

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
МКОУ «Школа-интернат №5
г. Нижнеудинск»
Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МКОУ
«Школа – интернат № 5 г.
Нижнеудинск»
от «30» 08. 2024г. №165-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 4872920)

Финансовая грамотность
для обучающихся 5-9 классов

г. Нижнеудинск 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Финансовая грамотность"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; 3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ». 4. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017. 5. Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017. Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с

учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Финансовая грамотность"

цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. **Задачи:** - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность»

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность». Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5,6,7, 8 и 9 классах отводится по 1 часу - по 34 часов в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Финансовая грамотность»

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Финансовая грамотность"

5 КЛАСС

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов). Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часа). Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часа). Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов). Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, 5 которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Минипроект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план». **Раздел 5.** Что такое финансовая грамотность (1 час) Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 час). Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (3 часа). Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа). Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часа). Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа). Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 час). Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 час). Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 час). Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 час). Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 час). Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа). Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 КЛАСС

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часа). Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часа). 6 Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа). Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часа). Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа). Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 час). Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 час). Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 КЛАСС

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа). Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа). Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 час). Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа). Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часа). Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часа). 7 Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 час). Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часа). Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 КЛАСС

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 часа). Тема 1. Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Тема 2. Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Тема 3. Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Тема 4. Построение семейного бюджета Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часа). Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часа). Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Тема 8. Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часа). 8 Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Тема 10. Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Тема 11.

Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часа). Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Итоговое обобщение: «Конференция по курсу»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;- участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные:- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Регулятивные:- понимание цели своих действий;- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;- проявление познавательной и творческой инициативы;- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Коммуникативные:- составление текстов в устной и письменной формах;- готовность слушать собеседника и вести диалог;- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;- определение общей цели и путей её достижения; умение

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 КЛАСС

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 КЛАСС

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 КЛАСС

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 КЛАСС

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)	10	<p>Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги». Коммунальные услуги». Ролевая игра</p>	<p>Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа</p>	<p>http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136</p>

			«Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.	http://fingram26.ru/ http://dni-fg.ru/
3	Раздел 3. Семья и государство: как они	5	Мини-исследование «Налоги».	Мини-исследование	http://elsfbk.ru/projects/

	взаимодействуют.		<p>Аналитическая работа «Виды налогов».</p> <p>Познавательная беседа «Социальные пособия».</p> <p>Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».</p>	<p>Аналитическая работа.</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Решение экономических задач</p> <p>Проект</p>	
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12	<p>«Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)».</p> <p>Деловая игра «Кредит. Залог».</p> <p>Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».</p> <p>Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».</p> <p>Сюжетноролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Решение логических задач «Валюта в</p>	<p>Решение проблемной ситуации.</p> <p>Творческое задание.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Деловая игра</p> <p>Составление бизнес-плана</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Сюжетноролевая игра</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Решение логических задач</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Мини-проект</p> <p>Проект</p>	<p>вашифинансы.рф</p>

			современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».		
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Составление бизнес-плана	https://fmc.hse.ru/5-7forms
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Основная проблема экономики	3	«Понятие и параметры выбора». «Альтернативная стоимость». «Сетка принятия решения».	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач	http://dni-fg.ru/
2	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	3	«Частная собственность». «Конкуренция».	Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра	http://www.хочумогузнаю.рф/
3	Раздел 3. Формы организации бизнеса	4	«Единоличное владение». «Товарищество (ТО и ТОО)». «Акционерное общество». «Организация фирмы».	Познавательная беседа Деловая игра Ролевая игра Мини-проект	http://richkid.ru/club/about/
4	Раздел 4. Знакомство с бизнес планом	6	«Знакомство с бизнеспланом». «Организация фирмы». «Составление	Мини-проект Решение практических задач Решение экономических	

			<p>бизнес-плана».</p> <p>«Реклама».</p> <p>«Работа фирмы».</p> <p>«Распродажа продукции.</p> <p>Подсчет прибыли».</p>	<p>задач</p> <p>Творческое задание</p> <p>Ролевая игра</p>	
5	Раздел 5. Ты-потребитель	4	<p>«Права потребителя».</p> <p>«Как и где потребитель может защитить свои права».</p> <p>«Знакомство со штрих – кодами».</p> <p>Конкурс на самое экономное использование ресурсов.</p>	<p>Работа с документами</p> <p>Правовая консультация</p> <p>Практическая работа Конкурс</p>	<p>http://www.вашифинансы.рф</p>
6	Раздел 6. Законы спроса и предложения	4	<p>«Закон спроса».</p> <p>«Кривая спроса». «Закон предложения».</p> <p>«Кривая предложения»</p>	<p>Аналитическая работа Решение экономических задач</p> <p>Практическая работа</p>	<p>http://www.хочумогузнаю.рф</p>
7	Раздел 7. Рыночное равновесие	2	<p>«Рыночное равновесие».</p> <p>«Дефицит и</p>	<p>Познавательная беседа Решение экономических</p>	<p>http://www.вашифинансы.рф</p>

