**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа – интернат №5 г. Нижнеудинск»**



**Директор:**

**Муратова Любовь Михайловна**

**Руководитель наркопоста «Здоровье+»:**

**Лобанова Олеся Сергеевна**

**телефон: 89246178234**

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск» Л.М. Муратова

Приказ № 166а-од

от «03» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о деятельности общественного наркологического поста, поста «Здоровье+»

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск»

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением об общественном наркологическом посте (приказ №171-мир от 16.03.2009 г. «Об утверждении положения об общественном наркологическом посте (пост «Здоровье+»).

1.2. Общественный наркологический пост «Здоровье +» МКОУ школа – интернат №5 является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психотропныхных веществ.

1.3. Общественный наркологический пост «Здоровье +», создается приказом директора МКОУ школа – интернат № 5. Для осуществления своей деятельности общественный наркологический пост «Здоровье +» руководствуется настоящим Положением, Положением об общественном наркологическом посте (приказ №171-мпр от 16.03.2009 г. «Об утверждении положения...») и иными нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, главного управления общего и профессионального образования Иркутской области; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.4. В состав общественного наркологического поста «Здоровье +» входят:

- социальный педагог;

- медицинский работник образовательного учреждения;

-представитель администрации (заместитель директора по воспитательной работе);

-психолог;

-классные руководители;

-представители школьного самоуправления;

-члены родительского комитета;

-представители ученического самоуправления;

1.5. Председателем общественного наркологического поста «Здоровье +» является заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения, который координирует деятельность всех членов наркопоста, проводит заседания. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди его членов.

**2. Задачи общественного наркопоста**

2.1. Общественный наркологический пост «Здоровье +» осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в подростковой и молодёжной среде.

2.2. Реализует мероприятия для учащихся с проведением индивидуальной

воспитательной работы и устранением условий для девиантного поведения,

формирования зависимостей.

2.3. Ведет работу с родителями, направленную на информирование о случаях

наркотизации учащихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме; на выявление признаков девиаций в поведении и зависимостей; на профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

2.4. Осуществляет первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению псих активных веществ; своевременное информирование о них родителей, ИДИ и врача-нарколога направление на дополнительное обследование и принятие педагогических или иных правовых мер.

2.5. Информирует специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей на заседаниях общественный наркологический пост «Здоровье +» о работе с подростками, стоящими на учёте и отнесёнными в «группу риска».

2.6. Организует информационно - просветительскую работу среди учащихся и родителей согласно федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ.

**3. Права и обязанности общественного наркопоста**

3.1. Ведет диагностику (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к девиантному поведению. Осуществляет направление лиц «группы риска» на консультативный осмотр психолога, врача- нарколога.

3.2. Осуществляет систематический динамический контроль за учащимися, в том числе взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении.

3.3. Заслушивает классных руководителей на заседаниях наркопоста о работе с подростками «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди учащихся, о работе с родителями.

3.4. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации школы, направленными на улучшение профилактической работы всего коллектива школы.

3.5. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей по профилактике социально - негативных явлений среди учащихся.

3.6. Создает базу данных добровольцев (волонтеров) среди учащихся и педагогов, желающих участвовать в мероприятиях по профилактике социально негативных явлений в обществе.

3.7. Проводит мероприятия для учащихся, родителей, педагогов по первичной

профилактике употребления психоактивных веществ согласно плану работы

наркопоста.

3.8. По заявкам классных руководителей привлекает к санитарно-просветительской работе специалистов здравоохранения, внутренних дел, юстиции и других заинтересованных сторон.

3.9. Обращается по принятию мер с проблемными семьями в соответствующие

организации, предприятия, учреждения в целях охраны прав и здоровья детей.

3.10. Члены общественного наркологического поста «Здоровье +» обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

**4. Основные направлении работы** Общественного наркологического поста «Здоровье +».

**4.1. Профилактическая работа с учащимися**

4.1.1. Профилактическая работа со всеми учащимися МКОУ школа - интернат №5 - разработка и внедрение мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ;

- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование

ценностей здорового образа жизни;

- внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на

профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-

инфекции.

4.1.2. Индивидуально-групповая профилактическая работа с учащимися «группы риска»:

- формирование и ведение банка данных детей и подростков «группы риска»;

- исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям;

- разработка схем организации контактов с детьми и родителями;

- консультирование;

- разработка программ мероприятий профилактической работы.

4.1.3 Профилактическая работа с детьми, стоящими на учете в наркологическом посте:

- постановка на учет при наличии оснований;

- снятие с учета при наличии оснований;

- направление к врачу наркологу при наличии оснований;

- индивидуальная профилактическая работа.

