучающихся.

Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, и способствует развитию учащихся данной категории, социализации их в обществе. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии, на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4 классе по АООП ЗПР (вариант 7.1) из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности учеников, реализуются учителем через систему специальных упражнений и коррекционно-адаптационных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе

и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у учащихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Один из них - модуль **«Основы православной культуры»**. Основной задачей данного курса, сформулированной президентом Российской Федерации В.В. Путиным и патриархом Московским и всея Руси Кириллом, является воспитание подрастающего поколения в духе любви к своему Отечеству. Исходя из заявленной цели, модуль «Основы православной культуры» ориентирован на знакомство учащихся со славными страницами истории России в контексте православной культуры. В содержание модуля «Основы православной культуры» включены следующие темы: «Культура православного христианства»; «История христианства в России»; «Заповеди Божии как основа нравственной жизни»; «Милосердие, сострадание, любовь – христианские добродетели»; «Христианский храм, его устройство и символика»; «Святые земли Русской, их ратный и духовный подвиг»; «Христианское отношение к природе»; «Христианские ценности»; «Традиции православной семьи». Изучение этих тем способствует расширению кругозора обучающихся, формированию целостной картины мира, самостоятельной ориентации обучающихся в духовно-нравственных вопросах. В качестве основного методологического подхода к преподаванию модуля «Основы православной культуры» предложен культурологический подход, исходя из которого предполагается раскрытие основных вопросов исторического, культурного, нравственного и других аспектов христианской традиции через исторические факты и лично значимые для учащихся примеры. При этом содержание учебного модуля не имеет катехизической направленности, не ставит миссионерских целей и не предусматривает приобщения обучающихся к религиозной практике.

В 6 классе по АООП ЗПР (вариант 7.1) из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, **ОДНКНР**. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности учеников, реализуются учителем через систему специальных упражнений и коррекционно-адаптационных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» (бкл), «Литература»(бкл).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык бкл.)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика»(6 кл.).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология»(бкл).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История»(бкл), «География» (бкл).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (б кл).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (бкл), «Изобразительное искусство» (бкл).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (бкл).

- **Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 2023-2024 году на предмет отводится 1 час в 6 классе.

В 5-8 классах по АООП УО (вариант 1) из обязательных учебных предметов изучаются предметы: русский язык, чтение, математика, информатика, природоведение, биология, история Отечества, Мир истории, география, изобразительное искусство, основы социальной жизни, музыка, физическая культура, профильный труд..

Содержание учебных дисциплин для обучающихся 5, 6, 8 классов по АООП УО (вариант 2) имеет особенности:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;
- планируется усиление использования межпредметных связей.

Учебные предметы: Русский язык, Чтение. Основные задачи реализации содержания: **Русский язык.** Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. **Чтение.** Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Учебный предмет: **Математика, Информатика (7кл.)**. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. С 7 класса вводится предмет Информатика. В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Учебный предмет: Природоведение (5,6кл.), Биология (7-9кл.), География (6-9кл.). Основные задачи реализации содержания: **Природоведение.** Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. **Биология.** Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. **География** — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Учебные предметы: Мир истории (6кл.), Основы социальной жизни (5-9кл.), История отечества (7-9кл.) Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. В основу изучения предмета **«Мир истории»** положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Предмет **«История Отечества»** играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: Рисование (1-6кл.), Музыка (1-6кл.). Основные задачи реализации содержания: **Рисование.** Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. **Музыка.** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Адаптивная физкультура». Учебный предмет: **Адаптивная физкультура**. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии». Учебные предметы: Ручной труд (1-4 кл.), Профильный труд(5-9кл.). Основные задачи реализации содержания. **Ручной труд.**

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Цель изучения предмета «**Профильный труд**» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Из предметных областей обучающиеся 5,7 классов по АООП УО (2 вариант) изучают следующие учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд.

Предметная область: Язык и речевая практика. Предмет: **Речь и альтернативная коммуникация.** Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика. Предмет: **Математические представления.** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: **Окружающий мир.** Основные задачи реализации содержания: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. Усвоение элементарных знаний по

физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область: Искусство. Основные задачи реализации содержания: **Музыка и движение.** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Изобразительная деятельность. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Предметная область: **Профильный труд.** Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Предметная область: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания: **Адаптивная физкультура.** Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится из коррекционных курсов и внеурочной деятельности.

