

Рассмотрено:

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от 25.08. 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 154-од от 28.08. 20 23 г.

Директор МКОУ «Школа-интернат №5 г.
Нижеудинск»

План внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижеудинск»
для 1 – 2 класса (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за

разработку плана: Лобанова О.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»
для 1– 2 -х классов на 2023 - 2024 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – интернат № 5 г. Нижнеудинск» (далее - МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск») составлен для 1-х – 2-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск», Основная образовательная программа НОО МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1– 2-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное).

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружками **«Функциональная грамотность»**, **«Тропинка в профессию»**, **«Широка страна моя родная...»**, **«Орлята России»**.

Приоритетной целью кружка **«Широка страна моя родная...»** является духовно-нравственное развитие ребёнка: воспитать настоящего гражданина своего Отечества, людей, по-настоящему любящих свою Родину. Она направлена на развитие таких качеств, как ответственность, чувство долга, уважение к истории края и Родины. Самое главное в нашей деятельности — это память поколений. Память прошлого и связь с настоящим. Изучение истории тех мест, где мы жили и живем, с чего когда-то начиналось наша Родина, что помогло людям при защите нашей страны, как можно было выжить и победить, как выросли дети не по годам. . Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Она может носить нетрадиционный характер (игра, викторины, инсценирование и

т.д.). Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком *«Функциональная грамотность»*. Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Социальная активность обучающихся начальных классов «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Профориентационное направление представлено кружком *«Тропинка в профессию»*. Программа носит лично - ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией *«Спортивные игры»*.

Программа *«Спортивные игры»* разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен кружками *«Шахматы»*.

Цель программы *«Шахматы»* – особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1 – 2-х классов на 2023 – 2024 учебный год (ФГОС НОО)

| Наименование рабочей программы | Форма организации | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------|
| | | 1 класс | 2 класс |
| Разговоры о важном | кружок | 1 | 1 |
| Широка страна моя родная... | Кружок | 1 | |
| Тропинка в профессию | План классного руководителя | 1 | 1 |
| «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 |
| «Шахматы» | Кружок (ШСК) | 1 | |
| Функциональная грамотность | метапредметный кружок | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 6 | 6 |

Внеурочная деятельность (1-2-е классы)

| Наименование рабочей программы | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|--|---|
| Разговоры о важном | 33/34 | 1 | еженедельно | Кружок | классный руководитель (в плане классного руководителя) | школа, кабинеты |
| Широка страна моя родная... | 33/34 | 1 | еженедельно | Кружок | учитель начальных классов | школа, кабинеты |
| Функциональная грамотность | 33/34 | 1 | еженедельно | метапредметный кружок | учитель начальных классов | школа, кабинеты |
| Тропинка в профессию | 33/34 | 1 | еженедельно | кружок | классный руководитель (в плане классного руководителя) | школа |
| Шахматы | 33/34 | 1 | еженедельно | кружок (ШСК) | учитель начальных классов | школа, кабинет |
| Орлята России | 33/34 | 1 | еженедельно | Кружок | учитель начальных классов | спортивный зал школы, стадион, кабинет, актовый зал |

Рассмотрено:

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от 25.08. 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 154-од от 28.08. 20 23 г.

Директор МКОУ «Школа-интернат №5 г.
Нижнеудинск»

План внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»
для 3-4 класса (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за

разработку плана: Лобанова О.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск »
для 3-4 классов на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск», (далее – МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск») составлен для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск», Основная образовательная программа НОО МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 3-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч .

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Широка страна моя родная».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природной ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим, ответственностью к собственным поступкам.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Широка страна моя родная...» способствует *формированию экологической культурологической грамотности и соответствующих компетентностей*: умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернет-экскурсиях, из рассказов взрослых. *Цель программы* – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родно

края, освоение норм и способов сотрудничества и общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Социальное направление представлено кружком «Тропика в профессию».

Программа носит личностно –ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Социальная активность обучающихся начальных классов «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Шахматы»

Цель программы «Шахматы» – особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

«Функциональная грамотность» (4 класс) представлено метапредметным кружком. Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* – формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 3-4-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)

| Наименование рабочей программы | Форма организации | Количество часов в неделю | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------|-----------|
| | | 3 | 4 | Всего |
| Разговоры о важном | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Широка страна моя родная... | Кружок | 1 | | 1 |
| Тропинка в профессию | Кружок (Профориентация) | 1 | 1 | 2 |
| Орлята России | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Шахматы | Кружок (ШСК) | 1 | | 1 |
| Функциональная грамотность | Метапредметный кружок | 0 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | Секция (ШСК) | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 5 | 7 | 10 |