**4.2. Диагностическая работа с учащимися**

4.2.1. Психологическая диагностика.

4.2.2. Социально- педагогическая диагностика.

**4.3. Профилактическая работа с родителями**

4.3.1. Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

4.3.2. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается ребенок.

**4.4. Организационно-методическая работа**

4.4.1. Мониторинг деятельности наркопоста.

4.4.2. Организация и учет работы наркопосга.

4.4.3. Организация межведомственного взаимодействия МКОУ школа - интернат №5 с подразделением, но делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних по защите их прав, наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки.

**5.Формы отчетности и учета деятельности общественного наркопоста**

5.1. Общественный наркологический пост «Здоровье +» имеет паспорт установленного образца, план работы на учебный год, журналы учёта профилактической работы наркологического поста, полугодовые и годовой отчёты по работе наркопоста.

5.2. Общественный наркологический пост «Здоровье +» проводит не менее 4-х заседаний в год и ведет протоколы заседаний.

5.3. Администрация МКОУ школа - интернат№5 предоставляет информацию в УО о деятельности общественного наркологического поста «Здоровье +» МКОУ школа - интернат №5 по заданной форме отчетности.

**Паспорт поста «Здоровье+»**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа-интернат т№ 5 г. Нижнеудинск»**

(срок действия паспорта – 2024-2025 учебный год)

Характеристика учебного заведения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Статус образовательного учреждения | Муниципальное казённое общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Нижнеудинск» |
| 2. Адрес образовательного учреждения | Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Нагорая, 2 |
| 3. Руководитель образовательного учреждения | Муратова Любовь Михайловна |
| 4. Количество учащихся общее. Из них: | 135 |
| 4.1. Начальная школа (1-4 класс) | 52 |
| 4.2. 5 класс – 5 класс «К» | 14 |
| 4.3. 6 - 6 «К» класс | 16 |
| 4.4. 7 – 7 «К» класс | 20 |
| 4.5. 8 - 8 «К» класс | 16 |
| 4.6. 9 –9 «К» класс | 17 |
| 4.7. 10-11 класс | 0 |
| 5. Учреждение здравоохранения, курирующее образовательное учреждение | ОГБУЗ «Нижнеудинская районная больница» |
| 5.1. Руководитель учреждения здравоохранения | Раджабов Манат Никамагометович |
| 5.2. Адрес учреждения здравоохранения, телефон | Нижнеудинск, ул. Гоголя, 79  8-395-577-13-05 |
| 6. Комиссия по делам несовершеннолетних | АМРМО «Нижнеудинский район» КДНиЗП |
| 6.1. Руководитель | Иванова Инна Петровна |
| 6.2. Адрес комиссии по делам несовершеннолетних, телефон | Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1Н,  тел:8-395-57-70297 |

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»

Приказ № 184-од от 02.09.2024 года

**Состав наркопоста «Здоровье+»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование | Статус в наркопосте | Контактные координаты (адрес, телефон) |
| 1 | Лобанова Олеся Сергеевна | Заместитель директора | Высшее | Председатель | Нижнеудинский р-он уч. Куряты, ул.Мира 40-2 тел.: 89246178234 |
| 2 | Жукова Елена Владимировна | Социальный педагог | Среднее - специальное | Секретарь | Нижнеудинск, ул. 3-я западная, 64-2  Тел.:89246122358 |
| 3 | Стороженко Валентина Дмитриевна | Социальный педагог | Высшее | Член поста «Здоровья +» | Нижнеудинск  ул. Октябрьская, 44-12  тел.: 89086589031 |
| 4 | Лютова Елена Николаевна | Педагог – психолог | Высшее | Член поста «Здоровья +» | Нижнеудинск, ул. пер. Юннатский, 9  89501211680 |
| 5 | Ощепкова Маргарита Михайловна | Воспитатель | Среднее - специальное | Член поста «Здоровья +» | Нижнеудинск  ул. Заречная, 20  89501035654 |
| 6 | Антропова Светлана Владимировна | Учитель | Среднее - специальное | Член поста «Здоровья +» | Нижнеудинск, п. Коблук, ул. Совхозная, д. 18  89245388533 |
| 7 | Иванова Людмила Николаевна | Член род. комитета | Среднее - специальное | Член поста «Здоровья +» | Нижнеудинск, ул. Шнеерсон, 232, кв.1  89500986011 |
| 8 | Викулова Екатерина Андреевна | Представитель ученического самоуправления | Обучающаяся 9 класса | Член поста «Здоровья +» | ул. Индустриальная д. 24 кв. 1 |
| 9 | Земляницына Татьяна Николаевна | Представитель ученического самоуправления | Обучающийся 9 класса | Член поста «Здоровья +» | Нижнеудинск, ул. Аллейная, 5-6 |