На коррекционные индивидуальные занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 мин. Коррекционно-развивающие занятия общей и предметной направленности проводятся индивидуально с учетом пробелов усвоения материала.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах реализуется в направлениях: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное (5 часов).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования составляет 34 недели. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает: в 1 классе – 21 час, во 2-3 классах – 23 часа, в 4 классе -23 часа в неделю, в 5 классе -27 часов, в 6 классе – 28 часов, в 7 классе -30 часа, в 8 классе -33 часа. Объем домашних заданий (по всем

предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1 час, в 5-9 классах - 2 часа.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Количество обучающихся по адаптированной программе 1-4 классов (в классе по типу малокомплектного):

№п/п	класс	Кол-во обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (инт. нарушениями), разраб. на основе содержания Пр. АООП Пр.1599, вар.1	Кол-во обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (инт. нарушениями), разраб. на основе содержания Пр. АООП Пр.1599, вар.2
1	1 класс	0	0
2	2 класс	0	0
3	3 класс	0	0
4	4 класс	0	0
Всего по вариантам обучения		0	0
Всего в классе		0	

Количество обучающихся по адаптированной программе 5-9 классах (в классе по типу малокомплектного):

№п/п	класс	Кол-во обучающихся по АООП УО (вариант 1)	Кол-во обучающихся по АООП УО (вариант 2)
1	5 класс	3	1
2	6 класс	7	2
3	7 класс	6	0
4	8 класс	7	1
5	9 класс	8	0
Всего по вариантам обучения:		31	4
Всего в классе		35	

Другие направления внеурочной деятельности представлены кружками «Художественная обработка древесины», курсом «Социально бытовая ориентировка», «Подвижные игры».

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 3-4, 2 классе (2 полугодие), 5-8 классам по русскому языку, математике, по чтению в конце каждого полугодия, по трудовому обучению в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения (1, 2 варианты учебного плана, 3-4, 5-8 классы);
- контрольное списывание по русскому языку (1 вариант учебного плана, 3-4 классы; 2 вариант учебного плана, 4, 6,8 классы);
- диктант с грамматическим заданием (1 вариант учебного плана, 5-8 классы);

- контрольная работа по математике (1, 2 варианты учебного плана, 3-4, 5-8 классы);
- зачетная работа по трудовому обучению (1 вариант учебного плана, 5-8 классы).

Для обучения детей по АООП УО (вариант 1) используют учебники, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

**Учебный план МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск», реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с
умственной отсталостью, (вариант 1)
(3,4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего с учетом объединения	Всего за год с учетом объединения
				3 класс	4 класс	всего		
Обязательная часть*								
Язык и речевая практика	Русский язык			3	3	3	3	3
	Чтение			4	4	4	4	4
	Речевая практика			2	2	2	2	2
Математика	Математика			4	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека			1	1	1	1	1
Искусство	Музыка			1	1	1	1	1
	Рисование			1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная культура			3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд			1	1	1	1	1
Итого:				20	20		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**				3	3		3	3
	Мир природы и человека			1	1		1	1
	Ручной труд			1	1		1	1
	Музыка			1	1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)				23	23		23	23
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)****				6	6		6	6
	Логопедические занятия			1	1		1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Психолог)			1	1		1	1
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (Психолог)			2	2		2	2
	Ритмика			2	2		2	2
Внеурочная деятельность*****				4	4		4	4
	Спортивно – оздоровительное («Подвижные игры»)			1	1		1	1
	Социальное («Широка страна моя родная»)			1	1		1	1
	Духовно-нравственное («Тропинка в профессию»)			1	1		1	1
	Общекультурное («Разговоры о важном»)			1	1		1	1
Общее количество часов				33	33		33	33

Приложение 2

**Учебный план МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
для обучающихся
с умственной отсталостью (Вариант 1)
(5-6, 7-8 кл)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				всего
		5 класс	6класс	7класс	8 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	8
	Чтение	4	4	4	4	8
Математика	Математика	4	4	3	3	7
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2			2
	Биология			2	2	2
	География		2	2	2	4
Человек и общество	История Отечества			2	2	2
	Мир истории		2			2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	4
Искусство	Музыка	1				1
	Рисование	2				2
Физическая культура	Адаптивная культура	2	2	2	2	4
Трудовая подготовка	Профильный труд	6	6	7	7	13
Итого:		27	28	29	29	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	3
Курс	«Моя безопасность»	1	1	1	1	2
Курс	«Моя малая Родина»	1	1			1
Максимальная нагрузка на 1 ученика						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы**	6	6	6	6	12
	Логопедические занятия	2	2	2	2	4
	Ритмика	2	2	2	2	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	4
Внеурочная деятельность*		4	4	4	4	8
Спортивно – оздоровительное («Подвижные игры» Михлина СА)		1	1	1	1	2
Социальное («Разговоры о важном»)		1	1	1	1	2
Духовно-нравственное («Основы сценического мастерства»)		1	1			1
Общекультурное («Умелые ручки» Вьюнова Ю.В.)		1	1	1	1	2
«Моя Россия – мои горизонты»				1	1	1
Общее количество часов		39	40	40	40	75