Внеурочная деятельность (3-4-е классы)

| Наименование рабочей программы | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------|--|---|
| Разговоры о важном | 34 | 1 | еженедельно | Кружок | классный руководитель (в плане классного руководителя) | школа, кабинеты |
| Широка страна моя родная | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель начальных классов | школа, кабинет, школьный двор, пришкольный участок |
| Тропинка в профессию | 34 | 1 | еженедельно | кружок (профориентация) | классный руководитель (в плане классного руководителя) | школа |
| Шахматы | 34 | 1 | еженедельно | кружок (ШСК) | учитель начальных классов | школа, кабинеты |
| Функциональная грамотность | 34 | 1 | еженедельно | метапредметный кружок | учитель начальных классов | кабинет, школа |
| Орлята России | 33/34 | 1 | еженедельно | Кружок | учитель начальных классов | спортивный зал школы, стадион, кабинет, актовый зал |
| Спортивные игры | 0/34 | 1 | еженедельно | Секция (ШСК) | учитель физической культуры | спортивный зал |

Рассмотрено:

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от 25.08. 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 154-од от 28.08. 20 23 г.

Директор МКОУ «Школа-интернат №5 г.
Нижеудинск»

План внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижеудинск»
для 5-6 класса (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за

разработку плана: Лобанова О.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»
для 5-6 класса на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» составлен для 5-6-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск», Основная образовательная программа ООО МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»
При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-6 -х классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личност школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**.

Основная *цель* программы метапредметного кружка **«Функциональная грамотность»** – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Проориентационное направление представлено программой «**Моя Россия-мои горизонты**».

Цель программы «**Моя Россия – мои горизонты**» - направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством (воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии).

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией «**Спортивные игры**».

Программа секции «**Спортивные игры**» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Программа «**Психология общения и этикет**» - дает возможность к саморазвитию как непрерывного процесса, в рамках которого ученик приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий учащиеся смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными и достойными членами общества. Возраст учащихся 5 классов благоприятен для развития. Именно в этот период формируются **нравственные ценности, жизненные перспективы**, происходит **осознание самого себя**, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, начинают формироваться **личностные смыслы жизни**.

Программа «**Безопасное детство**» предназначена для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Цель - овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

«**Художественная обработка древесины**» представлено профильным отрядом

Программа курса внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» соединяет воедино сведения о художественном выпиливании лобзиком, геометрической и контурной резьбе, художественной обработки древесины на токарном станке. На занятиях в кружке ребята занимаются изготовлением поделок из древесины, фанеры металла. Работа с таким экологическими материалами, как древесина, фанера, не только приятна, но и полезна. Очень успокаивающее и увлекательное занятие. Материалу можно придать удивительную форму, используя различные способы выпиливания, резьбы. Ребята создают своими руками игрушки, украшения, что подскажет фантазия! Ребята, прошедшие обучение, должны свободно ориентироваться в этих видах декоративно-прикладного творчества, хорошо знать основы технологий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5 - 6 класса на 2023 – 2024 учебный год (ФГОС ООО)

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Количество часов в неделю | | |
|--|------------------------------------|--|---------------------------|----------|-----------|
| | | | 5 | 6 | Всего |
| Разговор о важном | Разговоры о важном | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное (формирование функциональной грамотности) | Функциональная грамотность | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 2 |
| | «Безопасное детство» | кружок | 1 | 1 | 2 |
| Профориентационная работа | «Моя Россия – мои горизонты» | кружок Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы | 0 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное (Развитие личности и самореализация обучающихся) | Спортивные игры | Секция (ШСК) | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное (развитие личности и самореализация обучающихся) | Психологи общения и этикет | кружок | 1 | 1 | 2 |
| | Художественная обработка древесины | кружок | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное (Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений) | «Живая природа» | спецкурс | 1 | 0 | 1 |
| | ОДНКНР | спецкурс | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 8 | 8 | 14 |

Внеурочная деятельность (5-6-е классы)

| Наименование рабочей программы | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения |
|---|------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| Разговоры о важном | 34 | 1 | еженедельно | кружок | классный руководитель (в плане классного руководителя) | школа, кабинеты |
| Функциональная грамотность | 35 | 1 | еженедельно | метапредметный кружок | учитель-предметник | школа, кабинет |
| Спортивные игры | 35 | 1 | еженедельно | Секция (ШСК) | учитель физической культуры | спортивный зал школы, стадион, |
| Психология общения и этикет | 34 | 1 | еженедельно | кружок | педагог психолог | кабинет психологии |
| художественная обработка древесины | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель технологии | кабинет технологии |
| Профориентационная программа «Моя Россия – мои горизонты» | 34 | 1 | еженедельно в четверг | кружок | классные руководители | школа, кабинеты, |
| «Безопасное детство» | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель ОБЖ | школа, кабинеты |

Рассмотрено:

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 154-од от 28.08.2023 г.