**Взаимодействие с другими структурами и учреждениями**

****

Антинаркотическая комиссия Муниципального образования «Нижнеудинский район»

** **

****







**Схема координации работы школьного поста «Здоровье +»**

ОГОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

Комиссия по делам несовершеннолетних

**МКОУ**

**Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск**

Управление образования Нижнеудинский район

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»

Приказ № 184-од от 02.09.2024 года

**План работы поста «ЗДОРОВЬЕ+»**

**по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и  табакокурения** **среди несовершеннолетних**

**на 2024-2025 учебный год**

Проблема здоровья, развития и воспитания детей остаётся важнейшей государственной проблемой. Каждое образовательное учреждение призвано обеспечить не только учебный процесс, но и содействовать нормальному развитию обучающихся и охране их здоровья. Поэтому школу следует рассматривать не только как образовательное учреждение, а, прежде всего, как социальный институт занятости, защищённости и охраны здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса. В последнее десятилетие для нашей страны употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других ПАВ превратилось в проблему, представляющую серьёзную угрозу здоровью населения, экономике, социальной сфере и правопорядку. Для нашей школы стало приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления ПАВ.

**Направления деятельности наркопоста:**

- Профилактическая работа с учащимися;

- Санитарно-просветительская работа с родителями;

- Тематическая работа с классными руководителями;

- Диагностическая работа

**Мероприятия:**

• Оформление информационного стенда.

• Дни здоровья.

• Проведение бесед, лекций и семинаров.

• Проведение акций.

   В работе «Здоровье+» активно используются социальные видеофильмы для просмотра и их обсуждение с обучающимися.

**Цели и задачи:**

- выявление лиц "группы риска", склонных к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;

- диагностика обучающихся, склонных к аддитивному поведению;

- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;

- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических средств на организм человека;

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

**1.1. План работы на учебный год по направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профилактическая работа с учащимися | 1. Раздача буклетов, листовок по пропаганде здорового образа жизни. 2. Классные часы и беседы по профилактике вредных привычек согласно плана работы 3. Конкурсы рисунков и презента 4. Создание волонтёрской группы. 5. Обновление информации на стенде «За здоровый образ жизни». 6. Социальные проекты. 7. Встречи с медицинскими работниками. 8. Рейды на выявление нарушений «Закона о запрете курения» |
|  | Индивидуально-групповая профилактическая работа с детьми «группы риска» | 1. Сбор данных о детях, склонных к зависимости от табакокурения и алкоголя. 2. Формирование банка данных детей и подростков «группы иска». 3. Индивидуальные беседы со злостными курильщиками и детьми, замеченными в употреблении спиртных напитков 4. Беседы со школьным психологом. 5. Вовлечение в работу кружков и секций учащихся, состоящих на учёте. |
|  | Учебная работа с учащимися | 1. Обучение и воспитание через учебные предметы (ОБЖ, биология, химия, физкультура) 2. Работа по превентивным образовательным программам в начальной школе во время внеурочных занятий учителями, прошедшими подготовку. |
|  | Санитарно-просветительная работа с родителями. | 1. Информирование родителей учащихся, склонных к курению, беседа и консультирование. 2. Выступление врача детской поликлиники на общешкольном собрании. 3. Проведение родительских собраний по здоровому образу жизни в месячник правовых знаний. 4. Привлечение специалистов комиссий по делам несовершеннолетних, служб социальной защиты по просьбам родителей. 5. Оформление памяток для родителей по профилактике социально-негативных явлений среди подростков. 6. Приглашение на заседание Совета Профилактики, административного совета, заседания Наркопоста. |
|  | Работа с классными руководителями, учителями | 1. Помощь в проведении классных часов. 2. Обеспечение информационно-методическими материалами. 3. Приглашение на заседания Наркопоста |
|  | Диагностическая работа | Анкетирование индивидуальное и групповое:   1. Определение степени никотиновой и других зависимостей у детей «группы риска» 2. Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к курению, алкоголю, наркомании 6-9 классы 3. Анкетирование на выявления степени информированности о вредных привычках 3-5 классы 4. Ежегодное социально-психологическое исследование «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств 8-9 классов» |
|  | Организационно-  методическая работа | 1. Мониторинг деятельности Наркопоста 2. Организация и учёт работы Наркопоста. 3. Создание банка методических разработок и электронных ресурсов на тему пропаганды здорового образа жизни. 4. Выступления на МО учителей и педсоветах |

