Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа – интернат №5 г. Нижнеудинск»

Воспитатель: Федосеенко Е.А.

**Внеклассное открытое мероприятия в 1 и 2 классе «Весна идет, и ей все рады…»**

**Цель:** формирование представлений о весеннем времени года, о признаках весны.

**Задачи:** - познакомить с народными приметами весны;

-создание условий для ознакомления с весенними месяцами и их различиями;

-познакомить с перелетными птицами родного края;

-обогащение умения различать изменения в природе, происходящие весной;

-воспитывать бережное отношение к природе и ценить красоту родной природы.

**Мотивация к познанию, работе:** создание проблемной ситуации

**Добрый день дорогие гости!**

**Ход мероприятия:**

***Звучит музыка****:* Волшебные звуки природы – Весна: пение птиц, шум воды, звучание колокольчика.

- Улыбнемся, друг другу и пожелаем хорошего настроения.

- Ребята, приглашаю всех совершить увлекательное путешествие.

**Подведение к формулированию темы**

- Чтобы узнать, куда мы с вами отправимся, посмотрите на доску, прочитайте стихотворение. ---Какое время года описывается в нем?

-Подумайте, о чем мы будем говорить на мероприятии?

Воспитатель: Если снег повсюду тает, день становиться длинней,

Если все зазеленело и в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер, значит, к нам пришла ….

Дети: **Весна**

*(дети из букв составляют слово Весна)*

**Выведение темы мероприятия:**

- Сегодня мы поговорим о прекрасном времени года - весне и все вместе совершим заочную весеннюю прогулку.

-Мы должны выяснить:

**- Влияет ли это время года на настроение человека?**

**- Каким оно должно быть весной?**

(дети проходят за столы)

**Тема нашего мероприятия звучит так: «Весна идет, и ей все рады…»**

Воспитатель: - Сколько времен года вы знаете?

– После какого времени года наступает весна? – Какие месяцы относятся к весне?

- Весна – одно из четырех времен года, после зимы и до лета. Включает в себя три месяца.

**Знакомство с приметами весны.**

- Ребята, а вы знаете, что в природе бывает 3 весны:

***– весна света***

***- весна воды***

***- весна зеленой травы.***

**Воспитатель: (загадывание загадки)**Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко всё ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает.  
Что за месяц? Кто узнает? *(Март)*

*(Ответы детей. Ученик вывешивает на доску название месяца* **МАРТ)**

**Выступления ребят.**

**-**Молодцы*,* а сейчас давайте послушаем об этом рассказы наших мудрых предков.

*(К доске выходит ученик и рассказывает о марте.)*

**Ученик 1.** - **Март**– месяц света. В марте еще лежит много снега, по ночам мороз. На солнце верхняя часть покрывается коркой и все больше образуются проталины. Поэтому март называют – Протальник., Солнечник, Капельник   
 Но все ярче и теплее пригревает солнце, с каждым днем звонче и веселее капает капель, мы все ощущаем приближение красавицы-весны.

**Воспитатель:** (загадывает загадку)

Яростно река ревёт,  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся,  
В небе жаворонка трель.  
Месяц к нам пришёл… *(Апрель)  
(к доске выходит ученик и рассказывают об АПРЕЛЕ*.)  
**Ученик 2.** Второй весенний месяц – апрель - это месяц воды.

**- Апрель** – снегогон, водолей. Теплые дожди смывают зимнюю грязь, согревают землю, месяц вскрытия рек и половодья, наводнений, лесных подснежников. Все перелетные птицы вернулись домой из теплых стран, хлопочут на гнездах, песни распевают.

Древнерусское название этого месяца красивое и звучное – цветень; ведь в этом месяце появляется первая зелень, и зацветают некоторые растения.

**Воспитатель:** (загадывает загадку)

Сад примерил белый цвет,  
Соловей поет сонет.  
В зелень наш оделся край  
Вас теплом встречает … (май.)