			избыток на рынке».	задач	
8	Раздел 8. Возникновение банков	2	«Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов».	Интерактивная беседа Практическая работа	
9	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	2	«Работа банка». «Я хочу взять кредит».	Деловая игра	
10	Раздел 10. Профессии банковской сферы	2	«Знакомство с профессиями банковской сферы». «Значение работы банков для потребителей».	Сюжетно-ролевая игра Дискуссия	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79200/urok-finansovoi-gramotnosti-5-klas.html?ysclid=18gwwqf2t7927419331
11	Раздел 11. Проектная деятельность	2	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Деловая игра Конференция Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и	

				методы изложения материала перед обучающимися. Выступления учащихся	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Личное финансовое планирование	5	<p>«Роль денег в нашей жизни».</p> <p>«Потребление или инвестиции?»</p> <p>«Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».</p> <p>«Модель трех капиталов».</p> <p>«Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Решение проблемной ситуации</p> <p>Аналитическая работа</p> <p>Творческая работа</p> <p>Мини-проект</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru/</p>
2	Раздел 2. Финансы и кредит	9	<p>«Основные понятия кредитования».</p> <p>«Виды кредитов».</p> <p>«Что такое кредитная история заемщика?»</p> <p>«Арифметика кредитов».</p> <p>Аналитическая работа</p> <p>«Плюсы моментальных кредитов».</p> <p>Аналитическая</p>	<p>Познавательная беседа</p> <p>Практическая беседа</p> <p>Аналитическая работа</p> <p>Круглый стол</p> <p>Решение экономических задач</p>	<p>http://www.it-n.ru/</p>

			<p>работа «Минусы моментальных кредитов».</p> <p>«Финансовые пирамиды».</p> <p>«Ипотека». Решение экономических задач</p> <p>«Арифметика ипотеки».</p>		
3	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	3	<p>«Обмен валют».</p> <p>«Банковская ячейка и банковский перевод».</p> <p>«Банковские карты: риски и управление ими».</p>	<p>Решение практических задач</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Круглый стол</p>	<p>http://www.хочумогузнаю.рф/</p>
4	Раздел 4. Инвестиции	6	<p>«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».</p> <p>«Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».</p> <p>«Инвестиции в драгоценные металлы».</p> <p>«Что такое ПИФы?»</p> <p>«Депозиты и их виды».</p>	<p>Правовая консультация</p> <p>Решение экономических задач</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Выступления учащихся</p>	<p>http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finpr</p>

			«Управляющие».		
5	Раздел 5. Страхование	4	«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация	
6	Раздел 6. Пенсии	3	«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Познавательная беседа Практическая работа	
7	Раздел 7. Жилье в собственность. Миф или реальность	3	«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить	Круглый стол Правовая консультация Практическая работа	http://www.uchportal.ru/load/136

			квартирный вопрос». «Социальный найм жилья»		
8	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.(проект)	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися	https://fmc.hse.ru/5-7forms
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Потребительская культура	3	«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол	
2	Раздел 2. Потребитель и закон	4	«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа	
3	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	3	«Что такое рынок?» «Виды и способы	Познавательная беседа Ролевая игра Решение	

			торговли». «Дешевле только даром».	экономических задач	
4	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	3	«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач	
5	Раздел 4. Куда уходят деньги?	4	«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра	http://elsfbk.ru/projects/
6	Раздел 5. Информация для потребителя	6	«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты,	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся	

			содержащие индекс Е».		
7	Раздел 6. Искусство покупать	5	«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять»	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол	
8	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	2	«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Решение экономических задач Выступления учащихся	http://elsfbk.ru/projects/
9	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	2	«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия	

			потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»		
10	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отработывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися	http://www.cbr.ru/finmarket/protectio
11	Раздел 10. Защита проектов	1	Защита проектов	конференция	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8	<p>Происхождение денег. «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»</p> <p>Источники денежных средств семьи. «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»</p> <p>Контроль семейных расходов. «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»</p> <p>Построение семейного бюджета «Что такое семейный бюджет и</p>	<p>Дискуссия Аналитическая работа Практическая работа Круглый стол</p>	