**1.2. Календарный план работы школьного поста «Здоровье +»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профилактическая работа | Диагностическая работа | Работа с классными руководителями | Работа с родителями |
| С Е Н Т Я Б Р Ь | | | |
| 1.Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение обучающихся в кружки и секции.  2.Всероссийский день бега «Кросс нации» 2-9 классы.  3.Беседа «Красота, здоровье, гармония» -4 классы. | 1.Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.  2.Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.  3.Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся | 1. Выявление детей «Группы риска».  2.Составление списков занятости обучающихся во внеурочное время.  3.Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию.  4.Методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья. | 1.Классные родительские собрания.  2.Индивидуальное консультирование по проблемам.  3. Рейд по улицам города в  вечернее время по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. |
| О К Т Я Б Р Ь | | | |
| 1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки».  2. Кинолекторий для учащихся 7-8 классов «Путь в бездну». | 1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.  2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся | 1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».  2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов. | 1.Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.  2. Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики». |
| Н О Я Б Р Ь | | | |
| 1. Круглый стол для обучающихся 8-10 классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?».  2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить» | 1.Анкетирование обучающихся 7-9 классов «Отношение молодёжи к наркомании».  2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся | 1. Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознания употребления подростками наркотических и токсических средств. | 1. Общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога, инспектора ОДН: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков». |
| Д Е К А Б Р Ь | | | |
| 1.   Акция  «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.  2.   Викторина для  обучающихся 5-7 классов «В плену вредных привычек».  3.   Спортивный праздник «Богатырская наша сила» для начальных классов.  4.   Спортивные соревнования «Формула здоровья» 5-7, 8-9 классы.  5. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 5-9 классы. | 1.Анкетирование обучающихся 5-9 классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков.  2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся | 1. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации». | 1.Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании.  2. Рейд родительской общественности в составе Наркопоста в вечернее время по городу. |
| Я Н В А Р Ь | | | |
| 1.Рейд по проведению досуга обучающимися «группы риска» во время зимних каникул.  2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.  3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ. | 1.Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 7-9 классов».  2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся | 1.Участие учителей во Всероссийской акции «Интернет - урок антинаркотической тематики». | 1. Диагностика родителей «Пора ли бить тревогу» |
| Ф Е В Р А Л Ь | | | |
| 1.  Спортивная игра «Олимпийский лабиринт» - 5-8 классы.  2.  Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!». | 1. Исследование уровня тревожности обучающихся. | 1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие» | 1. Родительский лекторий для родителей обучающихся 9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в республике».  2. Классные собрания «Понять, чтобы уберечь». |
| М А Р Т | | | |
| 1.Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул.  2. Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка». | 1.Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста. | 1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы». | 1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».  2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся. |
| А П Р Е Л Ь | | | |
| 1. День здоровья «Да здравствует, спорт!».  2. Круглый стол с учащимися 6-7 классов «Быть здоровым модно».  3. Тренинг- коррекции «Путь доверия». | 1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых». | 1.Составление списков занятости обучающихся в каникулярное время. | 1.Беседа с родителями обучающихся «группы риска» «Причины употребления наркотических средств детьми». |
| М А Й | | | |
| 1. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств. | 1.Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению. | 1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании. | 1. Рейд по микрорайону школы с привлечением инспектора ОДН по выявлению обучающихся девиантного поведения.    2. Советы родителям на тему: «Отрицательное влияние на детей». |

**Заседания наркологического поста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Повестка дня** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Заседание №1 | 1. Рассмотрение и утверждение работы наркологического поста на 2024-2025 учебный год. | сентябрь | Ответственный за ВР |
| Заседание №2 | 1. Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о работе с родителями | ноябрь | Ответственный за ВР |
| Заседание №3 | 1. О проведении Всероссийского Дня здоровья 2. Уровень воспитанности учащихся школы. 3. Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о работе с родителями 4. Результаты проведения тематической недели «Мы за здоровый образ жизни» | март | Учитель физкультуры |
| Заседание № 4 | 1.      Об итогах работы наркопоста  за 2024-2025 учебный год.  2.      Планирование на 2025-2026уч. год | июнь | Ответственный за ВР |