*( к доске выходит ученик и рассказывают о МАЕ.)*

**Ученик 3. Май** - пришел. Вот приволье! Май – месяц зелени и цветов, травник, песенник. Это самый красивый и самый теплый весенний месяц.

Цветут черемуха, вишни, яблони, цветут первоцветы: мать-и-мачеха, медуница, хохлатка. Чуть зазеленеет лес – послышится голос кукушки, а потом и трели соловья.

- Весна – щедрое на радость время года. Любуйся красотой, слушай пение птиц и наслаждайся чудными майскими запахами.

**Просмотр презентации «Приметы весны».**

**Конкурс «Собери картинку»** (в группах)

На столах у детей лежат конверты с заданиями**:** (разрезные картинки с изображением весенних месяцев) Кто быстрее соберет картинку и назовет весенний месяц.

***(Звучит аудиозапись «Голоса птиц»)***

**- Воспитатель:** - А мы продолжаем наше путешествие. Вы должны сейчас выяснить, о каких вестниках весны пойдет речь дальше, догадаетесь, разгадав данный кроссворд:

**Разгадывание кроссворда о птицах**.

**Вопросы**

1. Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу. (Петух)

2. На когтях на ствол сосновый,  
Влез монтер красноголовый.  
Он трудился на вес,  
Но не вспыхнул свет в лесу. (Дятел)

3. Верещуньи, белобоки,  
И зовут их все …(Сороки)

4. Ей на месте не сидится:  
Все летает целый день,  
Суетится, суетится,  
Целый день звенит: “Тень, тень!”  
Угадай-ка, что за птица?  
То веселая …(Синица)

5. И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.  
Сторожей бояться этих  
Мыши – прячутся, дрожа:  
Очень уж суровы  
Филины и …(Совы)

В выделенных клетках появляется слово **Птицы.**

- О ком сейчас хочется поговорить? (О птицах).

**Птицы** – это гонцы весны. А вы знаете, что – птицы единственные в мире, которые имеют крылья? (Да, потому что крылья у них – это руки.)

- Особенно красивы песни и танцы птиц весной, в период любви.

**Разминка:**

**Капит Краб: «Птичья зарядка»**

**Разгадывание загадок о птицах-вестниках весны.**

- Ребята, давайте мы с вами откроем для себя, какие птицы к нам прилетают весной?

**Ученик 1**

– Что за весенняя черная птица  
- Трактору чуть ли не на нос садится?  
-Кто там за плугом носится вскачь?

- Ну, конечно же - это…(Грач)

**Грач –**первый вестник весны. Они прилетают из тёплых стран первыми.

Ведь грачи являются первыми вестниками весны, они открывают весну.

Есть примета: Ранний прилет грачей – к теплой весне.

Грачи не боятся холодов и пока поля не освободились от снега, грачи ищут зерно и остатки пищи у жилья человека.

**Ученик 2**

– Гнездо свое он в поле вьет,  
- Где тянутся растенья.  
- Его песня, и полет  
- Вошли в стихотворения. (Жаворонок полевой)

**Жаворонок**размером немного крупнее воробья и имеет неяркую, но привлекательную окраску оперения. Эта маленькая птичка известна довольно громким и мелодичным пением. Песня жаворонка приносит людям много радости. Недаром в народе установился обычай печь булочки в виде жаворонка.

- По примете, если испечешь весной жаворонка удача не обойдет твой дом стороной.

**Ученик 3**

Это птица никогда,  
Не строит для себя гнезда.  
Соседкам яйца оставляет  
И о птенцах не вспоминает. (Кукушка)

**Кукушка.** Большую часть года кукушка ведёт скрытный, молчаливый образ жизни. Лишь весной и в первой половине лета самки и особенно самцы становятся заметными и шумными, привлекая к себе внимание. Кукушка очень полезна. Благодаря своему аппетиту, взрослая кукушка за час поедает до 100 гусениц. Среди гусениц есть такие, которые не едят птицы – волосатые и ядовитые. А кукушка поедает их с удовольствием.

