

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»

Рассмотрено: на педагогическом совете МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» протокол № 1 «30» августа 2024 года	Утверждаю: Приказом директора МКОУ «Школа- интернат №5 г. Нижнеудинск» от 30.08.2024 г. № 166-од
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный инспектор движения»

Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 года
Разработчик педагог
дополнительного образования:
Воронова Н.В.

2024 учебный год

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	8
3	Календарный учебный график	7
4	Календарно – тематическое планирование	10
5	Оценочные материалы используемые при реализации программы	12
6	Методическое обеспечение образовательной программы обучения	12
7	Литература	13

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Приказ от 27июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарные правила СП 2.4.3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р). Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г.№467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Актуальность программы

«Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую

помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Ожидаемые результаты:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Отличительные особенности:

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Срок реализации программы:

1 год для обучающихся 5-8 классов. Продолжительность занятий 1 час в неделю.

Формы организации занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.
- практические занятия;
- игры;

- шоу-программы.

2.Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	0,5	0,5	
2	Оформление уголка.	0,5	0,5	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5	Зачет
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5	Теоретические занятия
5	Решение карточек с билетами по ПДД		1	Самостоятельная работа
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	0,5	0,5	практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
7	Велосипед. Правила Движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5	Зачет
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2	Практическое занятие
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5	Практическое занятие
10	Проведение игры «Зеленый огонек»		1	Самостоятельная практическая деятельность
11	Подведение итогов.	1		Контрольная работа
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		Теоретические занятия, практические занятия
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	Теоретические занятия, Практическое занятие.
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1		
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1	Самостоятельная практическая деятельность
16	История. Правил дорожного движения.	1		Теоретические занятия
17	Правила дорожного движения. Решение		2	Самостоятельная работа

	карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.			
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5	Опрос
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5	0,5	Теоретические занятия, практические занятия
20	Дидактические игры при изучении ПДД.		2	Практические занятия
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		2	Самостоятельная работа
22	Решение карточек по ПДД.		2	Самостоятельная работа
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		1	Теоретические занятия
24	Взаимопроверка, подготовка к соревнованиям «Форт ГАИ»		1	Практические занятия
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»		2	Самостоятельная работа
26	Фигурное вождение на велосипеда		1	Самостоятельная работа
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		1	Самостоятельная работа
28	Фигурное вождение на велосипеде.		1	Самостоятельная работа
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		1	Зачет
	ИТОГО		34 часа	

3.Календарный учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	34	34	34	1 час в неделю

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1
2	Оформление уголка.	1
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1
5	Решение карточек с билетами по ПДД	1

6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1
9	Дорожная разметка. Решение карточек	1
10	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	1
11	Проведение игры «Зеленый огонек»	1
12	Подведение итогов.	1
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	2
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1
16	История Правил дорожного движения.	1
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1
20	Дидактические игры при изучении ПДД.	2
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2
22	Решение карточек по ПДД.	2
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	1
24	Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ»	1
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1
26	Фигурное вождение на велосипеда	1
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1
28	Фигурное вождение на велосипеде.	1
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	1
	Итого:	34 часа

5. Оценочные материалы, используемые при реализации программы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы стенгазет.

6. Методическое обеспечение образовательной программы обучения:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

7. Литература.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.
Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»