**Методы и формы работы по всем направлениям деятельности наркопоста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профилактическая работа с учащимися | 1. Раздача буклетов, листовок по пропаганде здорового образа жизни. 2. Классные часы и беседы по профилактике вредных привычек согласно плана работы 3. Конкурсы рисунков и презента 4. Создание волонтёрской группы. 5. Обновление информации на стенде «За здоровый образ жизни». 6. Социальные проекты. 7. Встречи с медицинскими работниками. 8. Рейды на выявление нарушений «Закона о запрете курения» |
|  | Индивидуально-групповая профилактическая работа с детьми «группы риска» | 1. Сбор данных о детях, склонных к зависимости от табакокурения и алкоголя. 2. Формирование банка данных детей и подростков «группы иска». 3. Индивидуальные беседы со злостными курильщиками и детьми, замеченными в употреблении спиртных напитков 4. Беседы со школьным психологом. 5. Вовлечение в работу кружков и секций учащихся, состоящих на учёте. |
|  | Учебная работа с учащимися | 1. Обучение и воспитание через учебные предметы (ОБЖ, биология, химия, физкультура) 2. Работа по превентивным образовательным программам в начальной школе во время внеурочных занятий учителями, прошедшими подготовку. |
|  | Санитарно-просветительная работа с родителями. | 1. Информирование родителей учащихся, склонных к курению, беседа и консультирование. 2. Выступление врача детской поликлиники на общешкольном собрании. 3. Проведение родительских собраний по здоровому образу жизни в месячник правовых знаний. 4. Привлечение специалистов комиссий по делам несовершеннолетних, служб социальной защиты по просьбам родителей. 5. Оформление памяток для родителей по профилактике социально-негативных явлений среди подростков. 6. Приглашение на заседание Совета Профилактики, административного совета, заседания поста «Здоровье+». |
|  | Работа с классными руководителями, учителями | 1. Помощь в проведении классных часов. 2. Обеспечение информационно-методическими материалами. 3. Приглашение на заседания поста «Здоровье+» |
|  | Диагностическая работа | Анкетирование индивидуальное и групповое:   1. Определение степени никотиновой и других зависимостей у детей «группы риска» 2. Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к курению, алкоголю, наркомании 6-9 классы 3. Анкетирование на выявления степени информированности о вредных привычках 3-5 классы 4. Ежегодное социально-психологическое исследование «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств 8-9 классов» |
|  | Организационно-  методическая работа | 1. Мониторинг деятельности поста «Здоровье+» 2. Организация и учёт работы поста «Здоровье+». 3. Создание банка методических разработок и электронных ресурсов на тему пропаганды здорового образа жизни. 4. Выступления на МО учителей и педсоветах |

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»