**Учебный план МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (Вариант 1)
(9 класс)**

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	9 класс	всего
	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Математика	4	4
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение		
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10	10
Итого:		30	30
Компонент образовательной организации		3	3
Курс	«Моя безопасность»	2	2
Курс	«Моя малая Родина»	1	1
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы**	5	5
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Ритмика	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	33
Внеурочная деятельность*		5	5
Спортивно – оздоровительное («Подвижные игры» Михлина СА)		2	2
Социальное («Разговоры о важном»)		1	1
Духовно-нравственное («Моя Россия – мои горизонты»)		1	1
Общекультурное («Умелые ручки» Вьюнова Ю.В.)		1	1
Общее количество часов		43	39

**Учебный план МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
(5-6, 8, 9 классы)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				всего
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	6
Математика	Математические представления	2	2	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	4
	Человек	2	1	1	-	3
	Домоводство	3	5	5	5	10
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3	5
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	5
	Изобразительная деятельность	3	3	-	-	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	5
Технология	Профильный труд	-	2	4	5	6
Коррекционно-развивающие занятия		1	1			1
Итого:		24	25	25	24	50
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	
<i>Максимальная нагрузка на 1 ученика</i>						
Коррекционные курсы		9	5	5	5	19
Сенсорное развитие		1	1	1	1	2
Предметно-практические действия		1	1	1	1	2
Двигательное развитие		1	1	1	1	2
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	2
Внеурочная деятельность*		5	5	5	5	10
Общее количество часов		39	41	40	40	81

**Учебный план МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
(НОО)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			всего
		2 класс			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3			3
Математика	Математические представления	2			2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2			2
	Человек	2			2
	Домоводство	-			-
	Окружающий социальный мир	1			1
Искусство	Музыка и движение	2			2
	Изобразительная деятельность	3			3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2
Технология	Профильный труд	-			-
Коррекционно-развивающие занятия		1			1
Итого:					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6			6
<i>Максимальная нагрузка на 1 ученика</i>					
Коррекционные курсы		6			6
Сенсорное развитие		2			2
Предметно-практические действия		1			1
Двигательное развитие		1			1
Альтернативная коммуникация		1			1
Внеурочная деятельность*		4			4
Общее количество часов		33			33

Учебный план, сформированный на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	С учетом деления на группы
				3 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5		5	5
	Литературное чтение			4		4	4
Иностранный язык	Иностранный язык			2		2	2
Математика и информатика	Математика			4		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-		-	-
Искусство	Музыка			1		1	1
	Изобразительное искусство			1		1	1
Технология	Технология			1		1	1
Физическая культура	Физическая культура			2		2	2
Итого				22		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	«Подвижные игры»			1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				23		23	23
Коррекционно-развивающая область				5		28	28
Логопедические занятия				2		2	2
Психокоррекционные занятия				1		1	1
Развитие речи				2		2	2

Приложение №7

**Учебный план МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»,
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	С учетом деления на группы
					4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5	5	5
	Литературное чтение				4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2
Математика и информатика	Математика				4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	1
Искусство	Музыка				1	1	1
	Изобразительное искусство				0,5	0,5	0,5
Технология	Технология				0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура				2	2	2
Итого					22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	«Подвижные игры»				1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка					23	23	23
С учетом деления на группы							
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)****					5		5
Логопедические занятия					1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов					1		1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности					2		2
Ритмика					1		1
Внеурочная деятельность					5		5
Общее количество часов					33		33

**Учебный план МКОУ «Школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»,
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		6 класс		Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание			
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Рисование	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физкультура	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1		1
Итого		27		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>		<i>2</i>
«По страницам закона»		1		1
«Занимательный русский язык»		1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29		29
Внеурочная деятельность:		10		10
Коррекционно-развивающая область: логопедические занятия (2 ч.) психокоррекционные занятия (3 ч.)		5		5
Другие направления внеурочной деятельности		5		5
ИТОГО		39		39