**Ученик 4**

Он прилетает каждый год,  
Туда, где домик ждёт.  
Чужие песни петь умеет,  
А всё же голос свой имеет. (Скворец)

**Скворец.** В апреле в нашу местность прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы. **В народе говорят: «Увидел скворца - весна у порога».**

Самки появляются попозже, когда самцы уже облюбовали скворечники. Но зато, как только они появляются, пение самцов становится более интенсивным. Поют скворцы по утрам и вечерам даже во время выкармливания птенцов.

Перед тем, как заводить потомство, скворцы обустраивают своё жилище, выстилая полость скворечника или дупла сухими стебельками растений, перьями диких и домашних птиц и шерстью. Когда гнездо готово, самка сначала несколько дней просто сидит в нём, а самец поёт рядом со скворечником свои нехитрые песенки.

Отгадайте, загадку и поймете, о чем пойдет речь.

Расцвели весной на кочке

В поле первые...(Цветочки) (СЛАЙД1)

-Правильно! Молодцы и мы с вами поговорим о первых цветах.

- А когда же они распускаются? (ответы детей). (Верно весной. )

– А в лесу случилось чудо – прямо из-под снега появился первый цветок.

- Как называется этот цветок?

- Правильно. Подснежники – первые весенние цветы в средней полосе России. Посмотрите, какие они нежные и красивые.

- Воспитатель: Ребята! А какие же цветы весной распускаются первыми? Послушайте загадки.

(подснежники, вывешиваются картинки) (СЛАЙД 2)

1.Мы - цветики подснежные.   
Призывы чьи-то нежные нас вывели из сна.   
Мы тянемся, несмелые, здесь синие, там белые...

- А знаете ли эти цветы? (показать ландыш, мать-и-мачеху, медуницу).

- А как называются все эти цветы, одним словом?

- Правильно, первоцветы.

- Почему они так называются? (ответы детей).

- Первоцветами называют раннецветущие растения, которые первыми заявляют о приходе весны. Еще лежит снег, нет на деревьях листьев, а они уже цветут.

Правильно, отгадайте и другие весенние цветы.

2.Одна из первых я цвету.   
В садах стою я вся в цвету, и белый мой наряд,   
И горький запах всех влечет:   
"Гляди, …цветет!" - все люди говорят.  (черемуха) (СЛАЙД 3)

3. - Капли солнца спозаранку

-Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился ...  (одуванчик) (СЛАЙД 4)

4.Жёлтый глаз из-под земли,  
Первым дарят нам они.  
Как их правильно назвать,  
Если им земля, как мать? (Мать-и-мачеха) (СЛАЙД 5)

Собираясь на прогулку в лес, помните – первоцветы занесены в Красную книгу и находятся под охраной государства. Каждый сорванный цветок уменьшает красоту окружающего мира. Пожалуйста, не рвите первоцветы, чтобы однажды цветочные поляны и лужайки в лесу порадовали и вашихдетей и внуков.

Ребята вы молодцы! Вы активно участвовали в конкурсах, прекрасно справились со всеми заданиями, очень внимательно слушали своих товарищей. Каждый из вас проявил свои знания, способности. Надеюсь, что все участники получили огромное удовольствие и положительные эмоции.

В начале мероприятия вы должны были ответить на поставленный вопрос: **«- Влияет ли весна на настроение человека и почему? - Каким оно должно быть весной?»**

- У вас на столах лежат вырезанные из бумаги подснежники голубые и красные. Если вам понравилось мероприятия, и в вашей душе зажёгся весенний лучик, то на вазу наклейте подснежники голубые, а если вам было неинтересно и не зажегся весенний лучик, то наклейте красные подснежники.

- Наше мероприятия подошло к концу, но путешествие в весенний мир природы не закончилось. Слушайте и смотрите весну. И о своих необычных наблюдениях вы расскажете на уроках окружающего мира.