Приказ № 184-од от 02.09.2024 года

**Перспективный план работы поста «Здоровье+»**

**образовательного учреждения МКОУ школы-интернат №5 г. Нижнеудинск**

**на 2025-2026 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Содержание работы** | **Сроки**  **Поведения** | **Ответственный** |
| **1. Профилактическая работа с «группой риска»** | Встреча со инспектором ОДН ОМВД. Проведение профилактической беседы с обучающимися . | Сентябрь  1 неделя | *Директор школы, зам. директора, социальный педагог* |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся школы | 3-4 неделя сентября |  |
| Проведение Недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; приурочен к 03 октября –«Всероссийскому дню трезвости и борьбы с акоголизмом» | октябрь 1 неделя | *Директор школы, зам. директора, социальный педагог* |
| Презентация на тему: «Опасная сигарета!» | Октябрь | *зам. директора, социальный педагог* |
| Профилактика ПАВ: (выяснение отношения детей к употреблению ПАВ). | Октябрь | *Педагог-психолог* |
| Беседа: «Посмотрим на курение новыми глазами»  «Умение сказать «НЕТ» практическое занятие | ноябрь | *Соц. педагог*  *Педагог-психолог* |
| Работа по антитабачной пропаганде: «Нет дыма без огня».  Анкетирование 3,4,6,7,9 кл. | декабрь | *Социальный педагог* |
| Беседа на тему: «Вредные привычки» | январь | *Педагог-психолог* |
| Беседа на тему: «Как сказать наркотикам «Нет!» | февраль | *Педагог-психолог* |
| Проведение Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство», приурочена к 1 марта «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» | февраль | *Социальный-педагог*  *Врач нарколог* |
| Тренинг: «Преодоление давления сверстников» 3, 4, 6/7, 9 | март | *Социальный педагог.* |
| Круглый стол: «О вреде курения на детский организм» | март | *Педагог-психолог* |
| Беседа на тему: «Преимущества здорового образа жизни» | май | *Педагог-психолог*  *Врач-нарколог* |
| Проведение Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие», приурочена к 31 мая – «Всемирному дню без табака» |  |  |
| **2. Учебная работа с учащимися** | Организация и проведение школьного кон- курса стенных газет «Подумаем вместе…» | Ноябрь | *Директор школы, зам. директора, социальный педагог* |
| Беседа по проблеме алкоголизма: «Давайте задумаемся!» | сентябрь | *Педагог-психолог* |
| Беседа на тему: «Откровенный разговор» | октябрь | *Психиатр-нарколог* |
| Тренинг с целью формирования полезных привычек | ноябрь | *Педагог-психолог* |
| Проведение конкурса детских рисунков: «Жизнь людей без наркотиков» по профилактике вредных привычек | Февраль | *Директор школы,*  *зам. директора, социальный педагог* |
| Беседа на тему: «Наркомания: правовой аспект» | декабрь | *Психиатр-нарколог* |
| Инсценирование: «Здоровый образ жизни» | январь | *Социальный педагог* |
| Сказкотерапия «Сказка о вредных привычках» | апрель | *Педагог-психолог* |
| Соц. урок на тему: «Заговор и изгнание болезне творцев» | май | *Социальный педагог* |
| Беседа по профилактике правонарушений | май | *Педагог-психолог* |
| Консультации учащимся с целью профилактики наркозависимости, алкоголизма, табакокурения | В течение года | *Педагог-психолог, психиатр-нарколог*  *социальный педагог* |
| **3. Санитарно-просветительская работа с родителями** | Родительское собрание на дому: «Организация здорового образа жизни в семье» | сентябрь | *Социальный педагог* |
| Беседа: «Как семейные ценности помогают противостоять давлению» | октябрь | *Социальный педагог* |
| Беседа на тему: «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями» | ноябрь | *Социальный педагог* |
| Заседание группы педнадзора по решению проблемы табакокурения, бродяжничества и правонарушений среди подростков | Октябрь | *Директор школы,*  *зам. директора, социальный педагог руководители* |
| Памятка для родителей на тему: «Поддержка ребенка семьей» | декабрь | *Социальный педагог* |
| Беседа на тему: «Здоровый образ жизни ребенка» | январь | *Педагог-психолог* |
| Консультация на тему: «Проблемы курения и алкоголизма» | февраль | *Педагог-психолог* |
| Лекция на тему: «Взаимоотношения в семье» | февраль | *Директор школы, зам. директора, социальный педагог, кл. руководители, воспитатели* |
| Оформление стенгазеты на тему: «Вред курения» | март | *Педагог-психолог* |
| Лекция на тему: «Семья – здоровый образ жизни» | апрель | *Педагог-психолог* |
| **4. Тематическая работа с классными руководителя-**  **ми** | Консультация на тему: «Профилактика наркомании» | октябрь | *Педагог-психолог* |
| Рекомендации на тему: «Как повысить самооценку ребенка и почему это важно?» (для педагогов) | декабрь | *Социальный педагог* |
| Лекция на тему: «Профилактика вредных привычек подростков» | март | *Педагог-психолог* |
| Консультации классным руководителям с целью профилактики наркозависимости, алкоголизма, табакокурения обучающихся | В течение года | *Педагог-психолог психиатр-нарколог*  *социальный педагог* |
| **5. Диагностическая работа** | Диагностика уровня агрессивности обучающихся | сентябрь | *Педагог-психолог* |
| Исследование уровня тревожности обучающихся в школе | сентябрь | *Педагог-психолог* |
| Диагностика детского коллектива | сентябрь | *Педагог-психолог* |
| Контрольный лист проблем обучающихся | октябрь | *Педагог-психолог* |
| Диагностика взаимоотношений в семье обучающихся «группы риска» | октябрь | *Педагог-психолог* |
| Исследование интересов и досуговой сферы обучающихся | апрель | *Педагог-психолог* |
| Исследование поведенческого аспекта установки младших школьников по отношению употребления ПАВ | апрель | *Социальный педагог* |
| Оценка психоэмоционального состояния обучающихся «группы риска» | май | *Социальный педагог* |
| Исследование отношений ребенка в семье «Кинетический рисунок семьи» | май | *Социальный педагог* |
| Диагностика психологического «здоровья» классов | май | *Педагог-психолог* |

