**Паспорт экологического проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название проекта | Экологический прект «Птицы нашего города» |
| 2. | Тип проекта | Информационно-практический |
| 3. | Руководитель проекта | Федосеенко Е.А. |
| 4. | Участники проекта | Воспитатель, дети, родители |
| 5. | Сроки и этапы реализации проекта  | Долгосрочный (октябрь-март)2023-2024 |
| 6. | Цель проекта | -Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природе.-Повышение уровня интеллектуального и творческого потенциала личности ребёнка, развитие у детей исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения. |
| 7. | Задачи проекта | -Повышение уровня знаний о птицах, живущих вокруг нас;-Развитие исследовательских способностей и практических природоохранных навыков;-Формирования творческого подхода к изучаемым вопросам;-Воспитание желания заботы о птицах. |
|  | Направления деятельности | 1. «Забота». Организация реальной помощи тем, кто в ней нуждается - голодные птицы зимующие в нашем крае. 2. «Экология». Выявление и посильное решение экологических проблем микро участка (благоустройство, озеленение). 3. «Творчество». Организация фотовыставок, поделок, рисунков, акций. 4. Проведение классных часов. |
| 8. | Проблема проекта | - Для чего это делаем?Исчезновение редких и мелких по размерам птиц. В городе много свалок с отходами, что способствует увеличению количественного состава сорных птиц: ворон, сорок, голубей. А мелкие птицы и наиболее редкие исчезают. |
|  | Гипотеза | Изменится ли количественный и видовой состав птиц, если вовремя чистить мусорные контейнеры, вывозить мусор со свалок, если мы будем развешивать кормушки для мелких птиц и подкармливать их. |
|  | Механизмы реализации проекта | Беседы, наблюдение, классные часы, практические занятия, коллективные творческие дела и акции, экскурсии, создание и реализации проекта. |
|  | Организационные формы реализации проекта | 1 этап – подготовительный - Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции; - Составление перспективного плана деятельности по проекту «Птицы нашего города» по формированию экологического образования;- Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;2этап – организационный.Ознакомление с информацией, необходимой для реализации проекта. Подготовка родителей к работе.3 этап **–** заключительный. Классный час по анализу и планированию работы по проекту (фото отчет) |
|  | Актуальность проекта | Многие века человек, прямо или косвенно воздействуя на природу, менял ее облик. Вслед за изменением условий существования уменьшалось количества птиц в городах. Но многие виды птиц, несмотря на резкое изменение среды, сумели приспособиться к необычным для них условиям и стать типичными представителями культурного ландшафта – городскими птицами.  Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что самое главное - это узнать много нового о птицах, выявить самые необычные случаи из их жизни, осознать роль птиц для природы нашего края и научиться ценить и заботиться о них. Что бы сохранить гнездовье птиц нужно устанавливать кормушки, скворечники, тогда в нашем городе птиц станет гораздо больше.  Наш экологический проект направлен на формирования основ экологической культуры детей младшего школьного возраста. Данный проект мы запланировали на 1 год и по этап но разбили его на учебный год. |
|  | Ожидаемый результат | Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать в проявлении доброты и чуткости, милосердия и бережного отношения ко всему окружающему. Воспитание в самих в себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни - один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов. Дети проявляют инициативу в решении экологических проблем ближнего окружения; к условиям жизни птиц, оценивают их состояние с позиции «хорошо-плохо». С желанием участвуют в экологически ориентированной деятельности. Эмоционально реагируют при встрече с птицами, пытаются передать свои чувства в доступных видах творчества.Проявляют готовность оказать помощь нуждающимся в ней. Контролируют свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде. |