			как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»		
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. «Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно	Мини-исследование Практическая работа Познавательная беседа Деловая игра Осуществление проектной работы	

			сделать ещё, чтобы научиться большему).		
3	Раздел 3. Риски в мире денег	7	Особые жизненные ситуации и как с ними «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?» Риски в мире денег. «Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»	Познавательная беседа Практическая работа Осуществление проектной работы. Правовая консультация	
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8	Банки и их роль в жизни семьи. «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?» Собственный	Мини-проект Круглый стол Познавательная беседа Решение экономических задач Осуществление	

			<p>бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?» Валюта в современном мире. «Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p>	<p>проектной работы</p>	
5	<p>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</p>	5	<p>Налоги и их роль в жизни семьи. «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».</p>	<p>Дискуссия Работа с документами Решение экономических задач Конференция Выступления учащихся</p>	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение: «Почему так важно изучать финансовую грамотность»	1			Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1			Образовательный сайт «Современный учительский портал» https://easyen.ru/
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1			Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
4	Семья как потребитель.	1			Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
5	Элементы семейного хозяйства.	1			Образовательный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1			https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79200/urok-finansovoi-gramotnosti-5-klas.html?ysclid=18gwwqf2t7927419331
7	Потребности человека и семьи.	1			https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79200/urok-finansovoi-gramotnosti-5-klas.html?ysclid=18gwwqf2t7927419331
8	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			
9	Что такое бюджет семьи.	1			http://basic.economicus.ru/

10	Что кладут в потребительскую корзину.	1			
11	Доходы и расходы семьи. Долги. Сбережения. Вклады	1			http://basic.economicus.ru/
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1			
13	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней аварий, природных катаклизмов	1			
14	Страхование.	1			http://pro.lenta.ru/money
15	Страховая компания. Страховой полис.	1			http://pro.lenta.ru/money
16	Страхование имущества, здоровья, жизни.	1			http://pro.lenta.ru/money
17	Принципы работы страховой компании в Иркутской области. НРЭО	1			
18	Ресурсосбережение основа финансового благополучия	1			http://www.naloq.ru/
19	Налоги	1			
20	Виды налогов. Местные налоги.	1			http://dni-fg.ru/
21	Социальные пособия. Социальные пособия в Иркутской области.	1			
22	Социальные выплаты.	1			https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentatciia-dlia-uchashchikhsia-5-7-klassov-cto-takoe-

					nalogi/?ysclid=18gxpm244v150250566
23	Как спасти деньги от инфляции	1			
24	Банковская карта. Виды банковских карт.	1			
25	Как умно управлять своими деньгами	1			
26	Как сделать сбережения	1			
27	Кредиты. Виды кредитов. Виды кредитов в Иркутской области.	1			
28	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1			
29	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1			
30	Собственный бизнес.	1			
31	Валюта в современном мире	1			
32	Валюта разных стран	1			
33	Благотворительность. Благотворительность в Иркутской области.	1			
34	Личный финансовый план	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятие и параметры выбора	1			http://pro.lenta.ru/money
2	Альтернативная стоимость	1			http://elsfbk.ru/projects/
3	Сетка принятия решения	1			http://www.вашифинансы.рф/
4	Что такое собственность	1			http://www.хочумогузнаю.рф/
5	Виды собственности в Иркутской области.	1			
6	Конкуренция	1			
7	Единоличное владение	1			
8	Товарищество	1			http://elsfbk.ru/projects/
9	Акционерное общество	1			
10	Организация фирмы в Иркутской области.	1			

11	Составление бизнес-плана	1			
12	Составление бизнес-плана	1			
13	Реклама	1			
14	Реклама в Иркутской области	1			
15	Работа фирмы	1			
16	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1			
17	Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1			
18	Права потребителя	1			
19	Как и где потребитель может защитить свои права. Защита прав	1			http://www.it-n.ru/

	потребителя в Иркутской области				
20	Знакомство со штрих-кодами	1			
21	Закон спроса	1			
22	Кривая спроса	1			
23	Кривая предложения	1			
24	Что такое рыночное равновесие?	1			
25	Дефицит и избыток на рынке	1			
26	Банковские услуги: кредит, депозит.	1			https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost/uroki
27	Заем, виды займов	1			
28	Работа банков	1			
29	Я хочу взять кредит	1			
30	Знакомство с профессиями банковской сферы	1			
31	Значение работы	1			