группы структурных компонентов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурные компоненты** | **Содержание работы** |
| 1. | Работа со средой учащихся в целом | * Общее признание правил и норм неприятия наркотиков. * Чувствительность к сигналам опасности. * Образование и информация. * Тренинги активного отрицания. * Убеждение в доступности помощи. |
| 2. | Работа с учащимися «группы риска» | * Выявление «групп риска». * Разработка индивидуальных программ помощи в зависимости от факторов риска. * Оказание помощи в преодолении проблем. |
| 3. | Работа с родителями | * Помощь семье в решении проблем связанных с наркозависимостью подростков. * Информирование о формировании здорового образа жизни. |
| 4. | Работа с педагогами в учебном заведении | * Организация тренингого курса * Организация системы взаимодействия педагогов с учащимися |

**Качественные результаты:**  
1. Развитие у подростков стратегии и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего употреблению ПАВ.  
2. Осознание подростками имеющихся у них ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения (результат измеряется с помощью опросника).  
3. Освоение и распространение технологий профилактической работы среди педагогов в учебных заведениях региона.  
4. Освоение родителями знаний и навыков, способствующих эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми.

**План мероприятий по правовому воспитанию учащихся**

**на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполне-нии** |
| 1. | Сверка базы несовершеннолет- состоящих на профилактическом учёте. | 01.09.-10.09. | Соц. педагог |  |
| 2. | Составление социальных паспортов классов и школы | 01.09.-20.09. | Зам. дир-ра по ВР  кл. руководители, соц.педагог |  |
| 3. | Заседание Совета Профилактики | Не менее 1 раза в четверть | Соц.педагог |  |
| 4. | Оформление стенда «Правовой уголок школьника» | сентябрь | Соц.педагог |  |
| 5. | Оформление стенда «Детский телефон доверия» | сентябрь | Педагог психолог |  |
| 6. | Проведение профилактических встреч, индивидуальных  бесед с учащимися, не приступившими к занятиям | 02.09.-10.09. | Совет профилактики кл. руководители, соц.педагог |  |
| 7. | Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактические беседы) | По графику | Зам.дир-ра по ВР  Сотрудники ГИБДД |  |
| 8. | Тематические классные часы:  *Начальная школа: «Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем нет вредным привычкам»*  *Средняя школа* классные часы правовой направленности:  *«О вреде курения», «Ты не прав-если ты не знаешь прав», «Предупреждён-значит вооружен»*  *Старшая  школа:*  классные часы правовой направленности: *«Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности».* | По планам | Зам.дир-ра по ВР  соц.педагог  кл. руководители |  |
| 9. | Организация внеурочной деятельности. Сверка списков  детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки, спортивные секции | 01.10.-10.10 | Кл. руководители зам.дир-ра по ВР |  |
| 10. | Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей  -викторина «Знаю свои права»; -выставка рисунков «Наши права в рисунках»;  -оформление стенда  ко Дню защиты прав детей | ноябрь | Кл. руководители зам.дир-ра по ВР  соц.педагог  учитель ИЗО |  |
| 11. | Декада права | декабрь | Зам.дир-ра по ВР  Соц.педагог  пед.организатор |  |
| 12. | Уроки России, посвященные дню Конституции | декабрь | Классные руководители |  |
| 13. | Декада профилактики | ноябрь | Зам.дир-ра по ВР  соц.педагог |  |
| 14. | Выставки тематической литературы:  -«Права человека и права ребенка»,  -«Предупреждение вредных привычек у подростков».  Обзор газетных статей | январь | Библиотекарь |  |
| 15. | Участие в акции «Внимание-дети!» | сентябрь, май | Соц.педагог |  |
| 16. | Просмотр тематических фильмов на классных часах | в течение года | Зам.дир-ра по ВР  соц.педагог |  |
| 17. | Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя | в течение года | Зам.дир-ра по ВР  соц.педагог  кл. руководители |  |
| 18. | Проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов  КДН и ПДН по вопросу профилактики | в течение года | Зам.дир-ра по ВР  соц.педагог  кл. руководители |  |
| 19. | Участие в районных мероприятиях по правовому воспитанию | по плану | Зам.дир-ра по ВР  соц.педагог |  |

**Информацию о реализации профилактических образовательных программ, осуществляемых в образовательных организациях.**

**Формы контроля работы наркопоста**

**по преодолению у учащихся вредных привычек**

Для того чтобы бороться с вредными привычками учащихся, необходимо в первую очередь сформировать у ребят отрицательное к ним отношение. С этой целью необходимо организовать в классе серьезную профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий.

Внеклассные мероприятия должны быть направлены на демонстрацию последствий для организма человека и для его личностного становления вредных привычек.