Директор МКОУ «Школа-интернат №5 г.
Нижеудинск»

План внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижеудинск»
для 7-9 класса (ФГОС)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за
разработку плана: Лобанова О.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»
для 7-9 класса на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» составлен для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск», Основная образовательная программа ООО МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 7-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и естество-научное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель программы **«Психология общения и этикет»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено **«Математический практикум» (9 классы), «Юный филолог»(9 класс), «По страницам закона» (9 класс) и «Функциональная грамотность» (7 класс).**

«Математический практикум» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики 5-9-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

«Юный филолог» создан с целью владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Успех во многом зависит от умения человека владеть словом. Это касается не только публичных выступлений, где умение красиво говорить особенно важно, но и повседневной жизни, зачастую требующей от нас навыков красноречия. Поэтому просто необходимо учиться грамотно излагать свои мысли, четко формулировать идеи, ценности и проблемы, выражать чувства и общаться.

«По страницам закона» создана с целью формирование правовой грамотности учащихся, положительного отношения к законам государства; формирование интереса к дальнейшему изучению законов.

Основная *цель* программы метапредметного кружка **«Функциональная грамотность»** – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* – формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Общекультурное направление представлено профильным отрядом **«Художественная обработка древесины»(7-8 классы).**

Программа курса внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» соединяет воедино сведения о художественном выпиливании лобзиком, геометрической и контурной резьбе, художественной обработки древесины на токарном станке. На занятиях в кружке ребята занимаются изготовлением поделок из древесины, фанеры металла. Работа с таким экологическими материалами, как древесина, фанера, не только приятна, но и полезна. Очень успокаивающее и увлекательное занятие. Материалу можно придать удивительную форму, используя различные способы выпиливания, резьбы. Ребята создают своими руками игрушки, украшения, что подскажет фантазия! Ребята, прошедшие обучение, должны свободно ориентироваться в этих видах декоративно-прикладного творчества, хорошо знать основы технологий.

Социальное направление (Профориентационное):

Цель программы **«Моя Россия – мои горизонты»** - направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством (воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии).

Программа «Безопасное детство» предназначена для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти

проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Цель - овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Естественно-научная направленность:

Курса внеурочной деятельности «Теория вероятностей и статистики» - обогатить представления школьников о современной картине мира, методах его исследования и заложить основы вероятностного мышления. Подготовку человека к таким проблемам во всем мире осуществляет школьный курс математики. Элементы теории вероятностей стали обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. В обязательной учебной программе по математике рассматриваются «Элементы теории вероятностей», но они включены отдельными блоками в разные года обучения. Практика выпускных и вступительных экзаменов показывает, что для учащихся представляет особую трудность решение задач по теории вероятностей. Школьная программа не предусматривает систематизацию и углубление этой проблемной области. Поэтому системное и глубокое изучение этого материала возможно на занятиях внеурочной деятельности, что послужит хорошей подготовкой к дальнейшему усвоению методов теории вероятностей средствами высшей математики.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 7-9-х классов на 2023 – 2024 учебный год (ФГОС ООО)

| Наименование рабочей программы | Форма организации | количество часов | | | |
|------------------------------------|-----------------------|------------------|---|---|-------|
| | | 7 | 8 | 9 | всего |
| Разговоры о важном | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Психология общения и этикет» | Коррекционное занятие | 1 | 1 | | 2 |
| Математический практикум | Кружок | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Кружок | 1 | 0 | 0 | 1 |
| По страницам закона | Кружок | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Юный филолог | Кружок | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Художественная обработка древесины | кружок | | 1 | 0 | 1 |
| «Моя Россия – мои горизонты» | кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Безопасное детство» | кружок | 1 | 0 | 0 | 1 |
| «Теория вероятностей и статистики» | кружок | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | 6 | 5 | 6 | 15 |

Внеурочная деятельность (7-9-е классы)

| Наименование рабочей программы | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения |
|---|------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--|---------------------------|
| Разговоры о важном | 34 | 1 | еженедельно | кружок | классный руководитель | школа, кабинеты |
| «Психология общения и этикет» | 34 | 2 | еженедельно | Коррекционное занятие | педагог психолог | школа, компьютерный класс |
| Математический практикум | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель математики | школа, кабинеты, |
| Функциональная грамотность | 34 | 1 | еженедельно | профильное объединение | Учителя-предметники, классные руководители | школа, кабинеты |
| По страницам закона | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель обществознания | школа, кабинеты |
| Юный филолог | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель русского языка и литературы | школа, кабинеты |
| Художественная обработка древесины | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель технологии | кабинет технологии |
| Профориентационная программа «Россия – мои горизонты» | 34 | 1 | еженедельно в четверг | кружок | классные руководители | школа, кабинеты, |
| «Теория вероятностей и статистики» | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель математики | школа, кабинеты, |
| «Безопасное детство» | 34 | 1 | еженедельно | кружок | учитель ОБЖ | школа, кабинеты |