	банков для потребителей				
32	Конференция по курсу: «Финансовая грамотность»	1			http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
33	Конференция по курсу: «Финансовая грамотность»	1			
34	Конференция по курсу: «Финансовая грамотность»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль денег в нашей жизни.	1			http://www.azbukafinansov.ru/
2	Потребление или инвестиции.	1			
3	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1			
4	Модель трех капиталов	1			http://www.gorodfinansov.ru/
5	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия.	1			
6	Основные понятия кредитования.	1			
7	Кредиты. Виды кредитов. Кредиты в Иркутской области.	1			
8	Что такое кредитная история заемщика.	1			
9	Арифметика кредитов.	1			
10	Плюсы моментальных кредитов.	1			
11	Минусы моментальных кредитов.	1			
12	Финансовые пирамиды	1			
13	Ипотека. Ипотека в Иркутской области.	1			
14	Арифметика ипотеки	1			
15	Обмен валют	1			
16	Банковская ячейка и банковский перевод	1			http://basic.economicus.ru/

17	Банковские карты : риски и управление ими	1			
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1			
19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1			
20	Инвестиции в драгоценные металлы	1			
21	Что такое ПИФы?	1			
22	Депозиты и их виды	1			
23	Депозиты и их виды в Иркутской области.	1			
24	Участники страхового рынка	1			
25	Личное страхование	1			
26	Страховые накопительные программы.	1			
27	Мошенники на рынке страховых услуг	1		0	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
28	Государственное пенсионное страхование	1			
29	Профессиональные участники пенсионной системы	1			
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1			https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost/uroki
31	Жилье в собственность	1			
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1			

33	Социальный найм жилья	1			
34	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.(проект)	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое потребительская культура	1			
2	Потребление, структура и нормы	1			http://dni-fg.ru/
3	Поговорим о культуре питания	1			
4	Кто такой потребитель	1			
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1			
6	Психология потребителя	1			
7	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			
8	Что такое рынок	1			
9	Виды и способы торговли.	1			
10	Дешевле только даром	1			
11	Разумные расходы-статья доходов	1		1	http://www.вашифинансы.рф/
12	Статьи доходов и расходов	1			
13	Рациональный бюджет школьника	1			
14	Каждый платит налоги	1			
15	Источники информации	1			http://www.it-n.ru/
16	Реклама и ее виды.	1			
17	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1			
18	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1			http://elsfbk.ru/projects/

19	Индекс Е: что он означает	1			
20	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1			
21	Качество товаров	1			
22	Как покупать продукты питания?	1		1	
23	Как выбирать одежду и обувь?	1		1	
24	Бытовая техника: всерьез и надолго	1			
25	Всегда ли товар можно обменять?	1			
26	Правила пользования коммунальными услугами	1			
27	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1			
28	Государственные органы защиты прав потребителей	1			
29	Общественные организации по защите прав потребителей.	1			
30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1			http://www.хочумогузнаю.рф/
31	Что такое моральный вред и как он возмещается?	1			
32	Кто защищает потребителя?	1			http://dni-fg.ru/
33	Подготовка проектов	1			
34	Защита проектов	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Деньги; что это такое?	1			http://www.it-n.ru/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи?	1			
3	Зарплата как источник дохода.	1			https://fz.oc3com.com/
4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	1			http://www.вашифинансы.рф/
5	Структура семейных расходов.	1			
6	От чего зависят личные и семейные доходы?	1			http://www.it-n.ru/
7	Контроль семейных расходов и зачем это делать?	1			http://ratingnpf.ru/ratings/
8	Для чего нужны финансовые организации.	1			
9	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1			http://ratingnpf.ru/ratings/
10	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			
12	Как осуществлять финансовое	1			https://fz.oc3com.com/

	планирование на разных жизненных этапах				
13	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца	1			
14	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			
15	Чем поможет страхование.	1			
16	Какие бывают финансовые риски	1			http://www.вашифинансы.рф/
17	Виды финансового мошенничества	1			http://www.fss.ru/
18	Фальшивые деньги	1			http://www.вашифинансы.рф/
19	Что такое финансовая пирамиды	1			
20	Банки и их функции.	1			
21	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1			
22	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			
23	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			http://ratingnpf.ru/ratings/
24	Что такое бизнес	1			
25	Как создать свое дело	1			https://fz.oc3com.com/
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1			http://ratingnpf.ru/ratings/
29	Что такое пенсия и как ее сделать	1			

	достойной				
30	Информационное общество. Портал государственных услуг	1			https://fz.oc3com.com/
31	Простые правила похода в магазин.	1			
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1			
33	Итоговое обобщение: «Конференция по курсу»	1			
34	Итоговое обобщение: «Конференция по курсу»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

3. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