**Для эффективности внеклассной работы в этом направлении можно и нужно использовать следующие формы работы:**

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;

- просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления;

- встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях жизни;

- встречи со специалистами;

- изучение отношения взрослых к проблемам учащихся;

- чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях;

- тематические викторины, устные журналы;

- создание антирекламных роликов по проблеме;

- конкурсы на лучшее художественное произведение, направленное против вредных привычек человека, демонстрирующее силу человеческого духа;

- конкурсы рекламных щитов по данной проблеме;

- выставки рисунков, акции в защиту человека от влияния вредных привычек;

- нравственные классные часы;

- интерактивные игры;

- пресс конференции, брифинги по данной теме.

**Необходимые условия, которые нужно соблюдать при подготовке мероприятий по профилактике вредных привычек:**

1. Мероприятия должны быть актуальны. Если мероприятие запоздает, оно может вызвать иронию и сарказм у учащихся.

2. Подготовка мероприятия должна быть очень детальной и достоверной. Разговор на данную тему не терпит фальши и формализма.

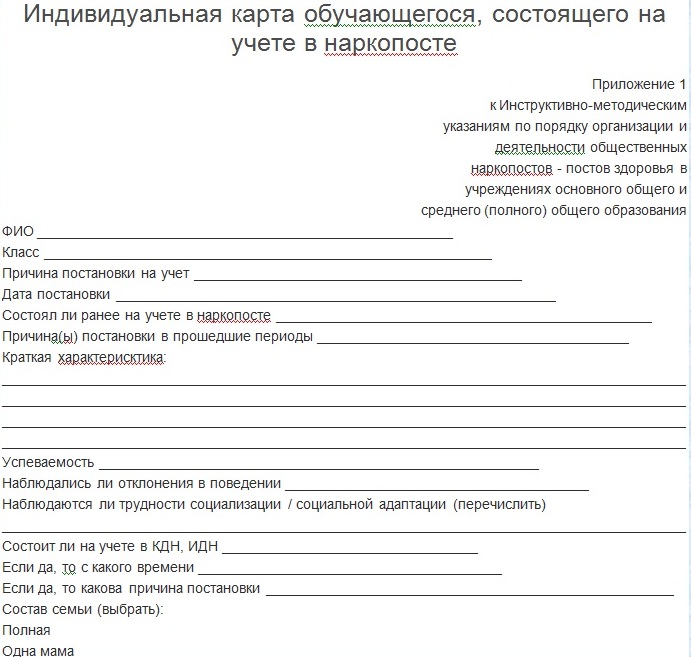
3. Мероприятия такого рода должна быть очень искренними и максимально откровенными со стороны взрослого.

4. Форма общения – не назидание с позиции своего опыта, а совместный поиск истины.

5. Факты и события, статистика должны быть очень впечатляющими, чтобы затронуть внутренние механизмы личности ученика.

6. Такие мероприятия не должны требовать от ученика единства взглядов со всеми остальными. Они должны поставить ученика в позицию раздумий, поисков.

**Приложение№1**



**Приложение №2**

**Журнал учета профилактической работы наркопоста образовательного учреждения**

1. **Журнал движения учащихся, стоящих на учете наркологического поста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс, группа | Дата рождения | Домашний адрес | Дата взятия на учет | Основание взятия на учет | Дата снятия с учета | Основание снятия с учета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Групповая профилактическая работа со всеми учащимися**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Класс, группа | Форма мероприятия | Тема мероприятия | Количество часов | Количество охваченных | ФИО ответственного за мероприятия |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата обследования | Класс, группа | Специалист | Направление обследования | Методика | Категория обследованных | Количество обследованных | ФИО ответственного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Работа с родителями[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Класс, группа | Форма мероприятия | Тема мероприятия | Количество часов | Количество охваченных | ФИО ответственного |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Направление | Форма | Тема | Количество охваченных | ФИО ответственного |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение №3**

**План-сетка профилактической работы наркопоста на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профилактическая работа с учащимися | | | Диагностическая работа  с учащимися | | Работа с родителями[[2]](#footnote-2) | Организационно-методическая работа |
| все учащиеся | учащиеся «группы риска» | учащиеся, состоящие на учете наркопоста | социально-педагогическая | психологическая |
| Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь |  |  |  |  |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |  |  |  |  |
| Март |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |
| Июнь |  |  |  |  |  |  |  |
| Июль |  |  |  |  |  |  |  |
| Август |  |  |  |  |  |  |  |

1. Не заполняется учреждениями начального профессионального и специального образования. [↑](#footnote-ref-1)
2. Не заполняется учреждениями начального профессионального и специального образования. [↑](#footnote-ref-2)